«БЕКІТІЛДІ»
М.Сужиков атындағы
№6 орта мектептің директоры:
_____А.А.Сеилханов
« »_____2024 жыл

«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Мұхамедғали Сужиков атындағы № 6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2024 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарлама паспорты

2. Ағымдағы ахуалды талдау

3. Миссиясы және пайым
4. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

5. Іс-шаралар жоспары

1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2024-2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеуші	«М.Сужиков атындағы №6 орта мектебі» КММ
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	**Білім алушыларға қажетті білім, дағдылар, тәсілдер мен құндылықтарды айқындайтын білім беру мазмұнын жетілдіріп, сапалы білімге қол жеткізу.** - дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту; - мектептің ақпараттық-технологиялық, материалдық инфрақұрылымын дамыту; - баланың толыққанды дамуы үшін ұлттық құндылықтар негізінде мектептегі тәрбие процесіне ата-аналарды қатыстыру және оқу үшін қолайлы жағдай қалыптастыру
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2029 жылдар
Қаржыландыру көздері	Облыстық бюджет

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

SWOT – талдау соңғы 3 жыл бойынша

1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру			
Ішкі мықты жақтары S	**Ішкі осал жақтары W**	**Қолайлы мүмкіндіктер O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T**
1. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі (100%) 2. Пәндер бойынша педагог қызметкерлердің жетіспеушілігі жоқ	1. Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі (135/12 педагог)	3. Желілік қоғамдастық жұмысы (магниттік мектеп 14) 2. Кәсіби конкурс жеңімпаздарын қолдау (кәсіби конкурс жеңімпаздары мен олимпиада жеңімпаздарының жетекшілері 31 педагог)	1.Педагогтің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын әлсіз жүргізуі. 2.Бәсекелестіктің болмауы. 3.Шығармашылыққа мән бермеуі
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту			
Ішкі мықты жақтары S	**Ішкі осал жақтары W**	**Қолайлы мүмкіндіктер O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T**

1. Парта, орындықтардың оқушының жас ерекшелігіне сәйкес болуы 2. Мектеп ішінде 24, сыртында 32 видеокамералардың орнатылуы 3. Материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; 4. Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (100%) 5. Робототехника кабинетінің, STEM зертханасының жасақталуы (1 бірлік) 6.Заманауи физика, биология, химия кабинеттерінің болуы (3)	1. Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерінің санының болмауы (0) Оқу кабинеттерінде интерактивті тақталардың жетіспеуі (32/9) 2. Кең жолақты интернетке қосылу (10 мб/с)	1. Материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту 2. Оқу кабинеттерін жаңарту; 3. Кітапхана жиһазын жаңарту, 4. Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету 5. Барлық пән кабинеттерін кең жолақты интернетке қосу (100 мб/с) 6. Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға мүмкіндік жасау (8-11 сынып оқушылары үшін химия, биология, физика, информатика) 7. IT бағытындағы қалалық, облыстық , республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру (жылына 2 рет)	1. Ынтымақтастық жасайтын өндірістік базаның, демеушілердің болмауы 2. Бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі; 3. Оқушылар kitap.kz сайтынан қазақтың классиктерін оқу дағдысы жоқ 4. Интернеттінің тұрақсыз сапасыздығынан «Bilimland» электронды оқу кешенін қолдана алмау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығының дамуына кері әсері (5-11 сынып оқушылар)
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру			
Ішкі мықты жақтары S	**Ішкі осал жақтары W**	**Қолайлы мүмкіндіктер O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T**

1. Кітапхананың оқулықпен толық қамтылуы (45 сынып комплект) 2. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі (1-4 сыныптар 100%) 3. Барлық жастағы балалар үшін мектептегі спорттық үйірмелердің жұмыс жасауы (баскетбол, волейбол, тоғызқұмалақ, шахмат, дойбы, бес асық т.б) 4. Ер балалардың тәрбиесіне ықпал етуге арналған «Әкелер мектебінің» болуы 5. Республикалық, халықаралық спорт жеңімпаздарының болуы (5 оқушы) 6. «Ата-ана, бала, педагог» біріккен денсаулық фестивальдерін өткізілмейді (2)	1. Мұғалімдердің АКТ құзіреттіліктерінің төмен болуы (31%) 2. Кәсіби байқау жеңімпаздарының тәжірибесін онлайн-платформаларда тарату үлесі (135/2) 3. Мектептің жеке ресми сайтының болмауы (0) 4. Оқушылар арасында зиянды заттарға әуестіктің артуы (9% салыстырмалы) (вейп, темекі) 5. Спорттық үйірмелерге тартылған оқушылар үлесінің аз болуы (38 %)	1. Ютуб платформасында онлайн канал ашу арқылы сабақтарды орналастыру (ютуб платформасының мүмкіндіктері) 2. Қашықтықтықтан біліктілік арттыру курстарын өту (зум, гуглмит, классрум) 3. «Қосымша білім беру» ұйымы жұмыс жасауы (80% оқушыны үйірмелерге тарту мүмкіндігі) 4. Қаладағы инвесторлармен әріптестік байланыс орнату арқылы ыстық тамақпен қамтылатын оқушы санын арттыру (5-11 сыныптағы оқушылар)	1. Арнайы білім беру платформалардағы дайын ақпарат көздерін алу арқылы шығармашылық қызметпен айналыспау 2. Күнделік.kz платформасы арқылы ата-аналардың мектеппен өзара әрекеттестігінің әлсіздігі (тұрақты платформаға кіріп кері байланыс беретін ата-аналар үлесі 28 %) 3. Қажетті спорттық инвентарларға қаржының бөлінбеуі (құрал-жабдықтардың ескіруі) 3. Әлеуметтік осал топтағы отбасы балаларының дұрыс тамақтанбауынан денсаулыққа кері әсері (1 санат бойынша – 73 оқушы, 2 санат бойынша – 50 оқушы, 3 санат – 1 оқушы)
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту			
Ішкі мықты жақтары **S**	**Ішкі осал жақтары** **W**	**Қолайлы мүмкіндіктер** **O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)** **T**

1. Кәсіби қауымдастық аясындағы өзара кәсіби ынтымақтастықтың болуы 2. Барлық пәндердің сапалы игерілуінің әкімшілік тарапынан қадағалануы, 3. Әдістемелік кеңестерде пәндердің игерілінуінің талқыланып отырылуы 4. Барлық сыныптарда БЖБ, ТЖБ жұмыстары алынып, оқушылардың білімді меңгеру дәрежесі модерациялық топтар отырысында талқыланып, бірлестік отырысында қаралып, хатамаланып тіркелуі 5. Педагогтер түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, инновациялық семинарларға қатысып жүлдегер болуы 6. Тәрбие үдерісіндегі инновациялық жобалардың енгізілуі (4) 7. Инклюзивті кабинеттің орталықтың болуы (18 арнайы маман, 3 жабдықталған кабинет)	1. Педагогтердің газет, журналдарда оқу-әдістемелік жұмыстарының тарату үлесінің аздығы (135/15) 2. Пәндік олимпиадаға қатысушы оқушылардың 45% жүлдегер атануы 3. Оқушылардың «Hard skills» дағдыларының қалыптаспауы	1. Педагогикалық шеберлікті арттыру орталықтарымен әріптестік байланыс орнату (Өрлеу, ПШО т.б) 2. Педагог-зерттеушілердің эксперименттік алаңын өткізу 3. Пәндер бойынша аймақтық, қалалық, облыстық көлемдегі семинарлар ұйымдастыру	1. Білім беру сапасының төмендеуі (білім сапасы 53%) 2. Педагогтерге академиялық адалдық қағидасының болмауынан шығармашылық бастамалардың қолдаусыз қалуы (ұсынылған 7 шығармашылық бастама)
5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру			
Ішкі мықты жақтары S	**Ішкі осал жақтары W**	**Қолайлы мүмкіндіктер O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T**

1. «Нәтижеге бағытталған үштік одақ» ата-аналар мектебінің белсенді мүшелерінің саны көп болуы (115 ата-ана) 2. «Құндылықтар айы» жобасының жүргізілуі (әр айда бір құндылықты фокусқа алу) 3. Мектептегі дебат клубының жұмыс жасауы	1. Құқықбұзушылық бойынша мектептің ішкі есебінде тұратын оқушылар санының артуы (1 оқушы) 2. Бастауыш сынып оқушыларының сәлемдесу мәдениетінің қалыптаспауы (1-4 сыныптар)	1. Археологиялық құнды ескерткіштермен танысу (Тарихи орындарға саяхат) 2. Әлеуметтік серіктестіктерді тарту арқылы академиялық адалдық, академиялық еркіндік принциптерін қалыптастыру 3. Ата-аналар комитетімен тығыз байланыс орнату арқылы тәрбие шаралары 4. Мұражайдағы іс-шараларға қатысу (жылына 2 рет)	1. Балаларға байланысты буллингтің алдын алу жоспарлы түрде жүргізілмеудің салдарынан буллингтің көбеюі (оқу жылында өсу динамикасы 7%) 3. Әлеуметтік қолайсыз отбасылардың микроауданда көп болуына байланысты тауекел тобындағы балалар санының артуы (өсу динамикасы 11%)
6-міндет. Білім сапасын бағалау			
Ішкі мықты жақтары S	**Ішкі осал жақтары W**	**Қолайлы мүмкіндіктер O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T**
1. Критериалды бағалау уақытынды жүргізіледі (тоқсанына 1 рет талданады) 2. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижесіне	1. Оқушылар гуманитаралық пәндер бойынша қосымша әдебиеттерді оқымайды (8-11 сыныптар)	1. Мектеп тренерлерлерінің болуы (2 педагог) 2. ҰБТ дайындық үшін облыс көлемінде лагерлердің	1. Қалыптастырушы бағалаудың сабақтың өн бойында жүргізілмеуі арқылы объективті бағалаудың қалыптаспауы 2. Білім берудің өмірлік

талдау жүргізіледі (әр тоқсан сайын) 3. Оқушылардың қалалық олимпиададан тұрақты жүлдегер атануы (40/18 оқушы) 4. Дарын, Зерде ғылыми жобалар конкурсынан қалалық кезеңде тұрақты жетістік көрсетуі (Дарын -1/1, Зерде – 8/1)	2. БЖБ, ТЖБ талдауына модерация формальды түрде жүргізіледі 3. Облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға оқушы қатысуының төмендігі (3 оқушы облыстық кезеңге, 2 оқушы республикаға қатысқан)	ұйымдастырылуы (11 сыныптар жылына 2 рет) 3. Түрлі зияткерлік байқаулардың болуы («Дарын» орталығының тізіміндегі байқаулар) 4. Талантты балаларды ынталандыру үшін қаржылай қолдау (демеушілер арқылы) 5. Оқушы контингентінің көп болуы (862 оқушы)	жағдайлармен байланыстырылмай оқытылуы салдарынан оқушылардың функционалдық дағдыларының қалыптаспауы (8-9 сынып) 3. Сабақты зерттеу «Лессон стади» өткізілмейді (0) 4. ЖОО ғалымдарымен байланыстың жоқтығы оқушылардың ғылыми жобаларының сапасының төмендеуі (республикалық ғылыми жоба жеңімпаздары жоқ) 5. Олимпиадалалық резервтің тұрақты жүйелі жұмыс жасамауынан оқушылар нәтижесінің төмендігі (жаратылыстану-математикалық бағыттағы қалалық олимпидаға қатысқан 18 оқушының 6-ауы ғана жүлдегер)
7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу			
Ішкі мықты жақтары **S**	**Ішкі осал жақтары** **W**	**Қолайлы мүмкіндіктер** **O**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)** **T**

1. Мектепішілік кәсіби қауымдастықта жалпы 18 мұғалім: I деңгей -1 мұғалім, III деңгей 5 мұғалімнің болуы. Магистр 7 мұғалімнің болуы. Пәндік олимпиада бойынша республикалық олимпиада жүлдегерінің 2 жетекшісінің болуы. Ғылыми жоба бойынша облыстық жүлдегердің 2 жетекшісінің болуы	1. Санаты жоқ мұғалімдердің болуы (барлығы 35, оның ішінде жас маман-18). 2. Баспасөз беттеріне мақалалардың аз жариялануы (I жарты жылдықта 2 мақала, барлығы 135 педагог). 3. Сабаққа енудің жүйелі жүргізілмеуі (сабаққа ену парағы) 4. Мұғалімдердің бір-біріне кері байланыс жасамауы (сабаққа енуде көрініс таппаған) 5. Жас мамандарға әдістемелік көмектің жеткіліксіздігі (тәлімгерлік жұмыстың жүргізілмеуі)	1. Біліктілікті арттыруға қатысты сайыстарға, семинар, тренинг, әдістемелік отырыстарға қатысу мүмкіндігі 2. Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби біліктілік арттыру курстарынан өтуі Менеджмент-7, Пән бойынша-48 Инклюзивті білім беруде – 60 Бағалауға арналған тапсырмалар әзірлеу мен сараптау-8, Кәсіби құзіреттілік-52	1. Педагог-модератор – 31 Педагог-сарапшы – 30 Педагог –зерттеуші 33 Педагог- шебер 0 болуы

3 бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектеп миссиясы: Заманауи өзгерістерге бейім құндылықтарға бай парасатты тұлға қалыптастыратын орта құру

Мектеп пайымы: Білім мен тәрбие процесінің негізгі кәсіби бағдарламаларын іске асыратын тиімді, сапалы, замануи білім беру жүйесін қалыптастыра отырып, болашақтың үздік көшбасшыларын дайындау.

I кезең. Оқушылардың ерекшеліктері айқындалады; оқушылардың ерекшеліктері ескерілген үйірмелер ашылады; Оқушылардың 30% -ы тартылады; Мектеп ұжымы мен оқушылар қоғамы салауатты өмір салтын ұстану мақсатында спорттық үйірмелер, жеке спорт топтары жарыстары жүйеге қойылады;

II кезең. Білім беру кеңістігінің мүмкіндіктерін пайдалану. Білім алу өзгерістерге тез бейімделуіне атсалысу.

III кезең. Жеке азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Оқушылардың ішінен өзін- өзі басқару қалыптасатыратын үйірмелер мен ұйымдар жұмыс жасайды. Жоғары сынып оқушылары төменгі сынып оқушыларына қолдау көрсетіп, басқару стилін, өзіндік ұстаным болу керектігін үйретеді. Ұлттық құндылықтар бойына сіңген жаһандық түлға қалыптастыратын көшбасшылық ұйымдары жұмыс жасайды.

4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер
1-міндет: Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру ресурстар

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі	Қала, аудан атауы	Есепті кезең	Жоспарлы кезең			
				2023-2024 *оқу жылы (қаңтар 2024 ж.)*	***2023-2024*** *оқу жылы (маусым 2024 ж.)*	***2024-2025*** *оқу жылы*	***2025-2026*** *оқу жылы*	***2026-2027*** *оқу жылы*	***2027-2028*** *оқу жылы*
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру									
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары *(жоғары оқу орнынан кейінгі)* педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	*99,2%*	*99,2%*	*99,2%*	*100%*	*100%*	*100%*
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің *(оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)* үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***83%***	***83%***	***87%***	***90%***	***92%***	***94%***
3	Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың *(жоғары және бірінші санатты педагогтердің)* педагогтердің жалпы санынан үлесі *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***52,2%***	***52,2%***	***60%***	***62%***	***64%***	***66%***
4	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***6%***	***6%***	***8%***	***10%***	***12%***	***14%***
5	Толық жүктememен *(16 сағат және одан жоғары)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						

	қамтамасыз етілген								
	педагогтер үлесі		*6.№ мектеп*	***72%***	***72%***	***70%***	***70%***	***70%***	***70%***
6	«Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес, «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан облыстық деңгейден кем емес нәтиже көрсетіп, тәжірибе таратып жүрген педагогтердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***41%***	***41%***	***44%***	***50%***	***52%***	***60%***
2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту және бухгалтерлік есепті жүргізу									
7	Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы *(ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***60%***	***60%***	***70%***	***80%***	***90%***	***100%***
8	Кеңжолақты интернет қызметімен қамтылуы	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
9	Мектепішілік компьютерлік желінің барлық оқу кабинеттерін қамту үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***60%***	***60%***	***70%***	***70%***	***80%***	***80%***
10	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						

	білім								
	берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалу үлесі *(ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес, пандус, есіктермен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)*		*6.№ мектеп*	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
11	Білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі *(ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 , 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
12	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: *- кедергісіз ортаның болуы;* *- арнайы педагог, психологті қолдау;* *-ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру*	*жағдай жасалған мектеп саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***
13	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз	*қауіпсіз жағдай*	***Қалалық көрсеткіш***						

	орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі *(сәйкестік «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен);* - істен шыққан камералардың болмауы; – басқа мемлекеттік органдар *(ішкі істер департаменті және төтенше жағдайлар департаменті)* тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы	*жасалған мектеп саны*	*6.№ мектеп*	***56***	***56***	***60***	***65***	***70***	***75***
14	Білім беру ұйымының	*талапқа*	***Қалалық көрсеткіш***						

	ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: -кіруді бақылау және басқару жүйесі *(турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танумен, білезікпен, саусақ ізімен);* -ескерту жүйесінің болуы *(дабыл түймесі);* -күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер *(ауылдық жерлер үшін)*	*сай мектеп саны*	*6.№ мектеп*	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***
15	Бухгалтерлік балансты әзірлеу	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
	(I жарты жылдық, жылдық), талдамалық көрсеткіштерді, штаттық желі есебін ұсыну, статистикалық және салықтылық есептілікті жүргізу		*6.№ мектеп*	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
16	Қаржыландыру жоспарының өзгерістерін жасау кезінде тоқсан сайын талдау арқылы жүргізу және бюджеттік өтінімді нақты кезеңге сәйкес мониторингтеу	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
17	Мектептерде қаржыландыру жоспарына сәйкес ай сайын қаржы игерудің мониторингін әзірлеп, өнім берушілермен есептесу жұмыстарын жүргізу	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***

3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру									
18	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау *(көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***70%***	***80%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
19	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау *(сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
20	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау *(білім алушылардыңдайындық деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***70%***	***80%***	***90%***	***100%***	***100%***	***100%***
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту									
21	Білім беру ұйымының ашықтығы: *- ресми сайттың болуы;* *- әлеуметтік желідегі парақшаның болуы;*	*талапқа сай мектеп саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***-; +; -***	***-; +; -***	***+; +; +***	***+; +; +***	***+; +; +***	***+; +; +***
	- YouTube каналының болуы және ай сайын толықтырылуы								
22	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру									
23	Оқу-тәрбие процесі кезінде	*орын*	***Қалалық көрсеткіш***						

	білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соқтыратын жарақаттануды ң тіркелген жағдайларыны ң болмауы	*алған жағдайла р саны*	*6.№ мектеп*	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
24	Суицид және суицидке ұмтылыс жағдайларының болмауы	*орын алған жағдайлар саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
25	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болмауы	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
26	Тұрмысы төмен отбасыларынан шыққан балаларды, ішкі істер органдарында есепте тұрған балаларды қосымша біліммен қамту	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
27	Балалардың қатысуымен орын алатын буллинг жағдайларын болдырмау	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
28	Білім алушылардың мектепішілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылу үлесі *(жас ұлан, жас қыран, оқушылардың ғылыми қоғамы және т.б.)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***
29	Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен	*спорттық іс-шаралар*	***Қалалық көрсеткіш***						

	мектепішілік, аймақтық, қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	*саны*	*6.№ мектеп*	***80***	***80***	***80***	***80***	***80***	***80***
30	Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***	***80%***
31	Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар оның ішінде оқушылардың өзін–өзі басқару және дебат қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***60%***	***60%***	***60%***	***60%***	***60%***	***60%***
6 міндет. Білім сапасын бағалау									
32	Білім сапасының динамикасы *(«үздік», «жақсыға» оқитын оқушылар үлесі)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***55%***	***57%***	***65%***	***70%***	***75%***	***80%***
	«Алтын белгі» белгісін, «Үздік аттестат» алған және ҰБТ-дан 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны	*мектеп бітірушілер саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***Барлық оқушы саны 19\1үздік аттестат ҰБТ-ның орташа балл 73,3%***	***Барлық оқушы саны -19,Үздік аттестат -1***	***Барлық оқушы саны -60 ;Алтын белгі-4 , Үздік аттестат -2***	***Барлық оқушы саны -55 ;Алтын белгі-4;Үздік аттестат -3***	***Барлық оқушы саны -62 ;Алтын белгі-3;Үздік аттестат -3***	***Барлық оқушы саны -70 ;Алтын белгі-3;Үздік аттестат -3***
33	ҰБТ-ға қатысушы түлектер үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***92%***	***92%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
34	Техникалық және кәсіптік, орта	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						

	білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі		*6.№ мектеп*	***30%***	***30%***	***30%***	***30%***	***30%***	***30%***
35	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***80%***	***80%***	***90%***	***90%***	***90%***	***100%***
36	Облыстық, аудандық (қалалық), республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны *(ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне сәйкес):*	*жеңімпаз оқушылар саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***55***	***55***	***65***	***75***	***85***	***100***
	Аудандық (қалалық) деңгей	*жеңімпаз оқушылар саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***30***	***30***	***33***	***35***	***38***	***45***
	Облыстық деңгей	*жеңімпаз оқушылар саны*	***Облыстық***						
			6.№ мектеп	***5***	***5***	***10***	***15***	***20***	***25***
	Республикалық деңгей	*жеңімпаз оқушылар саны*	***Республикалық***						
			6.№ мектеп	***20***	***20***	***22***	***25***	***27***	***30***
	Халықаралық деңгей	*жеңімпаз оқушылар саны*	***Халықаралық***						
			6.№ мектеп						
37	Мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі *(«оң» қорытынды алған мектептер үлесі)*	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***80%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
38	«Бір мектеп - бір жоба»	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						

	конкурсына қатысатын мектептер үлесін арттыру *- бағыттар бойынша әрбір мектептің өзінің таңдап, ұсынған жобасын жүзеге асыруы;* *- мұғаліммен жұмыс,*		*6.№ мектеп*	***50%***	***50%***	***60%***	***70%***	***80%***	***90%***
	оқушымен жұмыс, нақты әзірленетін оқу бағдарламалары; *- жобаны дамыту бойынша сыртқа байланыс және т.б.* *жұмыстарды жүзеге асыруы*								
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
39	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары болға н педагогтердің саны *(ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне және білім басқармасы мен білім бөлімдерінің жоспарына сәйкес):*	*жеңімпаз педагогтар саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***7***	***7***	***15***	***20***	***25***	***30***
	Аудандық (қалалық) деңгей	*жеңімпаз педагогтар саны*	***қалалық***						
			6.№ мектеп	***4***	***4***	***8***	***10***	***13***	***15***
	Облыстық деңгей	*жеңімпаз педагогтар саны*	***Облыстық***						
			6.№ мектеп	***2***	***2***	***5***	***6***	***7***	***8***
	Республикалық деңгей	*жеңімпаз педагогтар саны*	***Республикалық***						
			6.№ мектеп	***1***	***1***	***5***	***6***	***7***	***8***
	Халықаралық деңгей	*жеңімпаз педагогтар саны*	***Халықаралық***						
			6.№ мектеп						

40	Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламаларды ң немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы	*ОӘК саны*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	*2*	*4*	*6*	*8*	*10*	*12*
41	Эксперименттік бағдарламала р, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	*25%*	*30%*	*35%*	*40%*	*45%*	*50%*
42	Жоғары оқу орындарымен, басқа	*мектеп*	***Қалалық***						
	да ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан мектептер саны	*саны*	***көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
43	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***90%***	***93%***	***95%***	***97%***	***98%***	***100%***
44	Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***90%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***	***100%***
45	«Педагог-шебер» және «педагог- зерттеуші» санатты педагогтер санынан Педагогикалы қ тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтер үлесі	*пайыз*	***Қалалық көрсеткіш***						
			6.№ мектеп	***0,6%***	***0,6%***	***0,8%***	***1%***	***1,2%***	***1,4%***

2029 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Педагогтердің сапалық құрамын арттыру, оның ішінде педагог-шебер, педагог-зерттеушілер және «Педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі» бар педагогтерді, сондай-ақ кәсіби байқаулардан жеңімпаз атанған педагогтер санын арттыру;
- Оқушының білім мен тәрбие процестерінде белсенді әрекет жасай алатын және педагогтердің өз оқыту әдістемелерін еркін көрсете алатын орта қалыптастыру, оның ішінде мектептің 100% интернет желісімен қамтылған, кең әрі көркем жабдықталған мектеп ғимаратында жаңа модуфикацияда ашылған пән кабинеттерін қолжетімді ету;
- Өзін-өзі басқару жұмыстарын жүйелі жүргізе алатын, үнемі ұйымдастырылатын дебат жұмыстарында өзін көрсете алған белсенді оқушылар санының артуы;
- Мұғалімдер пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін, қажетті оқу материалдарын қағаз түрінде емес, цифрлық форматта көріп, талдап, зерттей алу;
- Өзекті тәрбие бағдарламасы негізінде рухани мәдениеті дамыған, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіре білген тұлға қалыптастыру;
- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жүргізілген практикалық және тәжірибелік зерттеу жұмыстары негізінде дарынды оқушылардың облыстық және республикалық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысу санының артуы;
- Білім беру мазмұнын жетілдіруде педагогтардың кәсіби желілік қоғамдастығын құруда тартылған мұғалімдердің нәтижелі жұмыстарының көп болуы, сондай-ақ, жас педагогтерді әдістемелік және психологиялық қолдауға тартылуының нәтижелілігі

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024 – 2025 оқу жылы						
№	Іс – шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	**«Коучинг-сессия»** (әр тоқсан сайын)	Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады.
2	**«Педагогикалық квест»** (4 тоқсан бойы)	Педагогтарға біліктілік санатын көтеруге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек Қараша Ақпан Сәуір	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың біліктілік санаты көтеріледі.

3	**«Біліктілік санатына қойылатын талаптар»** ақпараттандыру	Педагогтарды аттестаттау бұйрығымен таныстыру.	Қазан Мамыр	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтар аттестаттау ережесімен танысып, аттестаттаудан сәтті өтеді.
4	**Біліктілік шыңын қалай ұстап тұрамын?** Шебер педагогтермен интервью	Шебер мұғалімнен интервью алу арқылы басқа педагогтарға мотивация беру	Мамыр	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдер сұқбат нәтижесінде педагог – шебер болуға ұмтылады.
5	**«Магистрлер тәжірибесінен»** семинар-практикум	Педагогтарды ғылыми ізденіс дағдыларын қалыптастыру	Наурыз	Пән мұғалімдері	Ф.Ержанова Ж.Садирбекова Г.Қожагелдиева Ш.Алмаханов Н.Қожа	Педагогтардың ғылыми ізденіс дағдылары қалыптасады.
2. Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту						
6	Кең жолақты интернетпен сыныптарды толық қамтамасыз ету (Трансгелеком)	Мектепті кең жолақты интернетпен қамтамасыз ету	II жартыжылдық		Мектеп директоры А.Сеилханов	Мектеп кең жолақты интернет желісімен қамтамасыз етіледі.
7	Фоэлерге 3D стендтерін жасау	Фоэлеріне 3D стендтерін жасату арқылы мектептің тартымдылығы мен имиджін қалыптастыру	Маусым		Мектеп директоры А.Сеилханов	Фоэлер 3D стендтермен жабдықталады
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
8	**«Мектеп парламенті»** жобасы	Белсенді оқушылардың коммуникативті дағдыларын, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп өміріне белсене араласуға тарту	Жыл бойы	8 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың азаматтық белсенділігі артады.

9	**«Жас ұлан»** ұйымы	Білім алушыларда рухани–адамгершілік құндылықтар, гуманистік, толеранттық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген патриотизм рухын қалыптастыру	Жыл бойы		ДТІЖО А.Жандаулетова	Жауапкершілік пен еңбексүйгіштік қалыптасып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамыған жеке тұлға қалыстасады.
10	**«Жас қыран»** ұйымы	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу	Жыл бойы		ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың азаматтық белсенділігі, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды.
11	**«Жалынды жастар»** ұйымы	Жастардың жан – жақты дамуы,	Жыл бойы	Жас мамандар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың рухани – адамгершілік қасиеті,

		оның адамгершілік, интелектуалдық әлеуетін, әлеуметтік мәртебесін, саяси құқықтық және рухани мәдениетін арттыру				интеллектуалды әлеуеті дамиды.
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
12	**«Білім берудегі менеджмент»** ықшам сабақ	Педагогтарды білім берудегі менеджмент туралы ақпараттандыру	Сәуір	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Білім берудегі менеджмент ұғымын түсінеді, тәжірибеде қолданысқа енгізеді.
13	**Білім беруде аналитика не үшін қолданылады?**Дөңгелек үстел	Педагогтардың аналитикалық құзіреттілігін арттыруға көмек көрсету	Ақпан	Бірлестік жетекшілері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың аналитикалық құзіреттіліктері қалыстасады.
14	**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы	Кітап оқу мәдениетін, дағдысын қалыптастыру	Жыл бойы	Педагогтар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
15	**«Тұлғаға бағдарланған саралап, даралап, дербестендірілген оқыту тәсілдерін іске асыру»**Тренинг	Сабақта білім беру трендтерін қолдану	Наурыз	Пән мұғалімдері	Педагог-зерттеуші мұғалімдер	Педагогтар тұлғаға бағдарланған, даралап және дербестендіріп оқыту тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын көтереді. Дарынды балалармен жұмыс жасайды.

16	**«Проблемаға негізделген оқыту»** тәжірибе алаңы	Күрделілік деңгейін таңдауға мүмкіндік береді	Сәуір	Пән мұғалімдері	Педагог-сарапшы мұғалімдер	Дарынды балалармен күрделілік деңгейінде жұмыс жасау арқылы олимпиада резервтерін қалыптастырады
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
17	**Ата -аналарды педагогикалық қолдау**	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Ата – аналар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ете алу.
18	**Даналық мектебі**	Отбасылық тәрбие құндылығын сақтау, дәріптеу	Жыл бойы	Ата – аналар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Тәрбие мәдениеті қалыптасқан білімді, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру
19	**Зорлық – зомбылық және қатігездікпен қараудың алдын алу**	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында іс – шаралар өткізу	Жыл бойы	Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру
20	**Мектеп медициясы**	Жанжал	Жыл бойы	Педагогтар	ДТІЖО	Мәселенің түйінін тиімді

	қызметін ұйымдастыру	туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігін арттыру		Техникалық қызметкерлер Білім алушылар	А.Жандаулетова	шеше алатын сана қалыптастыру және өзі-өзі басқару қабілетін дамыту
21	9 айға 9 іс – шара	Оқушыларды іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Ай сайын	1 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жан-жақты дамыған, белсенді әрекетті, креативті идеяларға толы, сананы үздіксіз жаңартып отыратын тұлға қалыптастыру
22	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру мекемелерінде қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру	Жыл бойы	Білім алушылар Педагогтар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардан сыбайлас жемқорлыққа қарсы адал әрі биік саналы ұрпақ қалыптастыру
23	«Мектеп мейірбандық мекені» жобасы	Мектепке жол акциясын ұйымдастыру арқылы оқушы жүрегінде мейірімділікті қалыптастыру	Тамыз Қыркүйек	1-11 сынып оқушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Үнемі мектебіне, достары мен ата-анасына көмек беруге даяр тұратын саналы, әрі ерікті ұрпақ қалыптастыру
24	«Адал ұрпақ» ерікті меткеп клубы	Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы	Жыл бойы	5 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра алатын адал ұрпақ қалыптастыру

		сауаттандыру				
25	«Балалар және театр» жобасы	Театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру	Жыл бойы	1 – 11 сыныптар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың барлық санаттары үшін театр өнерінің қолжетімділігі
6.Білім сапасын бағалау						
26	**Lesson Study сабақты зерттеу, Action Research іс-әрекетті** зерттеу топтарын құру және жұмысын жетілдіру	Білім беру сапасын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева	Білім сапасы артады
27	**Білім беру үдерісіне мониторинг жасау**	Білім беру үдерісін жүйелі түрде бақылау, диагностикалау, талдау, нәтижелердің өзгеріс динамикасын бағалау және болжау	Тоқсан сайын	Бірлестік жетекшілері	ДОІЖО Л.Досаева	Білім сапасы артады.
28	**«БЖБ мен ТЖБ талдау түрлері»**Ықшам сабақ	Тиімді модерация жасауды үйренеді.	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Л.Досаева	Білім беру сапасын артады

29	«Орташа мәннен және мақсатты мәннен ауытқу» **Ықшам сабақ**	БЖБ, ТЖБ деректерін талдауда көрсеткіштер динамикасы тәсілін қолдану.	Желтоқсан Мамыр	Пән мұғалімдері	Л.Досаева	Бағалау шынайы жүргізіледі және пәнді оқыту сапасы артады.
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
30	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік»** кәсіби сұхбат	Талантты мұғалімдердің іс – тәжірибесімен бөлісу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Педагогтар бір – біріне кәсіби қолдау көрсетеді
31	**«Педагогикалық идеялар алаңы»** педагог бастамаларын енгізу	Педагогикалық идеялар алаңы сайысын өткізу	Ақпан	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Оқу – тәрбие процесіне үздік тәжірибелерді енгізу және тарату
32	**«Желілік қоғамдастық»** тәжірибе алмасу	Тірек мектептер желісін құру	Наурыз	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу алаңы құрылады
33	«Критериалды бағалау тапсырмаларын сапалы құрастыру» **Тәжірибе алаңы**	Жас мамандарға критераилды бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша тәжірибе алмасу	Сәуір	Жас мамандар, Тәжірибелі ұстаздар	ДОІЖО Қ.Прназарова	Жас мамандардың кәсіби құзіреттілігі артады

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
Жоба атауы: ____«Заманауи әдістерді пайдалана отырып жаратылыстану математикалық бағытындағы пәндер бойынша оқуға құштарлығын дамыту _____						

1	«Заманауи әдістерді пайдалана отырып жаратылыстану математикалық бағытындағы пәндер бойынша оқуға құштарлығын дамыту»пилоттық жоба аясында кабинеттерді жабдықтау	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің сауаттылығын арттыруда цифрлық ресурстар санын арттыру	2024-2005оқу жылы	Мектеп әкімшілік	Мектеп әкімшілік	Тиімді жаңа әдістерді пайдалана отырып ,оқу үрдісін ұйымдастырудың мүмкіндігі артады
2	Жаратылыстану пәні бойынша функционалдық сауаттылығын арттыру барысында оқуға құштарлығын дамыту	Экологиялық этика нормалары мен ережелерін, табаиғатқа жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру	2024-2005оқу жылы	Биология,химия,география пән мұғалімдері	Жәлімбетов С.Р.	Оқу технологияларды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру
3	IT платформалар арқылы есептер шығаруға баулу	Матетатикалық есептерді шығаруға және IT платформалар қолдану	2024-2005оқу жылы	Математика,физика пән мұғалімдері	Қожагелдиева Н.Т.	Цифрлық технологияларды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру

2025 – 2026 оқу жылы						
№	Іс – шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	**«HardSkills» дағдылар бізге қаншалықты керек?** тренинг (1 ай – 1 дағды)	**HardSkills**дағдыларын қалыптастыру	Ай сайын	Педагогтар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың **HardSkills**дағдыларын қалыптасады.

2	**«Әдістемелік керуен»** (жылына 2 рет)	Тәжірибе алмасу арқылы кәсіби құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан Сәуір	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады.
3	**«Біліктілік санатына қойылатын талаптар»** ақпараттандыру	Педагогтарды аттестаттау бұйрығымен таныстыру.	Қазан Мамыр	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтар аттестаттау ережесімен танысып, аттестаттаудан сәтті өтеді.
4	**«Педагог-шебер мұғалімдер тәжірибесінен»** тәжірибелік алаң	Педагог – шебер мұғалімдер тәжірибесімен танысу	Қараша	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге ынтасы артады. Тәжірибе алады.
5	**«Магистрлер**	Магистр	Желтоқсан	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Іс – тәжірибе алмасады.
	апталығы» шарасын өткізу	мұғалімдердің зерттеушілік тәжірибесін тарату			Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Зерттеушілік дағдысы қалыптасады.
6	**1. Кәсіби сөну синдромын қалай анықтаймыз?** тренинг	Мұғалімдердегі кәсіби сөнудің алдын – алу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді.
2. Мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту						
7	Қыздар шеберханасында «Coocing club» ашу, тігін машиналарын жаңарту	Пәннің сапалы берілуін қамтамасыз ету	Маусым		Мектеп директоры А.Сейлханов	Білім сапасы артады

8	Мектеп ғимаратының барлық аумағында WI-FI құрылғылар арқылы жоғары жылдамдықты интернет желісімен қамтамасыз ету **Мониторинг**	Интернет желісімен қамтамасыз ету	Қыркүйек		Мектеп директоры А.Сейлханов	Жоғары жылдамдықты интернет қызмет сапасын арттырады
9	**«Мектеп фасадын»** жаңалау	Мектепті тартымды ету	Шілде, Тамыз		Мектеп директоры А.Сеилханов	Мектеп жаңарады
10	Мұғалімдер бөлмесін заманауи жаңартылуы	Педагогтарға жайлы, қолайлы жұмыс істеу бөлмесін жасау	Шілде Тамыз		Мектеп директоры АүСеилханов	Мұғалімдер бөлмесі жаңарады.
11	Газонды әмбебап спорт алаңы	Оқушыларда салауатты өмір	Маусым		Мектеп директоры А.Сеилханов	Спорт алаңа жаңарады
		салтын ұстануды қамтамасыз ету.				
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
12	**«Мектеп парламенті»** жобасы	Белсенді оқушылардың коммуникативті дағдыларын, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп өміріне белсене араласуға тарту	Жыл бойы	8 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың азаматтық белсенділігі артады.

13	**«Жас ұлан»** ұйымы	Білім алушыларда рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, толеранттық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген патриотизм рухын қалыптастыру	Жыл бойы		ДТІЖО А.Жандаулетова	Жауапкершілік пен еңбексүйгіштік қалыптасып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамыған жеке тұлға қалыстасады.
14	**«Жас қыран»** ұйымы	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық,	Жыл бойы		ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың азаматтық белсенділігі, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды.
		беріктік, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу				
15	**«Жалынды жастар»** ұйымы	Жастардың жан – жақты дамуы, оның адамгершілік, интелектуалдық әлеуетін, әлеуметтік мәртебесін, саяси құқықтық және рухани мәдениетін	Жыл бойы	Жас мамандар	ДОТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың рухани – адамгершілік қасиеті, интеллектуалды әлеуеті дамиды.

		арттыру				
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
16	«Білім беру процесін аналитикалық дереккөздер көмегімен ғылыми тұрғыда негіздеу - оқу процесін жетілдірудің негізі» **Тренинг**	Аналитикалық дереккөздерді үйреніп, оқу процесін жетілдіруде салыстырмалы салғастырмалы талдау жасау дағдысы қалыптастыру	Қыркүйек	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Аналитикалық дереккөздерді үйренеді және оқу процесін жетілдіруде салыстырмалы салғастырмалы талдау жасау дағдысы қалыптасады.
17	**Білім беруде аналитика не үшін қолданылады?** Дөңг елек үстел	Педагогтардың аналитикалық Құзіреттілігін арттыруға көмек көрсету	Қазан	Бірлестік жетекшілері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың аналитикалық Құзіреттіліктері қалыстасады
18	**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы	Кітап оқу мәдениетін, дағдысын қалыптастыру	Жыл бойы	Педагогтар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
19	**«Тұлғаға бағдарланған саралап, даралап, дербестендірілген оқыту тәсілдерін іске асыру»**Тренинг	Сабақта білім беру трендтерін қолдану	Наурыз	Пән мұғалімдері	Педагог – зерттеушілер	Педагогтар тұлғаға бағдарланған, даралап және дербестендіріп оқыту тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын көтереді. Дарынды балалармен жұмыс жасайды.
20	**«Проблемаға негізделген оқыту»** тәжірибе алаңы	Күрделілік деңгейін таңдауға мүмкіндік береді	Сәуір	Пән мұғалімдері	Педагог – сарапшылар	Дарынды балалармен күрделілік деңгейінде жұмыс жасау арқылы олимпиада резервтерін қалыптастырады
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
21	**Даналық мектебі**	Отбасылық тәрбие құндылығын сақтау, дәріптеу	Жыл бойы	Ата – аналар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Тәрбие мәдениеті қалыптасқан білімді, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру

22	**Зорлық – зомбылық және қатігездікпен қараудың алдын алу**	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында іс – шаралар өткізу	Жыл бойы	Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру
23	**Мектеп медициясы қызметін ұйымдастыру**	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігін арттыру	Ай сайын	Білім алушылар Педагогтар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушыларда мәселенің түйінін тиімді шеше алатын сана қалыптастыру және өзі-өзі басқару қабілетін дамыту
24	9 айға 9 іс – шара	Оқушыларды іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Жыл бойы	1 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жан-жақты дамыған, белсенді әрекетті, креативті идеяларға толы, сананы үздіксіз жаңартып отыратын тұлға қалыптастыру
25	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру мекемелерінде қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру	Жыл бойы	Оқушылар Педагогтар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардан сыбайлас жемқорлвққа қарсы адал әрі биік саналы ұрпақ қалыптастыру
26	«Мектеп мейірбандық мекені» жобасы	Мектепке жол акциясын ұйымдастыру арқылы оқушы жүрегінде мейірімділікті қалыптастыру	Тамыз Қыркүйек	Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Үнемі мектебіне, достары мен ата-анасына көмек беруге даяр тұратын саналы, әрі ерікті ұрпақ қалыптастыру

27	«Адал ұрпақ» ерікті меткеп клубы	Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа Қарсы сауаттандыру	Жыл бойы	5 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра алатын адал ұрпақ қалыптастыру
28	«Балалар және театр» жобасы	Театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру	Жыл бойы	1 – 11 сыныптар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың барлық санаттары үшін театр өнерінің қолжетімділігі
29	**Ата -аналарды педагогикалық қолдау**	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Ата – аналар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ете алу.
6.Білім сапасын бағалау						
30	«Күнделік.кз» электронды жүйесінде олимпиадаға қатысатын оқушыларға арналған топтар ашу, тапсырмалар жүктеу	Олимпиадалық резерв қалыптастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО Н.Қожагелдиева	Олимпиада тапсырмаларының базасын қалыптастыру, резервтермен тұрақты жұмыс жүргізу

31	«Дарын» РҒПО ұйымдастыратын олимпиадаға дайындық сабақтарына оқушыларды қатыстыру;	Олимпиадаға дайындықты жүйелеу	Уақытында	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Олимпиадаға«Дарын» РҒПО бірлесе отырып
32	Олимпиадаға дайындауға арналып ұйымдастырылған семинар, вебинарларға мұғалімдерді қатыстыру	Білімдерін жетілдіру	Уақытында	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігін жетілдіру
33	Білім беру ұйымында дарынды балаларды дамыту: мәселелері мен оларды шешу жолдары қамтылған конференцияларға қатысу	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Уақытында	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Құзыретті мұғалім қалыптастыру
34	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жоба жұмыстарына дайындықты сапалы ұйымдастыру (кесте құру, кеңес беру).	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жетілдіру	Жыл басында	ДБОІЖО Есжанова А.Р	ДОІЖО А.Мәмбетова	Ғылыми жоба жеңімпаздарын анықталады
35	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің ғалымдарымен байланыс орнату	Серіктестікті нығайту арқылы педагогтардың тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі артып, зерттеушілік дағдылары жетіледі

36	Университеттің зертханасында жүргізілетін зерттеу жұмыстарына оқушыларды қатыстыру.	Зерттеу жұмыстарына оқушылардың қызығушылықтарын ояту	Мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Зерттеу жұмыстарынмен айналысатын оқушылар тобы құрылады.
37	«Сабақта бағалаудың тиімді әдістерін қолдану – бағалаудың шынайы жүргізілуінің кепілі». Ш**ебер сынып**	Сабақта бағалаудың тиімді әдістерін зерттеу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Бағалаудың тиімді әдістерін меңгереді
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
38	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік»** кәсіби сұхбат	Талантты мұғалімдердің іс – тәжірибесімен бөлісу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Педагогтар бір – біріне кәсіби қолдау көрсетеді
39	**«Педагогикалық идеялар алаңы»** педагог бастамаларын енгізу	Педагогикалық идеялар алаңы сайысын өткізу	Ақпан	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Оқу – тәрбие процесіне үздік тәжірибелерді енгізу және тарату
40	**«Желілік қоғамдастық»** тәжірибе алмасу	Тірек мектептер желісін құру	Наурыз	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу алаңы құрылады
41	«Критериалды бағалау тапсырмаларын сапалы құрастыру» **Тәжірибе алаңы**	Жас мамандарға критераилды бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша тәжірибе алмасу	Сәуір	Жас мамандар, Тәжірибелі ұстаздар	ДОІЖО Қ.Прназарова	Жас мамандардың кәсіби құзіреттілігі артады

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**

Жоба атауы: ____«Заманауи әдістерді пайдалана отырып бастауыш сыныптардағы жаратылыстану пәндер бойынша оқуға құштарлығын дамыту _____						
1	Бастауыш сыныпта жаратылыстанудағы «Мен - зерттеушімін», «Тірі табиғаттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» сияқты оқу бөлімдерін	Бастауыш сыныптардағы жаратылыстану бағытындағы зерттелетін тақырыпты таңдау; сұрақ қойып, оған жауап беру тәсілдерін табу; зерттеу жүргізу жоспарын құру; болжам жасау; сұраққа жауап беру үшін зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижесінде алынған түрлі деректерді жинау, өңдеу және түсіндіруге баулу	2025-26оқу жылы	Пән мұғалімдері	Прназарова Қ.О	Цифрлық технологияларды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру
2	IT формалары арқылы бастауыш сыныптарға арналған түрлі тапсырмалары, тест сұрақтарына жауап беруге баулу	Бастауыш сынып оқушылары оқу әрекеттері былай топтастырылады: «біледі», «түсінеді», «талдайды», «бағалайды», «синтездейді» үйретуге баулу	2025-26оқу жылы	Пән мұғалімдері	Прназарова Қ.О.	Жаратылыстану пәні өзбетінше зерттеу жұмысына бағыттайды. Бұл пәннің басқа пәндерге қарағанда ерекшелігі өмірге қажетті дағдыларды осы пәннен алауға баулу
3	Бастауыш сынып оқушыларында функционалдық сауаттылығын дамыту шебер сынып өткізу (қалалық шебер сынып)	Жаратылыстау теориялық білімдерін практикалық жұмыстармен, өмірмен байланыстыра білуге үйрету , осындай әдіс - тәсілдерді түрлендіріп, жүйелі түрде пайдаланып мұғалімнің шәкірттері	2025-26 оқу жылы	Пән мұғалімдері	Прназарова Қ.О.	Жаңа тиімді әдіс тәсілдерді қолдану

		өз бетімен жұмыс істеуге тез үйренеуге дағдыландыру				

2026 – 2027 оқужылы						
№	Іс – шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	**«Біліктілік санатына қойылатын талаптар»** ақпараттандыру	Педагогтарды аттестаттау бұйрығымен таныстыру.	Қазан 2026 ж Мамыр 2027 ж	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтар аттестаттау ережесімен танысып, аттестаттаудан сәтті өтеді.
2	**«Үздік авторлық бағдарлама»** мектепішілік конкурсын өткізу	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибесін анықтау және тарату	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибес анықталады және таратылады.

3	**«Педагогикалық идеялар фестивалі»** мектепішілік конкурсы	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандыру. Мұғалімдерді инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тарту.	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева Қ.Прназарова А.Мәмбетова	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандырады. Мұғалімдер инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тартылады.
4	**«Алтын тұғыр»** бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған мектепішілік олимпиадасы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын арттыруға ықпал етіп, зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шыңдалуға, математикалық оқыту процесін жетілдіруге мүмкіндік беру.	Жоспарлы мерзімінде	Бастауыш сынып мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын артады. Зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шыңдалады, математикалық оқыту процесін жетілдіріледі.
5	**«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» мектепішілік олимпиадасы**	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық Әлеуетін және өзін – өзі дамыту үшін жағдай жасау, білім беру жүйесін жетілдіруге жас мұғалімдердің белсенді кәсіби көзқарасын қалыптастыру	Жоспарлы мерзімінде	Жас мамандар	ДОІЖО Қ.Прназарова	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін дамиды.

6	**«Магистрлер тәжірибесінен»** семинар-практикум	Педагогтарды ғылыми ізденіс дағдыларын қалыптастыру	Қаңтар 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Ф.Ержанова Ж.Садирбекова Ә.Ақышова Ш.Алмаханов	Педагогтардың ғылыми ізденіс дағдылары қалыптасады.
7	**«Магистрлер апталығы»** шарасын өткізу	Магистр мұғалімдердің зерттеушілік тәжірибесін тарату	Ақпан 2027 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Іс – тәжірибе алмасады. Зерттеушілік дағдысы қалыптасады.
8	**1. Кәсіби сөну синдромын қалай анықтаймыз?** тренинг	Мұғалімдердегі кәсіби сөнудің алдын – алу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді.
9	**«Академиялық адалдық принциптері»** Тренинг	Педагогтардың академиялық адалдық принциптерін ұстануға шақыру	Желтоқсан 2026 жыл Мамыр 2027	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Академиялық адалдық принципін ұстанады.
2. Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту						
10	Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуге арналған үлкен көлемді **коворкинг орталығын ашу**	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға жағдай жасау	Тамыз 2026 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланады
11	Оқушылардың инновациялық-эксперименттік қызметін жүргізуге арналған **STEM зертханасын жабдықтау**	Оқушылардың инновациялық эксперименттік қызметін жүзеге асыру	Маусым 2027 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	STEM зертханасы ашылады
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						

12	**«Мектеп парламенті»** жобасы	Белсенді оқушылардың коммуникативті дағдыларын, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп өміріне белсене араласуға тарту	Жыл бойы	8 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың азаматтық белсенділігі артады.
13	**«Жас ұлан»** ұйымы	Білім алушыларда рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, толеранттық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген патриотизм рухын қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 10 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жауапкершілік пен еңбексүйгіштік қалыптасып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамыған жеке тұлға қалыстасады.
14	**«Жас қыран»** ұйымы	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	2 - 4 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың азаматтық белсенділігі, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды.

15	**«Жалынды жастар»** ұйымы	Жастардың жан – жақты дамуы, оның адамгершілік, интелектуалдық әлеуетін, әлеуметтік мәртебесін, саяси құқықтық және рухани мәдениетін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Жас мамандар	ДОТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың рухани – адамгершілік қасиеті, интеллектуалды әлеуеті дамиды.
16	**Дебат қозғалысы**	Жастар бойына сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, өз ойын нақты, еркін жеткізуге үйрету, дүниетанымын кеңейту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Оқушылар	ДОТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың белсенділігі артады.
17	**Түлектер қоғамдастығы жұмысын жандандыру**	Түлектер қоғамдастығын жандандыру арқылы білім алушыларға кәсіби бағдар беру жұмысын жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Түлектер 9 – 11 сынып оқушылары	ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Түлектер қоғамдастығының жұмыс жанданады.
18	**Әскери – патриоттық тәрбие жұмысын жүзеге асыру**	Алғашқы әскери, рухтық бағыттағы жұмыстарды жүзеге асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Білім алушылар	АӘТД СЖұмахметова	Білім алушылар әскери – патриоттық рухта тәрбиеленеді.
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
19	**«Талант менеджмент»** инновациялық жобаларды басқару дағдылары	Оқу және тәрбие жобаларын іске асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОТІЖО	Білім берудегі менеджмент дамиды

					А.Мәмбетова	
20	**«Педагогикалық экология»** жобасы	Қызметкерлердің өзінің тұлғалық кеңістігін айқындаудағы шеберлігін дамыту, өзара ізгілікті қарым – қатынас орнату	Жоспарлы мерзімінде	Педагогтар	Педагог-психологтар А.Даулетова М.Әлібек	Мектепте жайлы психологиялық ахуал орнайды.
21	**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы	Кітап оқу мәдениетін, дағдысын қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
22	**«Тұлғаға бағдарланған саралап, даралап, дербестендірілген оқыту тәсілдерін іске асыру»**Тренинг	Сабақта білім беру трендтерін қолдану	Наурыз 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог – зерттеуші мұғалімдер	Педагогтар тұлғаға бағдарланған, даралап және дербестендіріп оқыту тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын көтереді. Дарынды балалармен жұмыс жасайды.
23	**«Проблемаға негізделген оқыту»** шеберлік сағаты	Күрделілік деңгейін таңдауға мүмкіндік береді	Сәуір 2027 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Дарынды балалармен күрделілік деңгейінде жұмыс жасау арқылы олимпиада резервтерін қалыптастырады
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
24	**Зорлық – зомбылық және қатігездікпен қараудың алдын алу**	Оқушылар арасындағы зорлық – зомбылық және қатігездікті болдырмау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру

25	**Мектеп медициясы қызметін ұйымдастыру**	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушыларда мәселенің түйінін тиімді шеше алатын сана қалыптастыру және өзі-өзі басқару қабілетін дамыту
26	9 айға 9 іс – шара	Оқушыларды іс-Шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Ай сайын	1 -11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жан-жақты дамыған, белсенді әрекетті, креативті идеяларға толы, сананы үздіксіз жаңартып отыратын тұлға қалыптастыру
27	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру мекемелерінде қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардан сыбайлас жемқорлвққа қарсы адал әрі биік саналы ұрпақ қалыптастыру
28	«Мектеп мейірбандық мекені» жобасы	Мектепке жол акциясын ұйымдастыру арқылы оқушы жүрегінде мейірімділікті қалыптастыру	Тамыз Қыркүйек 2026 жыл	Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Үнемі мектебіне, достары мен ата-анасына көмек беруге даяр тұратын саналы, әрі ерікті ұрпақ қалыптастыру
29	**«Адал ұрпақ»** ерікті мектеп клубы	Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттандыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра алатын адал ұрпақ қалыптастыру

30	**«Балалар және театр»** жобасы	Театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	1 – 11 сыныптар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың барлық санаттары үшін театр өнерінің қолжетімділігі
31	**Ата -аналарды педагогикалық қолдау**	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Ата – аналар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ете алу.
6.Білім сапасын бағалау						
32	МІБ жұмысының жүргізу	МІБ жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру, білім беру процесінің сапасын мониторингілеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова ДОІЖО Н.Қожагелдиева ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Білім сапасы артады

33	**ББЖМ – ға дайындық жоспарын жасау, жұмысын үйлестіру**	Бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде – сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	4 және 9 – сынып оқушыларының білім сапасы бағаланады.
34	**PISA – ға дайындық жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру**	15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері 15 жастағы білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева	15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады.
35	**«EDUCATION AND SCIENCE» жобасы**	Жас ғалымдар мектебін құру	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдер Білім алушылар	ДБОІЖО А.Мәмбетова	Білім алушылардың ғылыми зерттеушілік дағдылары мен құзіреттері дамиды.
36	**«Олимпиада күнделігі» жобасы**	Олимпиада резервтерін дайындау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО А.Мәмбетова ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада резервтері қалыптасады.
37	«Күнделік.кз» электронды жүйесінде олимпиадаға қатысатын оқушыларға арналған топтар ашу, тапсырмалар жүктеу	Олимпиадалық резерв қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада тапсырмаларының базасын қалыптастыру, резервтермен тұрақты жұмыс жүргізу

38	«Дарын» РҒПО ұйымдастыратын олимпидаға дайындық сабақтарына оқушыларды қатыстыру;	Олимпиадаға дайындықты жүйелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Олимпиадаға«Дарын» РҒПО бірлесе отырып
39	Олимпиадаға дайындауға арналып ұйымдастырылған семинар, вебинарларға мұғалімдерді қатыстыру	Білімдерін жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігін жетілдіру
40	Білім беру ұйымында дарынды балаларды дамыту: мәселелері мен оларды шешу жолдары қамтылған конференцияларға қатысу	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Құзыретті мұғалім қалыптастыру
41	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жоба жұмыстарына дайындықты сапалы ұйымдастыру (кесте құру, кеңес беру).	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жетілдіру	Жыл басында	ДБОІЖО Есжанова А.Р	ДОІЖО А.Мәмбетова	Ғылыми жоба жеңімпаздарын анықталады
42	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің ғалымдарымен байланыс орнату	Серіктестікті нығайту арқылы педагогтардың тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі артып, зерттеушілік дағдылары жетіледі

43	Университеттің зертханасында жүргізілетін зерттеу жұмыстарына Оқушыларды қатыстыру	Зерттеу жұмыстарына оқушылардың қызығушылықтарын ояту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Зерттеу жұмыстарынмен айналысатын оқушылар тобы құрылады.
44	«ЕБҚ бар балаларға білім беруде тұлғаға бағдарланған, денсаулықты сақтайтын оқыту технологиялары - сапалы білім кепілі» **Семинар**	ЕБҚ бар балаларға білім беруде тұлғаға бағдарланған, денсаулықты сақтайтын оқыту технологияларын зерттеу	Сәуір 2027 жыл	Пән мұғалімдері Серіктес мектеп педагогтары	ДОІЖО Л.Досаева Инклюзив кабинеті әдіскері А.Дүйсенбаева	ЕБҚ бар балаларға білім беруде тұлғаға бағдарланған, денсаулықты сақтайтын оқыту технологиялары анықталады.
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
45	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік»** кәсіби сұхбат	Талантты мұғалімдердің іс – тәжірибесімен бөлісу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева	Педагогтар бір – біріне кәсіби қолдау көрсетеді
46	**«Педагогикалық идеялар алаңы»** педагог бастамаларын енгізу	Педагогикалық идеялар алаңы сайысын өткізу	Қазан 2026 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Оқу – тәрбие процесіне үздік тәжірибелерді енгізу және тарату
47	**«Желілік қоғамдастық»** тәжірибе алмасу	Тірек мектептер желісін құру	Қаңтар 2027 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу алаңы құрылады
48	«Критериалды бағалау тапсырмаларын сапалы құрастыру» **Тәжірибе алаңы**	Жас мамандарға критераилды бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша тәжірибе алмасу	Сәуір 2027 жыл	Жас мамандар, Тәжірибелі ұстаздар	ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО Л.Досаева	Жас мамандардың кәсіби құзіреттілігі артады

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Жоба атауы: ____«Заманауи әдістерді пайдалана отырып жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқуға құштарлығын дамыту ____ _____						
1	Бар ғылымның бастауы – мектеп,сондықтанда біздің басты мақсатымыз білім сапасын жақсату мақсатында математика және физика пәні бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту .(5-7 сыныптар)	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің сауаттылығын арттыруда цифрлық ресурстар санын арттыру	2026-27 оқу жылы	Мектеп әкімшілік Пән мұғалімдері	Пән бірлестік жетекшілері әкімшілік	Оқушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибе жасау, АҚТ –ны қолдану, коммуникативті қарым-қатынасқа түсу, жеке, жұппен, топта жұмыс жасай білу.
2	Жаратылыстану пәні бойынша функционалдық сауаттылығын арттыру барысында 5-7 сыныптар арасында олимпиада ұйымдастыру және қатыстыру	Білім алушылардың шығармашылық. қабілеттерін дамыту, теориялық білімі мен тәжірибелік шеберлігін тереңдету, жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына ықпал ету, дарынды балаларды анықтау үшін жағдай жасау,олимпиадаға қатыстыруға дағдыландыру	2026-27 оқу жылы	Математика және физика пән мұғалімдері	Қожагелдиева Н.Т.	Пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, жеке жұмыс жасау

3	«Математика – біздің өмірімізде» (қалалық ғылыми жоба ұйымдастыру)	Өмірдің өзі математикасыз, есепсіз болмайтыны туралы, оны қалай оқып білу керектігі мен математиканың адам өміріне қаншалықты қажет екенін дәлелдейтін мәліметтер іздестіру, математиканы өмірде қолдана білуге үйрету, математиканың басқа салалардағы орны ерекше екенін ұғындыру,ізденіс жұмыстарын жүргізу	2026-27 оқу жылы	Математика,физика пән мұғалімдері	Қожагелдиева Н.Т.	Білім алушыларды ғылыми жобаға қатыстыру, сапалы және терең білім, іскерлік, белсенділік, шығармашылық қабілетті, кеңінен және терең ойлауға негіздеу. Сондықтан да мектептің әрбір түлегі ғылыми көзқарастағы, белсенділігі мол, ұшқыр ойлы – интеллект иесі болуға дағдыландыру

2027 – 2028 оқу жылы						
№	Іс – шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	**«Педагогикалық квест»** (4 тоқсан бойы)	Педагогтарға біліктілік санатын көтеруге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек Қараша 2027 жыл Ақпан Сәуір 2028 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың біліктілік санаты көтеріледі.

2	**«Үздік авторлық бағдарлама»** мектепішілік конкурсын өткізу	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибесін анықтау және тарату	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибес анықталады және таратылады.
3	**«Педагогикалық идеялар фестивалі»** мектепішілік конкурсы	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандыру. Мұғалімдерді инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тарту.	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандырады. Мұғалімдер инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тартылады.
4	**«Алтын тұғыр»** бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған мектепішілік олимпиадасы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын арттыруға ықпал етіп, зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шындалуға, математикалық	Жоспарлы мерзімінде	Бастауыш сынып мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын артады. Зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шындалады, математикалық оқыту процесін жетілдіріледі.

		оқыту процесін жетілдіруге мүмкіндік беру.				
5	**«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» мектепішілік олимпиадасы**	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін және өзін – өзі дамыту үшін жағдай	Жоспарлы мерзімінде	Жас мамандар	ДОІЖО Қ.Прназарова	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін дамиды.
		жасау, білім беру жүйесін жетілдіруге жас мұғалімдердің белсенді кәсіби көзқарасын қалыптастыру				
6	**Біліктілік шыңын қалай ұстап тұрамын?** педагог-шеберлермен интервью	Шебер мұғалімнен интервью алу арқылы басқа педагогтарға мотивация беру	Мамыр 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог – зерттеуші мұғалімдер	Мұғалімдер сұқбат нәтижесінде педагог – шебер болуға ұмтылады.
7	**«Педагог-шебер мұғалімдер тәжірибесінен»** тәжірибелік алаң	Педагог – шебер мұғалімдер тәжірибесімен танысу	Қараша 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог – шебер мұғалімдер	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге ынтасы артады. Тәжірибе алады.
8	**«Магистрлер апталығы»** шарасын өткізу	Магистр мұғалімдердің зерттеушілік тәжірибесін тарату	Ақпан 2027 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО А.Мәмбетова	Іс – тәжірибе алмасады. Зерттеушілік дағдысы қалыптасады.
9	**Кәсіби сөну синдромын қалай анықтаймыз?** тренинг	Мұғалімдердегі кәсіби сөнудің алдын – алу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді.

10	**«Академиялық адалдық принциптері»**	Педагогтардың академиялық адалдық принциптерін ұстануға шақыру	Желтоқсан 2026 жыл Мамыр 2027	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Академиялық адалдық принципін ұстанады.
2. Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту						
11	Роботехника кабинетін жаңарту	Білім алушылардың роботехника ғылымымен айналысуға жағдай жасау	Тамыз 2027		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	Роботехника кабинеті жаңарады. Оқушылардың зерттеушілік қабілеттері дамиды.
12	Ағылшын және орыс тілі лингофон кабинеті	Оқушылардың ағылшын және орыс тілі пәндерінен тілдік құзіреттелігін дамыту	Маусым 2028 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	Оқушылардың ағылшын және орыс тілі пәндерінен тілдік құзіреттелігін дамиды.
13	Ұлдар шеберханасына ағаш темір өңдеу	Ер балалардың ағаш және темір өңдеуге баулу	Маусым 2028 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	Ер балалар ағаш және темір өңдеу жұмысын жасай алады.
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
14	**«Мектеп парламенті»** жобасы	Белсенді оқушылардың коммуникативті дағдыларын, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп өміріне белсене араласуға тарту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	8 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың азаматтық белсенділігі артады.
15	**«Жас ұлан»** ұйымы	Білім алушыларда рухани – адамгершілік құндылықтар,	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 10 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жауапкершілік пен еңбексүйгіштік қалыптасып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамыған жеке

		гуманистік, толеранттық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген патриотизм рухын қалыптастыру				тұлға қалыстасады.
16	**«Жас қыран»** ұйымы	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	2 - 4 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың азаматтық белсенділігі, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды.
17	**«Болашақ»** ұйымы	Жастардың жан – жақты дамуы, оның адамгершілік, интелектуалдық әлеуетін, әлеуметтік мәртебесін, саяси құқықтық және рухани мәдениетін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Жас мамандар	ДОТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың рухани – адамгершілік қасиеті, интеллектуалды әлеуеті дамиды.

18	**Дебат қозғалысы**	Жастар бойына сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, өз ойын нақты, еркін жеткізуге үйрету, дүниетанымын кеңейту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Оқушылар	ДОТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың белсенділігі артады.
19	**Түлектер қоғамдастығы жұмысын жандандыру**	Түлектер қоғамдастығын жандандыру арқылы білім алушыларға кәсіби бағдар беру жұмысын жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Түлектер 9 – 11 сынып оқушылары	ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Түлектер қоғамдастығының жұымыс жанданады.
20	**Әскери – патриоттық тәрбие жұмысын жүзеге асыру**	Алғашқы әскери, рухтық бағыттағы жұмыстарды жүзеге асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Білім алушылар	АӘТД С.Жұмахметов	Білім алушылар әскери – патриоттық рухта тәрбиеленеді.
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
21	**«Талант менеджмент»** инновациялық жобаларды басқару дағдылары	Оқу және тәрбие жобаларын іске асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Білім берудегі менеджмент дамиды
22	**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы	Кітап оқу мәдениетін, дағдысын қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
23	**«Тұлғаға бағдарланған саралап, даралап, дербестендірілген оқыту тәсілдерін**	Сабақта білім беру трендтерін қолдану	Наурыз 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог – зерттеуші мұғалімдер	Педагогтар тұлғаға бағдарланған, даралап және дербестендіріп оқыту тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын көтереді.

	іске асыру»Тренинг					Дарынды балалармен жұмыс жасайды.
1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
24	**Ата -аналарды педагогикалық қолдау**	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Ата – аналар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ете алу.
25	**Даналық мектебі**	Даналық мектебін ашу және бойынша ұлттық құндылықтар қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу	Жоспарына сәйкес мезімінде	Ата -аналар Білім алушылар Педагогтар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Тәрбие мәдениеті қалыптасқан білімді, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру
26	**Зорлық – зомбылық және қатігездікпен қараудың алдын алу**	Оқушылар арасындағы зорлық – зомбылық және қатігездікті болдырмау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру
27	**Мектеп медициясы қызметін ұйымдастыру**	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігін арттыру	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО Байбарақова Ү.Б

			тиімділігін арттыру			
28	9 айға 9 іс – шара	Оқушыларды іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Оқушылардың іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Ай сайын	1 - 11 сынып оқушылары	ДТІЖО Байбарақова Ү.Б
29	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру мекемелерінде қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыр	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО Байбарақова Ү.Б
30	«Мектеп мейірбандық мекені» жобасы	Мектепке жол акциясын ұйымдастыру арқылы оқушы жүрегінде мейірімділікті қалыптастыру	Тамыз Қыркүйек 2027 жыл	1-11 сынып оқушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Үнемі мектебіне, достары мен ата-анасына көмек беруге даяр тұратын саналы, әрі ерікті ұрпақ қалыптастыру
31	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы	Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттандыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра алатын адал ұрпақ қалыптастыру
32	«Балалар және театр» жобасы	Театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени	Жоспарға сәйкес мерзімінде	1 – 11 сыныптар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың барлық санаттары үшін театр өнерінің қолжетімділігі

		деңгейін көтеру				
33	Білім алушылар мен педагогтармен жүргізілетін психологиялық қызмет	Білім алушылар мен педагогтардың психологиялық ахуалы зерделенді	Жоспарға сәйкес мерзімінде	1 – 11 сынып оқушылар Педагогтар	Психолог А.Даулетова М.Әлібек	Мектептегі психологиялық қызмет нәтижесі жақсарады.
6.Білім сапасын бағалау						
34	**МІБ сапалы жүргізілуін диогностикалау**	Білім сапасын арттыру үшін МІБ жүргізу	Жоспарлы кезеңде	Пән мұғалімдері 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	**Білім сапасы артады**
35	**ББЖМ – ға дайындық жоспарын жасау, жұмысын үйлестіру**	Бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде – сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	4 және 9 – сынып оқушыларының білім сапасы бағаланады.
36	**PISA – ға дайындық жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру**	15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері 15 жастағы білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева	15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады.
37	**«EDUCATION AND SCIENCE» жобасы**	Жас ғалымдар мектебін құру	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдер Білім алушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Білім алушылардың ғылыми зерттеушілік дағдылары мен құзіреттері дамиды.
38	**«Олимпиада күнделігі» жобасы**	Олимпиада резервтерін дайындау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО А.Мәмбетова ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада резервтері қалыптасады.

39	«Күнделік.кз» электронды жүйесінде олимпиадаға қатысатын оқушыларға арналған топтар ашу, тапсырмалар жүктеу	Олимпиадалық резерв қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада тапсырмаларының базасын қалыптастыру, резервтермен тұрақты жұмыс жүргізу
40	«Дарын» РҒПО ұйымдастыратын олимпидаға дайындық сабақтарына оқушыларды қатыстыру;	Олимпиадаға дайындықты жүйелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Олимпиадаға«Дарын» РҒПО бірлесе отырып
41	Олимпиадаға дайындауға арналып ұйымдастырылған семинар, вебинарларға мұғалімдерді қатыстыру	Білімдерін жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігін жетілдіру
42	Білім беру ұйымында дарынды балаларды дамыту: мәселелері мен оларды шешу жолдары қамтылған конференцияларға қатысу	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Құзыретті мұғалім қалыптастыру
43	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жоба жұмыстарына дайындықты сапалы ұйымдастыру (кесте құру, кеңес беру).	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	ДБОІЖО Есжанова А.Р	ДОІЖО А.Мәмбетова	Ғылыми жоба жеңімпаздарын анықталады

44	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің ғалымдарымен байланыс орнату	Серіктестікті нығайту арқылы педагогтардың тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі артып, зерттеушілік дағдылары жетіледі
45	Университеттің зертханасында жүргізілетін зерттеу жұмыстарына оқушыларды қатыстыру.	Зерттеу жұмыстарына оқушылардың қызығушылықтарын ояту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Зерттеу жұмыстарынмен айналысатын оқушылар тобы құрылады.
46	«Білім беру сапасын арттыруға бағытталған рефлексиялық оқытуды дамыту - оқыту қызметінің нәтижесін тиімді бағалау» **Конференция**	Білім беру сапасын арттыруға бағытталған рефлексиялық оқытуды дамыту	Сәуір 2028 жыл	Педагогтар Серіктес мектеп ұстаздары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	Білім беру сапасын арттыруға бағытталған рефлексиялық оқытуды дамиды.
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
47	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік»** кәсіби сұхбат	Талантты мұғалімдердің іс – тәжірибесімен бөлісу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева	Педагогтар бір – біріне кәсіби қолдау көрсетеді
48	**«Педагогикалық идеялар алаңы»** педагог бастамаларын енгізу	Педагогикалық идеялар алаңы сайысын өткізу	Қазан 2027 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Оқу – тәрбие процесіне үздік тәжірибелерді енгізу және тарату
49	**«Желілік қоғамдастық»** тәжірибе алмасу	Тірек мектептер желісін құру	Қаңтар 2028 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу алаңы құрылады

50	«Критериалды бағалау тапсырмаларын сапалы құрастыру» **Тәжірибе алаңы**	Жас мамандарға критераилды бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша тәжірибе алмасу	Сәуір 2028 жыл	Жас мамандар, Тәжірибелі ұстаздар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	Жас мамандардың кәсіби құзіреттілігі артады

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
Жоба атауы: ____«Заманауи әдістерді пайдалана отырып информатика пәнін және АКТ-пайдалану тиімділігін арттыру _____						
1	Оқуда және оқытуда АКТ–ны пайдаланудың тиімділігі	АКТ-ның негізгі мақсаты – оқушыны қазіргі қоғам сұранысына сай, өзінің өмірлік іс - әрекетінде дербес компьютердің құралдарын қажетті деңгейде пайдаланатын жан - жақты дара тұлға және жаңа технологияны меңгерген жеке тұлға қалыптастыру	2027-28оқу жылы	Мектеп әкімшілік Информатика пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілік	АКТ құралдарымен жұмыс істеу барысында оқушылардың өзінің жеке іс – әрекетін дұрыс жоспарлауға, дұрыс шешім қабылдай алуға және АКТ-ны білім беру процесінде қолдану білімнің жаңа сапалық деңгейіне қол жеткізеді
2	Информаика пәні бойынша қалалық олимпиада өткізу 8-11 сыныптар	Информатика, ақпараттық технологиялар саласында білімді, дарынды, белсенді, логикалық қабілеті жоғары оқушыларды анықтай отырып, пәнге деген қызығушылықтарын	2027-28оқу жылы	информатика пән мұғалімдері	ҚожагелдиеваН.Т.	Оқушыларды олимпиадаға жан-жақты дайындау, программа құру. Қалалық, республикалық деңгейдегі олимпиада есептерін қарастыру арқылы, оларды шешудің әдіс-тәсілдерін үйренеді

		арттыру, зияткерлік потенциалын ашу.				
3	«Жаңа инновациялық технологияларды информатика сабағында қолдану» 10-11 сыныптар арасында (Облыстық семинар)	Ақпараттық техниканың жетістіктерін толық пайдаланып , өмірге қажеттіліктерін пайдалануға жол ашуға дағдыландыру	2027-28оқу жылы	Информатика пән мұғалімдері	Қожагелдиева Н.Т.	Білім алушыларды желімен жұмыс жасауға үйрету, пәндік — әдістемелік Web — сайттар, Web бетін құру

2028 – 2029 оқу жылы						
№	Іс – шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	**«Педагог-шебер мұғалімдер тәжірибесінен»** тәжірибелік алаң	Педагог – шебер мұғалімдер тәжірибесімен танысу	Қараша 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог-шебер мұғалімдер	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге ынтасы артады. Тәжірибе алады.
2	**«Үздік авторлық бағдарлама»** мектепішілік конкурсын өткізу	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибесін анықтау және тарату	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Пәндер бойынша таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибес анықталады және таратылады.

3	**«Педагогикалық идеялар фестивалі»** мектепішілік конкурсы	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандыру. Мұғалімдерді инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тарту.	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың шығармашылық өзін – өзі жүзеге асыруын және кәсіби өсуін ынталандырады. Мұғалімдер инновациялық тәжірибелерді зерделеуге тартылады.
4	**«Алтын тұғыр»** бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған мектепішілік олимпиадасы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын арттыруға ықпал етіп, зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шыңдалуға, математикалық оқыту процесін жетілдіруге мүмкіндік беру.	Жоспарлы мерзімінде	Бастауыш сынып мұғалімдері	ДОІЖО Қ.Прназарова	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби дағдыларын артады. Зерттеушілік және шығармашылық тұрғыдан шыңдалады, математикалық оқыту процесін жетілдіріледі.
5	**«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» мектепішілік олимпиадасы**	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін және өзін – өзі дамыту үшін жағдай жасау, білім беру жүйесін жетілдіруге жас мұғалімдердің белсенді кәсіби көзқарасын қалыптастыру	Жоспарлы мерзімінде	Жас мамандар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Жас педагог қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін дамиды.

6	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік**	Тәлімгерлік қызметін дамыту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	Тәлімгерлік қызметі дамиды
7	**«Біліктілік санатына қойылатын талаптар»** ақпараттандыру	Педагогтарды аттестаттау бұйрығымен таныстыру.	Қазан 2028 жыл Мамыр 2029 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтар аттестаттау ережесімен танысып, аттестаттаудан сәтті өтеді.
8	**Біліктілік шыңын қалай ұстап тұрамын?** педагог-шеберлермен интервью	Шебер мұғалімнен интервью алу арқылы басқа педагогтарға мотивация беру	Мамыр 2029 жыл	Пән мұғалімдері	Орыс тілі пәні мұғалімі. Педагог – зерттеуші мұғалімдер	Мұғалімдер сұқбат нәтижесінде педагог – шебер болуға ұмтылады.
9	**«Магистрлер тәжірибесінен»** семинар-практикум	Педагогтарды ғылыми ізденіс дағдыларын қалыптастыру	Наурыз 2029 жыл	Пән мұғалімдері	Ф.Ержанова Ж.Садирбекова Ә.Ақышова Ш.Алмаханов	Педагогтардың ғылыми ізденіс дағдылары қалыптасады.
10	**«Магистрлер апталығы»** шарасын өткізу	Магистр мұғалімдердің зерттеушілік тәжірибесін тарату	Ақпан 2029 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО А.Мәмбетова	Іс – тәжірибе алмасады. Зерттеушілік дағдысы қалыптасады.
11	**Кәсіби сөну синдромын қалай анықтаймыз?** тренинг	Мұғалімдердегі кәсіби сөнудің алдын – алу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді.
12	**«Академиялық адалдық принциптері» Жобасы**	Педагогтардың академиялық адалдық принциптерін ұстануға шақыру	Желтоқсан 2028 жыл Мамыр 2029 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Академиялық адалдық принципін ұстанады.
2. Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту						

13	Педагог – психолог кабинетін жабдықтау	Білім алушыларға педагогикалық – психологиялық қызмет көрсетуге жағдай жасау	Тамыз 2028 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	Білім алушыларға жоғары деңгейде педагогикалық – психологиялық қызмет жасалады.
14	Инклюзивті білім беру кабинетін жабдықтау	ЕБҚ бар балалардың жан – жақты дамытуға, оқу мен тәрбиелеуге жағдай жасау	Маусым 2029 жыл		Мектеп директоры А.Сеилханов ДШІЖО Б.Салжекенов	ЕБҚ балалардың білім алуы мен дамуы деңгейі артады.
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
15	**«Мектеп парламенті»** жобасы	Белсенді оқушылардың коммуникативті дағдыларын, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, мектеп	Жоспарға сәйкес мерзімінде	8 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың азаматтық белсенділігі артады.
		өміріне белсене араласуға тарту				
16	**«Жас ұлан»** ұйымы	Білім алушыларда рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, толеранттық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген патриотизм рухын қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 10 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жауапкершілік пен еңбексүйгіштік қалыптасып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттері дамыған жеке тұлға қалыстасады.

17	**«Жас қыран»** ұйымы	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	2 -4 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың азаматтық белсенділігі, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды.
18	**«Болашақ»** ұйымы	Жастардың жан – жақты дамуы, оның	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Жас мамандар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың рухани – адамгершілік қасиеті, интеллектуалды әлеуеті
		адамгершілік, интелектуалдық әлеуетін, әлеуметтік мәртебесін, саяси құқықтық және рухани мәдениетін арттыру				дамиды.
19	**Дебат қозғалысы**	Жастар бойына сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, өз ойын нақты, еркін жеткізуге үйрету, дүниетанымын кеңейту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Оқушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жастардың белсенділігі артады.

20	**Түлектер қоғамдастығы жұмысын жандандыру**	Түлектер қоғамдастығын жандандыру арқылы білім алушыларға кәсіби бағдар беру жұмысын жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Түлектер 9 – 11 сынып оқушылары	ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Түлектер қоғамдастығының жұымыс жанданады.
21	**Әскери – патриоттық тәрбие жұмысын жүзеге асыру**	Алғашқы әскери, рухтық бағыттағы жұмыстарды жүзеге асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Білім алушылар	АӘТД С.Жұмахметов	Білім алушылар әскери – патриоттық рухта тәрбиеленеді.
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
22	**«Білім берудегі менеджмент»** инновациялық жобаларды басқару дағдылары	Оқу және тәрбие жобаларын іске асыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова	Білім берудегі менеджмент дамиды
23	**«Педагогикалық экология»** жобасы	Қызметкерлердің өзінің тұлғалық кеңістігін айқындаудағы шеберлігін дамыту, өзара ізгілікті қарым – қатынас орнату	Жоспарлы мерзімінде	Педагогтар	Психолог А.Даулетова М.Әлібек	Мектепте жайлы психологиялық ахуал орнайды.
24	**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы	Кітап оқу мәдениетін, дағдысын қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
25	**«Тұлғаға бағдарланған саралап, даралап, дербестендірілген оқыту тәсілдерін іске асыру»**семинар	Сабақта білім беру трендтерін қолдану	Наурыз 2029 жыл	Пән мұғалімдері	Педагог – зерттеуші мұғалімдер	Педагогтар тұлғаға бағдарланған, даралап және дербестендіріп оқыту тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын көтереді. Дарынды балалармен жұмыс

						жасайды.
26	**«Проблемаға негізделген оқыту»** шеберлік сағаты	Күрделілік деңгейін таңдауға мүмкіндік береді	Сәуір 2029 жыл	Пән мұғалімдері	ДОТІЖО А.Мәмбетова	Дарынды балалармен күрделілік деңгейінде жұмыс жасау арқылы олимпиада резервтерін қалыптастырады
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
27	**Ата -аналарды педагогикалық қолдау**	Балалардың әл-ауқатын Қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс- қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Ата – аналар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ете алу
28	**Даналық мектебі**	Даналық мектебін ашу және бойынша ұлттық құндылықтар қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу	Жоспарына сәйкес меззімінде	Ата -аналар Білім алушылар Педагогтар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Тәрбие мәдениеті қалыптасқан білімді, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру
29	**Зорлық – зомбылық және қатігездікпен қараудың алдын алу**	Оқушылар арасындағы зорлық – зомбылық және қатігездікті болдырмау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру

30	**Мектеп медициясы қызметін ұйымдастыру**	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Жанжал туындаған жағдайда тараптардан туындаған дауларды шешуде мектеп медиациасының тиімділігі артады.
31	9 айға 9 іс – шара	Оқушыларды іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамыту	Ай сайын	1 -11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушыларды іс-шаралардың орындалуына қатыстыра отырып, оларда зияткерлік қабілет дамиды.
32	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру мекемелерінде қалыптастыру	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар Білім алушылар Техникалық қызметкерлер	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасы мен мәдениетін қалыптастыру
33	«Мектеп мейірбандық мекені» жобасы	Мектепке жол акциясын ұйымдастыру арқылы оқушы жүрегінде мейірімділікті қалыптастыру	Тамыз Қыркүйек 2028 жыл	1-11 сынып оқушылар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Үнемі мектебіне, достары мен ата-анасына көмек беруге даяр тұратын саналы, әрі ерікті ұрпақ қалыптастыру
34	**«Адал ұрпақ»** ерікті меткеп клубы	Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттандыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	5 – 11 сынып оқушылары	ДТІЖО А.Жандаулетова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра алатын адал ұрпақ қалыптастыру

35	**«Балалар және театр»** жобасы	Театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	1 – 11 сыныптар	ДТІЖО А.Жандаулетова	Оқушылардың барлық санаттары үшін театр өнерінің қолжетімділігі
36	Білім алушылар мен педагогтармен жүргізілетін психологиялық қызмет	Білім алушылар мен педагогтардың психологиялық ахуалы зерделенді	Жоспарға сәйкес мерзімінде	1 – 11 сынып оқушылар Педагогтар	Психолог А.Даулетова М.Әлібек	Мектептегі психологиялық қызмет нәтижесі жақсарады.
6.Білім сапасын бағалау						
37	МІБ жұмысының жүргізу	МІБ жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру, білім беру процесінің сапасын мониторингілеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Педагогтар 1 – 11 сынып оқушылары	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО А.Мәмбетова ДОІЖО Н.Қожагелдиева ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Білім сапасы артады
38	**ББЖМ – ға дайындық жоспарын жасау, жұмысын үйлестіру**	Бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде – сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО Қ.Прназарова	4 және 9 – сынып оқушыларының білім сапасы бағаланады.

39	**PISA – ға дайындық жұмысын**	15 жастағы оқушылардың функционалдық	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері 15 жастағы білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева	15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады.
	жоспарлау, ұйымдастыру	сауаттылығын арттыру.				
40	**«EDUCATION AND SCIENCE» жобасы**	Жас ғалымдар мектебін құру	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдер Білім алушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Білім алушылардың ғылыми зерттеушілік дағдылары мен құзіреттері дамиды.
41	**«Олимпиада күнделігі» жобасы**	Олимпиада резервтерін дайындау	Жоспарлы мерзімінде	Пән мұғалімдері Білім алушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДОІЖО А.Мәмбетова ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада резервтері қалыптасады.
42	«Күнделік.кз» электронды жүйесінде олимпиадаға қатысатын оқушыларға арналған топтар ашу, тапсырмалар жүктеу	Олимпиадалық резерв қалыптастыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО Л.Досаева ДБОІЖО С.Жәлімбетов	Олимпиада тапсырмаларының базасын қалыптастыру, резервтермен тұрақты жұмыс жүргізу
43	«Дарын» РҒПО ұйымдастыратын олимпидаға дайындық сабақтарына оқушыларды қатыстыру;	Олимпиадаға дайындықты жүйелеу	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Олимпиадаға«Дарын» РҒПО бірлесе отырып
44	Олимпиадаға дайындауға арналып ұйымдастырылған семинар, вебинарларға мұғалімдерді қатыстыру	Білімдерін жетілдіру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтардың кәсіби біліктілігін жетілдіру

45	Білім беру ұйымында дарынды балаларды дамыту: мәселелері мен оларды шешу жолдары қамтылған конференцияларға қатысу	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Құзыретті мұғалім қалыптастыру
46	Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жоба жұмыстарына дайындықты сапалы ұйымдастыру (кесте құру, кеңес беру).	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жетілдіру	Жыл басында	ДБОІЖО Есжанова А.Р	ДОІЖО А.Мәмбетова	Ғылыми жоба жеңімпаздарын анықталады
47	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің ғалымдарымен байланыс орнату	Серіктестікті нығайту арқылы педагогтардың тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі артып, зерттеушілік дағдылары жетіледі
48	Университеттің зертханасында жүргізілетін зерттеу жұмыстарына оқушыларды қатыстыру.	Зерттеу жұмыстарына оқушылардың қызығушылықтарын ояту	Жоспарға сәйкес мерзімінде	Пән мұғалімдері Дарынды оқушылар	ДОІЖО А.Мәмбетова	Зерттеу жұмыстарынмен айналысатын оқушылар тобы құрылады.
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
49	**«Талантты мұғалімдерден тәлімгерлік»** кәсіби сұхбат	Талантты мұғалімдердің іс – тәжірибесімен бөлісу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Педагогтар бір – біріне кәсіби қолдау көрсетеді
50	**«Педагогикалық идеялар алаңы»** педагог бастамаларын енгізу	Педагогикалық идеялар алаңы сайысын өткізу	Қазан 2028 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Оқу – тәрбие процесіне үздік тәжірибелерді енгізу және тарату

51	**«Желілік қоғамдастық»** тәжірибе алмасу	Тірек мектептер желісін құру	Қаңтар 2029 жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО А.Мәмбетова	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу алаңы құрылады
52	«Критериалды бағалау тапсырмаларын сапалы құрастыру» **Тәжірибе алаңы**	Жас мамандарға критераилды бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша тәжірибе алмасу	Сәуір 2029	Жас мамандар, Тәжірибелі ұстаздар	ДОІЖО Қ.Прназарова ДОІЖО Л.Досаева	Жас мамандардың кәсіби құзіреттілігі артады

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
Жоба атауы: ____«Заманауи әдістерді пайдалана отырып PISA ,TIMSS халықаралық зерттеуінде ғылыми жаратылыстану сауаттылық білімдерін меңгеру_____						
1	PISA ,TIMSS халықаралық зерттеуінде ғылыми жаратылыстану сауаттылық білімдерін меңгеру	Оқушыларды функционалдық сауаттылық бойынша математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану бағыты бойынша оқушылардың білім көрсеткіштерін анықтау, білім олқылықтарын анықтау	2028-29оқу жылы	Мектеп әкімшілік Жаратылыстану пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілік	Оқушылардың функционалдық математикалық,оқу сауаттылығын арттыруға баулу

2	АКТ ресурстарын пайдалана отырып тест жұмыстарын тапсыру	4-9 сынып білім алушыларды халықаралық зерттеуіне логикалық сұрақтар мен тапсырмаларды орындауға, сабақ сайын интернет ресурстарымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Мысалы: Білім ланд сайтының ресурстары, PISA, TIMSS тапсырмалары, testter. kz басқа да сайттармен жұмыс істеуге баулу	2028-29 оқу жылы		Жәлімбетов С.Р. Қожагелдиева Н.Р.	халықаралық зерттеуіне логикалық сұрақтар мен тапсырмаларды орындауға ,сабақ сайын интернет ресурстарымен жұмыс жасау, логикалық есептерді шешуді үйренеді
3	IT платформалар арқылы есептер шығаруға баулу	Жаратылыстану пәндерінің есептерді шығаруға және IT платформалар қолдану	2028-29 оқу жылы	Жаратылыстану пән мұғалімдері мұғалімдері	Қожагелдиева Н.Т. Жәлімбетов С.Р	Цифрлық технологияларды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру