«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«МҰХАМЕДҒАЛИ СУЖИКОВ АТЫНДАҒЫ №6 ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау өлшемшарттары

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары		Өлшеуіштер	Балл-дар
ЖАЛПЫ СИПАТТАҒЫ ӨЛШЕМШАРТТАР				
1	**Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқықты қамтамасыз ететін құрылтай және рұқ-сат беру құжаттарының болуы және олардың «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» Қазақстан Республикасы заңдарының талаптарына сәйкестігі** Мектептің өзін-өзі бағалау қызметін сапалы ұйымдастыру мақсатында 2026 жылдың 31 тамызда №1 педагогикалық кеңестің отырысы өткізіліп, білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі мектепішілік комиссия құрылды, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығы таныстырылды. *1-қосымша*, *2-қосымша* *3-қосымша*, *4-қосымша*		құжаттар Қазақстан Рес-публикасы заңнамасының талаптарына сәйкес келеді	5
			құжаттар сәйкес келеді, болмашы техникалық ай-ырмашылықтар бар	4
			құжаттарда сәйкессіздік-тер бар (мәліметтер, қо-сымшалар, деректемелер)	3
			лицензияның болмауы немесе құжаттардың белгі-ленген талаптарға сәйкес келмеуі	2
	Білім беру ұйымының атауы	«Қызылорда облысы бойынша білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Мұхамедғали Сужиков атындағы №6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі		
	Орналасқан жері (заңды және нақты мекен-жайы)	Қазақстан республикасы, Қызылорда қаласы, О.Жанадилов көшесі, 15 үй		
	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	+7(7242)27-63-75, sujikov.school6@mail.ru, **https://6.mektebi-edu.kz/**		
	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық	Сардарбеков Гани Камбарбекович, Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің жұмысқа қабылдау туралы 14.08.2024 жылғы №193ж/қ бұйрығы *3-қосымша*		
	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН 970440003029 22.01.2021 жыл** *4-қосымша*		

	Рұқсат беру құжаттары	Лицензия KZ46LAM00005288 09.06.2025 ж. *5-қосымша* "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі		
		«Қызылорда облысы бойынша білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Мұхамедғали Сужиков атындағы №6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы 21.01.2022 жылғы №01-17-379 *6-қосымша*, *7-қосымша*		
	Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия. Мектеп оқушыларына алғашқы медициналық көмек көрсету 25.12.2024 жыл №036 қосымша мемлекеттік лицензиясына сәйкес *8-қосымша* Қызметтестік туралы келісім-шарт 25.09.2024 №60236 МЕМЛЕКЕТТІК МҮЛІКТІ МҮЛІКТІК ЖАЛДАУ (ЖАЛҒА АЛУ) ШАРТЫНА №100782 ҚОСЫМША КЕЛІСІМ *9-қосымша*			
2	**Білім беру ұйымын басқару құрылымы мен басқару органдарының (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің) қызметінің: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы-на (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымда-стырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйры-ғына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 бо-лып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім бе-ру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық ак-тілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым мини-стрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық акті-лерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкесті-гі, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету** Мектептің басқару құрылымы мен алқалы органдарының (Педагогикалық кеңес, Қамқоршылық кеңес, Әдістемелік кеңес, Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес) қызметі Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілеріне толық сәйкес жүзеге асырылады.	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талапта-рына сәйкес келеді басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талапта-рына сәйкес келеді, болма-шы техникалық қателіктер бар басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талапта рына ішінара сәйкес, еле-улі сәйкессіздіктер анық-талған басқару құрылымы мен 2 басқару рғандары құрыл-маған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптары-на сәйкес келмейді	5 4 3 2

	Ұйымдағы Педагогикалық кеңестің қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген *Ереже талаптарына* (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229) сәйкес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңестің құрамы мен жұмыс жоспары оқу жылының басында директордың бұйрығымен бекітіледі. Кеңес отырыстары бекітілген жоспарға сай жылына кемінде 5 рет өткізіліп, тиісті хаттамалармен ресімделеді. Хаттамаларда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім сапасы, оқушылардың үлгерімі мен педагогикалық ұжымның ағымдағы мәселелері толық қамтылған. Қабылданған шешімдердің орындалуы тұрақты бақылауға алынған. *бұйрық, жоспар, хаттама* Қамқоршылық кеңестің құрылуы мен қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген *Үлгілік ережелерге* (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584) сай жүзеге асырылады. Қамқоршылық кеңестің құрамы заңнамада белгіленген тәртіппен сайланып, білім беру органдары тарапынан бекітілген. Кеңес мүшелері мектептің білім беру ортасын ашық басқаруға, оқушылардың құқықтарын қорғауға, әлеуметтік көмек көрсету мен мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға белсене қатысады. Жылдық жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары мен атқарылған жұмыстар бойынша есептері толық жүргізіледі. *бұйрық, жоспар, хаттама* Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығымен бекітілген *Қағидаларға* (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285) сәйкес жүйеленген. Әдістемелік кеңестің жұмысы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыруға бағытталған. Кеңес отырыстарында озық педагогикалық тәжірибелерді тарату, пән бірлестіктерінің (әдістемелік бірлестіктердің) жұмысын сараптау, сабақтарды заманауи методологиямен қамтамасыз ету мәселелері қаралады. Жылдық жұмыс жоспары, хаттамалар мен әдістемелік ұсынымдар реттелген. *бұйрық, жоспар, хаттама* Педагогикалық әдеп нормаларының сақталуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген *Педагогикалық этика қағидаларына* (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619) негізделген. Ұйымда Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрылып, оның құрамы бұйрықпен бекітілген. Кеңес педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру, еңбек тәртібін сақтау және ұжымдағы корпоративтік мәдениетті нығайту бағытында профилактикалық жұмыстар жүргізеді. Кеңестің отырыстары жоспарға сәйкес өткізіліп, тиісті хаттамалармен ресімделген. Педагогтар тарапынан этика кодексін бұзу жағдайлары тіркелмеген. *бұйрық, жоспар, хаттама*		
3	**Білім беру ұйымы басшысының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым мини-стрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдары-ның үлгілік біліктілік сипаттамаларына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекет-тік тіркеу тізілімінде № 5750 болып**	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау бел-гіленген тәртіппен рәсім-делген	5

	тіркелген) сәйкестігі								
	№	**ТАӘ**	**Лауазымы**	**Еңбек өтілі**	**Диплом бойынша біліктілігі**	**Санаты**	**Академиялық дәрежесі**		
	1	Сардарбеков Гани Камбарбекович	мектеп директоры	17	математика	екінші санатты басшы 29.08.2025 жыл №151-нқ, педагог-зерттеуші 31.08.2026 жыл №85-нқ	математика мамандығы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, 2011 жыл		
	Диплом, магистратура, санат туралы куәлік, санат туралы туәлік								
4	**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілі-мінде № 29031 болып тіркелген) мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәр-бие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарттарының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәй-кес білім сапасын қамтамасыз етуге және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағыт-талған білім беру ұйымын дамыту жоспарының болуы және іске асырылуы**								

Мұхамедғали Сужиков атындағы №6 орта мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы – білім беру ұйымының орта мерзімді перспективадағы стратегиялық бағыттарын, оқу-тәрбие процесін модернизациялау тетіктерін және инфрақұрылымдық даму траекториясын айқындайтын басты басқарушылық құжат болып табылады. Бұл стратегиялық құжат Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» қатаң басшылыққа ала отырып жасалған.

Бағдарлама мектептің өзін-өзі дамыту әлеуетін, кадрлық ресурстарын, ақпараттық-технологиялық базисін және өңірлік білім беру ортасының сұраныстарын кешенді түрде бағалауға негізделген. Мекеменің заңды құрылымы мен нормативтік мәртебесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес келеді және Қызылорда қалалық білім бөлімінің ведомстволық бағынысындағы коммуналдық мемлекеттік мекеме ретінде қызмет атқарады

Бағдарламаның мақсаты:

Білім алушылардың жеке тұлғалық, зияткерлік және шығармашылық әлеуетін ашатын, білім беру мазмұнын заманауи инновациялық тәсілдермен байытатын, сапалы, қауіпсіз әрі цифрландырылған

біліктілік талаптарына сәй-кес келеді; болмашы рәсім-дік сәйкессіздіктер бар, же-келеген біліктілік талапта-ры сақталмаған	4	4
біліктілік талаптарына сәй-кес келмейді немесе заңна-ма талаптарын бұза оты-рып тағайындалған	3	3
біліктілік талаптарына сәй-кес келмейді немесе заңна-ма талаптарын бұза оты-рып тағайындалған	2	2
даму жоспары бекітілген; өзекті; оқу нәтижелерімен және МЖМБС талаптары-мен байланысты мақсатты индикаторларды қамтиды; іске асырылу нәтижелері расталған (талдау, есеп-тер, ақпараттық жүйе де-ректері)		5
жоспар бар және іске асы- рылуда; көрсеткіштер іші-нара қол жеткізілген; оқу нәтижелерімен байланысы байқалады	4	4
жоспар формалды си-патта; жүйелі іске асыру жоқ немесе көрсеткіштер-ге қол жеткізу расталмаған	3	3
жоспар жоқ немесе іске асырылмайды	2	2

	білім беру ортасын қалыптастыру. **Бағдарламаның міндеті:** Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігін, АКТ-құзыреттілігін және зерттеушілік мәдениетін арттыру, мектептің материалдық-техникалық, зертханалық және ақпараттық инфрақұрылымын нығайту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде азаматтық белсенділік пен ұлттық құндылықтарды дамыту, аналитикалық деректерге сүйенетін білім беру менеджментінің сапасын жақсарту, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау мен оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін жетілдіру, педагогикалық тәлімгерлік пен желілік қоғамдастықтар аясында әдістемелік сүйемелдеуді кеңейту. **Мектеп миссиясы:** Заманауи өзгерістерге бейім, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бай, сыни ойлай алатын парасатты тұлға қалыптастыратын қауіпсіз, цифрландырылған және дамытушы орта құру. **Мектеп мақсаты:** Білім мен тәрбие процесінің негізгі кәсіби бағдарламаларын іске асыратын тиімді, сапалы, заманауи білім беру жүйесін қалыптастыра отырып, болашақтың бәсекеге қабілетті үздік көшбасшылары мен зерттеушілерін дайындау орталығына айналу. **Мектептің басым бағыттары:** 1. Заманауи бейімдік кабинеттер: география, физика, биология, химия, қазақ тілі, тарих кабинеттері, Қайым ғылыми-зерттеу орталығы кабинеті мен кітапхана; **2.** Ғаламтор желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың болуы, мектептің 100 % ғаламтормен қамтамасыз етілуі; 3. Электрондық оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі; 4. Инклюзивті білім жағдайына жағдай жасау; 5. Оқу процессінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасының іске асырылуы; 6. Ғылыми жобалар мен пән бойынша олимпиадаларға қатысуға мүмкіндік; 7. Материалдық базаның жаңаруы; 8. «Іс-әрекеттегі зерттеу» топтары жұмысының ұйымдастырылуы; 9. Сапалы білім беру мақсатында мұғалімдердің біліктілігін көтеру курстарына қатысуы; 10. Педагогтер арасында қалалық және республикалық деңгейлерде тәжірибе алмасуы, кәсіби байқауларға қатысуы. **Мектеп ұжымынан күтілетін нәтижелер:** **1.** Педагогтердің сапалық құрамы айтарлықтай артып, педагог-зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі 70%-ға жетеді, «педагог-шебер» корпусы қалыптасады. **2.** Мектептің инфрақұрылымы 100% кеңжолақты интернетпен (100 Мб/с), STEM зертханасымен, заманауи Коворкинг орталығымен, Лингафон кабинеттерімен және цифрлық құрылғылармен толық жабдықталады. **3.** Білім беру сапасы 82%-ға көтеріліп, «Бір мектеп - бір жоба» концепциясы мен PISA/TIMSS		

	халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады. ***4.*** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде құқық бұзушылық, суицид және буллинг жағдайлары нөлдік деңгейде ұсталып, оқушылардың 90%-ы қоғамдық-патриоттық ұйымдарға тартылады. *МДЖ2024-2029*		
	КАДР ҚҰРАМЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР		
5	**Педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық және (немесе) кәсіптік білімге қойылатын талаптарға сәйкестігі не педагогикалық қайта даярлау туралы құжатының болуы** ***Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін сақтау*** ***Әдістемелік ұсыныстардың 7-қосымшасы*** Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына сәйкес орындалуда, 2023 жылғы 14 сәуірде қабылданған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 100 бұйрығымен бұл талаптарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Педагогикалық ұжымның даму деңгейін бағалау және олардың оқу-әдістемелік қызметінің сапасын арттыру мақсатында мониторинг жүргізіледі. Кадрлық әлеуеті тұрақтылықты сақтап, кәсіби шеберлік пен өз жұмысының нәтижесіне жауапкершілікпен қарау деңгейі жоғары деңгейде. 31.08.2026 жылы мектепте жұмыс жасайтын педагогтер туралы мәлімет төмендегідей: - Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны – 125 - Оның ішінде басшы құрамы – 7 - Пән мұғалімдері – 94 - Психолог – 2; - Дефектолог – 1; - Логопед – 1; - Әлеуметтік педагог – 1; - Тәлімгер – 1; - Педагог-ассистент – 17; - Декреттік демалыста – 15 «Қызылорда облысы бойынша білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Мұхамедғали Сужиков атындағы №6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін жүзеге асыратын мемлекеттік мекеме. Мектептің кадрлық құрамы білім беру қызметінің	педагогтердің 100%-ы талаптарға сәйкес келеді 90-99% 80-89% 80%дан төмен	5 4 3 2

сапасын қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Кадрлық құрамның сапасын талдау мақсатында мұғалімдердің біліктілік деңгейі, аттестациядан өтуі және кәсіби дамуы туралы мәліметтер жиналды.

Мектеп әкімшілігі

№	ТАӘ	Лауазымы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі
1	Сардарбеков Гани Камбарбекович	Мектеп директоры	17	математика	екінші санатты басшы 29.08.2025 жыл №151-нқ, педагог-зерттеуші 26.08.2026 жыл №85-нқ	математика мамандығы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, 2011 жыл
2	Жусипова Нуркул Амангельдиевна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	26,2	математика және физика пәнінің мұғалімі	екінші санатты басшының орынбасары 01.04.2025 жыл №373 н/қ педагог-зерттеуші 29.12.2026 жыл №85-нқ	
3	Прназарова Каиркуль Оразбековна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	34,11	бастауыш кластардың, қосымша қазақ мектептерінде гі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	екінші санатты басшы орынбасары 03.11.2025жыл №167 н/қ, педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ	

4	Кожагелдиева Нургул Тураровна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	20,4	информатика	екінші санатты басшы орынбасары 29.08.2025 жыл №151 н/қ, педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			
5	Досаева Лиза Абдикалиевна	Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары	36,7	ағылшын және неміс тілдерінен орта мектеп мұғалімі	екінші санатты басшы орынбасары 03.11.2025 жыл №167 н/қ, педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №598 н/қ			
6	Жандаулетова Акмарал	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	16,7	педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	екінші санатты басшы орынбасары 28.08.2024 жыл №140 педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			
7	Жәлімбетов Санжар Русланұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	15,7	география	үшінші санатты басшы орынбасары 28.08.2024 жыл №140, педагог-зерттеуші 31.12.2026 жыл №193			

Психологтар:

№	ТАӘ	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі
1	Даулетова Акжунис Даулетовна	32,2	педагог-психолог	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №142	
2	Әлібек Мейрамгүл Серікқызы	24,9	педагог-психолог	педагог-зерттеуші 25.08.2022 жыл №50-нқ	

Дефектолог

№	ТАӘ	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі
1	Аскар Айгерім Аскарқызы	1,1	дефектология	педагог	

Логопед

№	ТАӘ	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі

1	Примжарова Райхан Жандосовна	10,2	дефектология, логопед,олигофренопедагог	педагог-зерттеушзерттеуші 31.12.2026 жыл №105	педагогика және психология мамандығы, педагогика ғылымдарының магистрі, 2024 жыл

Педагог-ассистенттер

№	ТАӘ	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі
1	Айтлеуова Камила Тогызбаевна	17,7	бастауыш сыныптар мұғалімі	педагог	
2	Ан Юлия Дмитриевна	7,5	орыс тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет	педагог-модератор 31.08.2023 жыл №134 н/қ	
3	Асан Әйгерім Болатқызы	7,10	дефектология	педагог	
4	Бимагамбетова Әлия Қазыбекқызы	5,1	педагогика және психология	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ	
5	Досмақова Жазира Сапарғалиқызы	1	математика-информатика	педагог	
6	Дүйсенбаева Айгерім Серікқызы	15,10	педагогика және психология	педагог-модератор 31.08.2026 жыл №629 н/қ	
7	Жүрсін Дайана Ақылбекқызы	1	бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	педагог	
8	ИбрашеваГульмира Бурханқызы	10	педагогика және психология	педагог-модератор	

				31.08.2026 жыл №629 н/қ		
9	Конырбаева Айдана Саулебековна	8	қазақ тілі мен әдебиеті	31.08.2023 жыл №134 н/қ		
10	Накипова Ботакөз Ашимовна	8,4	бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ		
11	Нарманова Саракуль Арапбаевна	40	педагогика және психология	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №598 н/қ		
12	Нұрыллаева Динара Сағатқызы	1,5	бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемес	педагог		
13	Рысбекова Арманай Серғазықы	9,8	педагогика және психологи	педагог		
14	Сариева Гулдана Алибаевна	15	педагогика және психология	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ		
15	Сарсенбаева Шаркул Маханбетовна	10,6	педагогика және психология	педагог-модератор 18.10.2024 жыл №354 н/қ		
16	Сейфулла Гүлмарал Әбдімәлікқызы	7,10	педагогика және психология	педагог-модератор 14.08.2025 жыл №563 н/қ		
17	Серікбаева Мадина	8,9	бастауыш білім беру мұғалімі	педагог		

Педагогикалық кадрлардың штаттық деңгейі туралы мәліметтер

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы

Лауазымы	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Педагогтер саны	116(130)	111(128)	108 (125)
Педагог-ассистент	14	17	17
Декреттік демалыста	12	14	15

Мектепте оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жұмыс жасайды. Сандық құрам бойынша мектептің педагогикалық кадрлары тұрақты: 2024-2025 жыл-130 мұғалім, 2025-2026 жыл - 128 мұғалім, 2026-2027 жыл – 125 мұғалім.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы мәліметтер, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер

Мектепте ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр дәрежесіне ие мұғалімдердің саны жыл сайын артып келеді. Олар ғылыми және кәсіби дайындықтарының жоғары екенін тұрақты түрде дәлелдеуде. Мәселен, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындауда зерттеу жұмыстарының мәселелерін шығармашылықпен және өмірдегі қолданыс мүмкіндерін ашу арқылы оқушылардың болашақ мамандық таңдауларына, ғылымға қызығушылық танытуларына, функционалдық сауаттылық тұрғысынан қалыптасуына оң әсерін тигізуде.

Білім деңгейі бойынша сапалық құрам

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Магистрлер
2024-2025	130	129	1	9
2025-2026	128	127	1	11
2026-2027	125	124	1	14

№6 орта мектепте 2024-2025, 2025-2026 және 2026-2027 оқу жылының педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер жұмыс атқарады.

2024-2025 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны -130 (оның ішінде 2 психолог, 1 дефектолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 қоса атқарушы, 14 педагог-ассистент). Жоғары білімдісі-130, арнаулы орта білімдісі-1, магистратура бітірген мұғалімдер - 9.

2025-2026 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны-128 (оның ішінде 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 тәлімгер, 1 қоса атқарушы, 17 педагог-ассистент). Жоғары білімдісі-127, арнаулы орта білімдісі-1, магистратура бітірген мұғалімдер - 11.

2026-2027 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны-125 (оның ішінде 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 тәлімгер, 17 педагог-ассистент). Жоғары білімдісі-127, арнаулы орта білімдісі-1, магистратура бітірген мұғалімдер - 14.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, оқытылатын пәні	Магистр дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)
1	Ақышова Әсем Болатқызы	мұғалім, ағылшын тілі	ЖООК-М 0113751 Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, 6М010300-Педагогика және психология(ғылыми және педагогикалық бағыт) мамандығы бойынш білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №0172 15.06.2017 жыл, Қызылорда қаласы
2	Алмаханов Шыңғысхан Басқаруұлы	мұғалім, физика	ЖООК-М 0183956 Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 6М010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім педагогика(ғылыми-педагогикалық) ғылымдарының магистрі. Тіркеу №755 23.06.2020 жыл, Көкшетау қаласы
3	Ержанова Фариза Бауыржановна	мұғалім, тарих	MD 00021202939 Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01619-Тарих (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №172 15.06.2023 жыл, Қызылорда қаласы

	4	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	мұғалім, биология	MD 00048968526 Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, 7М01503-Биология(ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №261375 14.07.2026 жыл, Тараз қаласы			
	5	Жұмабек Аружан Мадиярқызы	тәлімгер	MD 00043588226 Қызылорда Болашақ университеті, 7М01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №26-30М 26.06.2026 жыл, Қызылорда қаласы			
	6	Қожа Нұрсұлтан Жанболатұлы	мұғалім, информатика	MD 00016855603 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01514-Информатика (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №119 23.06.2022 жыл, Қызылорда қаласы			
	7	Қожагелдиева Гүлбақыт Тұрмағанбетқызы	мұғалім, химия	ЖООК-М 0145358 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 6М011200-Химия (ғылыми және педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №142 22.06.2018 жыл, Қызылорда қаласы			
	8	Қорғанбек Ақниет Көбекқызы	мұғалім, ағылшын тілі	MD 00016749438 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01723- Шетел тілі: екі шетел тілі (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №220 23.06.2022 жыл, Қызылорда қаласы			

	9	Малибекова Динара Кенжебековна	мұғалім, химия, биология	MD 00027973925 Шымкент университеті, 7М01505-Химия (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №00657 13.06.2025жыл, Шымкент қаласы			
	10	Муратбек Динара Руланқызы	мұғалім, ағылшын тілі	MD 00007582324 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01723- Шетел тілі: екі шетел тілі (ғылыми-педагогикалық) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу № 12.06.2024 жыл, Қызылорда қаласы			
	11	Примжарова Райхан Жандосовна	логопед	MD 00014442824 Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 7М01101-Педагогика және психология (ғылыми-педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №2924 15.07.2024 жыл, Көкшетау қаласы			
	12	Рақатова Әсемай Жәнібекқызы	мұғалім, биология	MD 00035358726 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01517-Биология (ғылыми-педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №64 01.07.2026 жыл, Қызылорда қаласы			
	13	Садирбекова Жанат Касымбековна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	MD 00021202994 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01724-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтерін даярлау (ғылыми-педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу № 14.06.2023 жыл, Қызылорда қаласы			

14	Сардарбеков Гани Камбарбекович	мектеп директоры, математика	ЖООК-М 0010425 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 6N0601-математика мамандығы бойынша білім жаратылыстану ғылымдарының магистрі. Тіркеу №52 09.06.2011 жыл, Қызылорда қаласы

Шет елде оқыған педагогтердің ноострификация куәліктері бар педагогтер жоқ.

Қазақстан Республикасы «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 10-бабының 1-тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогті қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы бойынша тиісті бейін бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін педагогикалық білімі жоқ тұлғаларды педагогикалық қайта даярлау жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының базасында педагогикалық қайта даярлаудан өтуі тиіс және сертификаттары болуы шарт.

31.08. 2026 жылға мектепте педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар педагог жұмыс жасамайды.

Мектепте базалық білімі жоқ педагогтар жұмыс жасамайды. Педагогтерге теңестірілгендер (6): 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 тәлімгер.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылды. Педагогтердің жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер, біліктілік арттырудан өткендігі жөнінде сертификаттар педагогтердің жеке іс қағаздарында жинақталған.

Қосымша жұмыс жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

Мектепте жыл сайын қоса атқару шарттары негізінде мұғалімдер жұмыс істейді. Мектепте биология, география пәндері бойынша мұғалім тапшылығымен байланысты болып отыр. Дегенмен аталмыш педагогтердің санаты, тәжірибесі, әдістемелік қоры үнемі назарға алынады.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жоғары білім туралы, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы,	Магистр дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)*	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі

			жылы (диплом бойынша)	**өтілі)**	**(диплом бойынша)**				
	1	Изтлеуова Индира Адилбековна	АЖБ №0056163 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, тарих және география. Тіркеу №1107 03.07.2007 жыл. Қызылорда қаласы	Н.А.Ахмадеева атындағы №112 орта мектеп, Ә.Молдағұлова көшесі, 7 үй, биологияпәнінің мұғалімі, 2 жыл		педагог-сарапшы 14.07.2021 жыл №73 н/қ			
	2	Қолдас Иран Сансызбайұлы	BD №00014301292 Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, 5В011300-Биология, білім бакалавры. Тіркеу №243 24.06.2022 жыл. Қарағанды қаласы	Н.А.Ахмадеева атындағы №112 орта мектеп, Ә.Молдағұлова көшесі, 7 үй, биологияпәнінің мұғалімі, 2 жыл	MD 0007190424 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7М01517-Биология (ғылыми-педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша білім педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №181 14.06.2024 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №196			

3	Төреш Ардақ Тойлыбайқызы	ЖБ-II №0119200 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарылық университеті, география және экология,география пәнінің мұғалімі, эколог. Тіркеу №2322 20.06.1996 жыл. Қызылорда қаласы	Нағи Ильясов атындағы № 9 мектеп-гимназия, Ақмешіт шағын ауданы, 34 үй география пәнінің мұғалімі, 27,5 жыл		педагог-зерттеуші 29.11.2024 жыл №122-нқ	

Педагогтердің және қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтердің оқу жүктемесі туралы мәлімет штаттық кесте және тарифтеу тізімде берілген мәліметте көрсетілген.

Соңғы жылдары ұжым қызметкерлерінің орта жасы қалыпты. Бұл процесстің өзіндік артықшылықтары мен қиындықтары бар. Артықшылықтары қазіргі заманауи жас ұрпаққа білім беруде жас мұғалімдер көзқарас тұрғысынан оқушымен бір ағында болып жатса, қиындықтары оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда, оқытуда тәжірибе мен кәсіби біліктілік қажеттілігі байқалады. Осыған орай, әкімшіліктің, ӘБ жетекшілерінің, білікті педагогтердің жұмыстарындағы ауыртпалық мөлшері арта түсетіні көрінеді. Дегенмен мектепте жас педагогтерге ерекше көңіл бөлу жолға қойылған.

Педагогтердің жас ерекшеліктері бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Жалпы саны	18-24	25-34	35-44	45-54	55-63	64 жоғары	Орташа жас
2024-2025	130	2	42	45	20	21	0	40
2025-2026	128	5	37	48	14	24	0	40
2026-2027	125	5	34	49	15	22	0	40

Ұжымның сапалық құрамы туралы деректерге сәйкес, тарифтеу комиссиясы тексерілгеннен кейін ұжымның тарифтеу тізімі жасалады. (қыркүйек, қаңтар).

Қорыта келгенде, мұғалімдердің құрамы өте жоғары, мұғалімдер әр түрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар, ашық алаңдар, т.б) қатысып, қалалық және облыстық деңгейде семинарлар өткізіп, тәжірибелерін таратуда.

Педагогтердің штат кестесі және тарифтеу тізімі *тарификация*

2026-2027 оқу жылындағы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта сыныптарда сабақ беретін педагогтер тізімі

Бастауыш сыныптарда сабақ беретін педагогтер тізімі

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Айтлеуова Камила Тогызбаевна	1983 жыл, Қазақстан	ЖБ №0670389 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті "Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу 0576 11.03.2006 жыл, Қызылорда қаласы	педагог
2	Алмасбаева Газиза Бакировна	1970 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0588239 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті Бастауыш сынып мұғалімі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1038 25.03.2005 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №85-нқ
3	Аманбаева Тоғжан Қанатқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0756324 Болашақ университеті, 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №399 30.06.2015 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ

		4	Аскар Айгерім Аскарқызы	2002 жыл, Қызылорда облысы	BD №00024804334 Қызылорда ашық университеті, 6В01901-Дефектология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №01 30.06.2023 жыл	педагог			
		5	Асан Әйгерім Болатқызы	1997 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1307058 "Болашақ" университеті, 5В010500-Дефектология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №562 15.06.2018 жыл	педагог			
		6	Бимагамбетова Әлия Қазыбекқызы	1992 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0073965 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №268 10.06.2014 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		7	Дүйсенбаева Айгерім Серікқызы	1990 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0498391 М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, 5В010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1555 29.06.2013 жыл	педагог-модератор 31.08.2026 жыл №629 н/қ			
		8	Әбілханова Ақерке Егеубайқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1312040 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы ман әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №967 23.05.2018 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 18.08.2025 жыл № 143 нқ			
		9	Жалимбетова Жанара Муханбетгалиевна	1982 жыл, Қаазахстан	ЖБ-Б №1161396 Болашақ университеті, 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №833 30.06.2017 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ			

		10	Жандаулетова Акмарал	1986 жыл, Қызылорда облысы	БЖБ №0041325 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 050102-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1096 06.06.2008 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			
		11	Жүрсін Дайана Ақылбекқызы	2001 жыл, Қызылорда облысы	BD №00025204725 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 6В01303-бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу № 02.06.2025 жыл	педагог			
		12	Жұмабек Аружан Мадиярқызы	2003 жыл, Қызылорда облысы	BD №00007123124 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 6В01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №708 04.06.2024 жыл	педагог			
		13	Ибрагимова Мейрамкуль Ильясовна	1966 жыл, Қызылорда облысы	УВ №671306 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогика институты, Бастауыш оқудың педагогикасы мен методикасы мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №702 26.06.1991 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №38 н/қ			
		14	Ибраева Гүлжаухар Серікбайқызы	1986 жыл, Қазақстан	ЖБ-Б 0630417 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 5В010300-педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2227, 14.05.2013 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			

		15	ИбрашеваГульмира Бурханқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1508328 Қызылорда "Болашақ" университеті, 5В010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1456 15.06.2019 жыл	педагог-модератор 31.08.2026 жыл №629 н/қ			
		16	Кан Елена Анатольевна	1971 жыл, Узбекистан	ЖБ-І №0004018 Қорқыт Ата атындағы педагогикалық институты, бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №35 17.06.1994 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші .08.2026 жыл №41-нқ			
		17	Ким Елена Александровна	1972 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-ІІ №0039814 Қызылорда педагогикалық институты, бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №348 17.06.1994 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші .08.2026 жыл №41-нқ			
		18	Қайырханова Сұлу Ибрагимқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 1289664, Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті 5В010200- бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №873, 31.05.2019 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-модератор 22.12.2021 жыл №145			
		19	Майгельдиева Ляззат Мусабековна	1969 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 1174551 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті,5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №108 23.06.2020 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №73 н/қ			

		20	Мактимкулова Улбосын Актаилаковна	1969 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0670345 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, бастауыш сыныптар мұғалімі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0532 11.03.2006 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ			
		21	Маратбекқызы Ақерке	1995 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 1312017 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті,5В010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №944 22.05.2018 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
		22	Мырзанова Гулжайна Нартаевна	1991 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0944654 Болашақ университеті,5В010100-мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1281 30.06.2015 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-модератор 22.12.2021 жыл №145			
		23	Налибаева Карлыгаш Саденовна	1974 жыл, Қазақстан	ЖБ 0006068 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті,педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №068 07.02.2012 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			
		24	Накипова Ботакөз Ашимовна	1984 жыл, Арал ауданы	BD 00018599853 Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті,5В010200 - бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0/774 21.05.2021 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			

		25	Нарманова Саракуль Арапбаевна	1967 жыл, Қызылорда қаласы	ЖБ 0495764 Орта-Азиялық университеті педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №23, 05.07.2004 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №598 н/қ		
		26	Нұрыллаева Динара Сағатқызы	1996 жыл, Қызылорда облысы	BD 00011721924 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті 6В01303- бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1983 14.06.2024 жыл	педагог		
		27	Прназарова Каиркуль Оразбековна	1968 жыл, Қызылорда облысы	УВ 671662 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институты бастауыш оқудың педагогикасы мен методикасы,қосымша қазақ мектебінде орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1058, 26.06.1991 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ		
		28	Сактаганова Роза Бисенбаевна	1966 жыл, Қазақстан	ЖБ 0670412 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0599, 14.03.2006 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №598 н/қ		
		29	Сариева Лайля Туребековна	1970 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0066590 Қызылорда гуманитарлық университеті педагогика және бастауыш мектепте оқытудың әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1663, 19.06.1999 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ		

		30	Саркытова Алмагул Жангелдиевна	1983 жыл, Қостанай облысы	ЖБ-Б 1188934 Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 5В010200- бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2613, 18.04.2017 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
		31	Сартаева Айзат Бактибаевна	1990 жыл, Қызылорда қаласы	ЖБ-Б 1507818 Қызылорда "Болашақ" университеті 5В010200- бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №946, 15.06.2019 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92-нқ			
		32	Серікбаева Мадина	1994 жыл, Қызылорда облысы	ТКБ 0613966 "Orda" жоғары колледжі 010500 3-бастауыш білім беру мұғалімі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2006, 16.06.2006 жыл	педагог			
		33	Сулейменова Газиза Жомартовна	1987 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0358112 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 050102-бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1312, 07.06.2012 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 15.08.2022 жыл №51-нқ			
		34	Суюнбаева Ляйла Куанышевна	1979 жыл, Жамбыл облысы	ЖБ 0342543 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті дәстүрлі өнер- жыр мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1659, 28.06.2003 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 31.08.2023 жыл №98-нқ			

		35	Сұлтанова Алма Дәуітбайқызы	1969 жыл,Қызылорда облысы	ЖБ II 0038994 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогика институты бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №929, 17.06.1994 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ			
		36	Сырлыбаева Таңшолпан Жайсаңбекқызы	1993 жыл, Қазалы ауданы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 5В010200 бастауыш оқыту педагогикасы мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №587, 20.06.2014 жыл. Ақтөбе қаласы	педагог			
		37	Теңізбай Гүлдана Теңізбайқызы	1988 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ Б 0352000 Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1046, 21.06.2013 жыл. Алматы қаласы	педагог-зерттеуші 29.08.2026 жыл №626-нқ			
		38	Турманова Наушагуль Акимжановна	1972 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-II 0119316 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2438, 20.06.1996 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.11.2024 жыл №122-нқ			

39	Узенова Айсулу	1971 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0038648 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогикалық институты бастауыш білім беру және мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі, бастауыш мектеп мұғалімі және әдіскері. Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі және әдіскері мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №083 05.07.2017 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №141

Негізгі орта сыныптарында сабақ беретін педагогтер тізімі

№	**Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)**	**Жыл және туған жері**	**Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)**	**Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі**
1	Абдреймова Эльвира Бериковна	1990 жыл, Қазахстан	ЖБ-Б №0247882 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 050109-Математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3194, 28.05.2011 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ
2	Адилов Айдос Абдижаппарович	1990 жыл, Қазақстан	ЖБ-Б №0944456 Болашақ университеті 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1082 30.06.2015 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-зертетуші 08.2026 жыл №193

	3	Акишева Жадыра Дауылбаевна	1990 жыл, Казахстан	ЖБ-Б №0222352 Болашақ университеті 050111-Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №289 30.06.2012 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 18.08.2025 жыл № 143 нқ			
	4	Ақышова Арайлым Болатқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1635377 Болашақ университеті 5В012200-Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1551 25.06.2020 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-модератор 31.08.2023 жыл №134 н/қ			
	5	Ақышова Әсем Болатқызы	1992 жыл, Қазақстан	ЖБ-Б № 0741876 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В011900-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1 21.05.2015 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 18.08.2025 жыл № 143 нқ			
	6	Аманжолова Гулнар Калымбетовна	1990 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0221910 Болашақ университеті, 050117-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1050 10.06.2011 жыл	педагог-модератор 31.08.2026 жыл №627 н/қ			
	7	Аманкелді Рауан Жеткербайұылы	1996 жыл, Қазалы ауданы	BD №00017595552 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 6В0101405-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу № 1271 22.06.2022 жыл	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
	8	Ан Юлия Дмитриевна	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0248743 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 050122-Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4055 05.06.2011	педагог-модератор 31.08.2023 жыл №134 н/қ			

				жыл				
	9	Ахметова Салтанат Алибековна	1983 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1635786 Қызылорда "Болашақ" университеті, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1960 22.05.2020 жыл	педагог-сарапшы 24.12.2021 жыл №156 н/қ			
	10	Баймбетова Нургул Мылтыкбаевна	1983 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0589199 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1998 23.06.2005 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92 н/қ			
	11	Балмаханова Индира Оразхановна	1991 жыл, Қызылорда облысы	BD №00019258092 Шымкент университеті, 5В011900-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4666 24.05.2021 жыл	педагог-сарапшы 18.08.2025 жыл № 143 нқ			
	12	Батышева Алия Рафаиловна	1991 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1508203 Қызылорда "Болашақ" университеті, 5В012200-Орыс тілінде оқытылатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1331 15.06.2019 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
	13	Даужигитов Талгат Темирханович	1965 жыл, Ақтөбе облысы	ЖБ-Б №0038255 Болашақ университеті, 050108-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №936 27.04.2010 жыл	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №141			
	14	Даулетова Акжунис Даулетовна	1968 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0588034 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0833 21.03.2005 жыл	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №142			

		15	Досмақова Жазира Сапарғалиқызы	1992 жыл, Қызылорда облысы	BD №00021284782 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 6В01511 - математика-информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №20340 21.06.2023 жыл	педагог			
		16	Ержанова Фариза Бауыржановна	1987 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0012459 М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 050114-Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2702 01.07.2008 жыл	педагог-зертетуші 08.2026 жыл №85-нқ			
		17	Әбдінағи Гүлсім Жамбылқызы	1999 жыл, Қызылорда облысы	BD 00017035907 Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық Қатынастар және Әлем тілдері университеті 5В011900-Шетел тілі; екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №656, 07.07.2021 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		18	Әбдірахым Мұхамедәли Жұмағұлұлы	1995 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1267656 Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 5В010800-дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1918/ж 25.06.2018 жыл	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
		19	Әлібек Мейрамгүл Серікқызы	1980 жыл, Қазақстан	ЖБ №0506138 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1308 28.06. 2004 жыл. ЖБ-Б №0944615 Болашақ университеті, 5В010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры.	педагог-зерттеуші 25.08.2022 жыл №50-нқ			

					Тіркеу №1242 30.06.2015 жыл				
		20	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	1992 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0107731 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В011300-Биология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0148 04.05.2016 жыл	педагог-сарапгш 29.08.2024 жыл №141			
		21	Жеткергенқызы Камета	2000 жыл, Қызылорда облысы	BD №00018335384 Қызылорда "Болашақ" университеті, Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу № 01.07.2022 жыл	педагог			
		22	Жолдықожа Алуа Елтайқызы	2000 жыл, Қызылорда облысы	жоғары, кәсіптік оқыту, Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті, 2021 жыл	педагог			
		23	Жусипова Нуркул Амангельдиевна	1978 жыл, Казахстан	ЖБ №0068030 Қызылорда мемлекеттік университеті, математика және физика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1303 19.06.1999 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №85-нқ			
		24	Заманбек Әйгерім Мұратбекқызы	2002 жыл, Қызылорда облысы	BD №00017585856 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 6В01511-Математика-Информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №152 10.06.2023 жыл	педагог			
		25	Ибадулла Гүлфайруз Алтынбекқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0756264 Болашақ университеті, 5В010900-Математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №339 30.06.2015 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		26	Икрамова Әзиза Икрамқызы	1998 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №1683991 Алматы Университеті, 5В011900-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0665 08.07.2020 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			

		27	Каренеева Индира Үншібайқызы	1984 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0588876 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, Химия және биология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1675 18.06.2005 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ		
		28	Каржаубаева Бахыткуль Мешитбаевна	1970 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-II №0039596 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогика институты, қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №482 17.06.1994 жыл	педагог-зертетуші .08.2026 жыл №41-нқ		
		29	Карибаева Айгуль Пернебаевна	1977 жыл, Казахстан	ЖБ №0011263 Қорқыт а□а атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0848 26.06.1998 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ		
		30	Керимова Мадина Сахитжановна	1977 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0010595 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, азық-түлік өнімдерін дайындау процестері технологиясының оқытушысы мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0519 26.06.1998 жыл	педагог-сарапшы 18.08.2025 жыл №143 нқ		
		31	Конырбаева Айдана Саулебековна	1991 жыл, Қазақстан	ЖБ-Б 0741436 Қорқыт Аиа атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 5В011700-қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2□36, 26.04.2014 жыл	31.08.2023 жыл №134 н/қ		
		32	Кужакова Бодан Серікқызы	1982 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0001585 Болашақ университеті,050117-Қазақ тілі мен әдебиетімамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ		

					№062 26.05.2010 жы				
		33	Маратқызы Нұрай	2004 жыл, Қызылорда облысы	BD 00022778925 Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті 6В01710- қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бак□лавры. Тіркеу №10677, 01.07.2025 жыл	педагог			
		34	Маханбетова Жауқазын Көшербайқызы	1993 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0885001 "Ақмешіт" гуманитарлық-техникалық институты, 5В012000- Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша білім бакалавры. □іркеу №3634 01.06.2015 жыл	педагог-сарапшы 31.08.2023 жыл №98-нқ/2			
		35	Муратбек Динара Руланқызы	1999 жыл, Қызылорда облысы	BD 00014675618 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті 5В011900- шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №366, 16.06.2021	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		36	Мыханова Гульнур Кемелбековна	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0247678 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда□мемлекеттік университеті, 050111- информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2990 23.05.2011 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №38 н/қ			
		37	Нартай Айсұлу Есенгельдиевна	1986 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0002929 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 031240- бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0749, 17.03.2008 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		38	Нурмуратова Жанат Есентаевна	1969 жыл, Қызылорда облысы	УВ 671696 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институты қазақ тілі	29.08.2024 жыл №92н/қ			

				мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1092, 28.06.1991 жыл					
		39	Нұрибек Ақе□ке Нұрибекқызы	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0247638 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 050602-Информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2950, 17.05.2011 жыл	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
		40	Опанова Айгерім Қанатқызы	1986 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 013103592 Қызылорда "Болашақ" университеті 050119- шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №264, 20.03.2009 жыл	педагог-сарапшы 25.08.2022 жыл №51-нқ			
		41	Өмірхан Гүлдархан Ерханқызы	1999 жыл, Қызылорда облысы	BD 00018303618 А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті 5В010900-математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1007, 29.06.2021 жыл	14.08.2025 жыл №563 н/қ			
		42	Пиржанов Мирамбек Аскербекович	1964 жыл, Казахстан	ЖБ-Б 0642191 Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті 5В012000-кәсіптік білім мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1922, 20.05.201□ жыл	09.09.2024 жыл №35 н/қ			
		43	Примжарова Райхан Жандосовна	1993 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0085996 Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті 5В010500- дефектология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу□№985, 27.06.2016 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №105			
		44	Райымбекова Бибигуль Туребековна	1966 жыл, Қызылорда облысы	ТВ 669751 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институты музыка және қосымша педагогика	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №38 н/қ			

				ма□андығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №11172, 04.07.1989 жыл					
		45	Рысбекова Арманай Серғазықы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 1312146 Қорқыт Ата атындағы Қызылорд мемлекеттік университеті 5В010300-педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1072, 24.05.2018 жыл	педагог			
		46	Сардарбеков Гани Камбарбекович	1987 жыл, Сырдария ауданы	ЖБ 0185152 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 050109-математитка мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0516, 03.06.2009 жыл	педагог-зерттеуші .08.2026 жыл №41-нқ			
		47	Сариева Гулдана Алибаевна	1988 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0113529 "Болашақ" университеті 050103-педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №097, 05.06.2009 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
		48	Сарсенбаева Шаркул Маханбетовна	1987 жыл, Қызылорда облысы	BD 00012300424 Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті В009-математика мұғалімдерін даярлау мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу № 19.06.2024ж	педагог-модератор 18.10.2024 жыл №354 н/қ			
		49	Сейфу□ла Гүлмарал Әбдімәлікқызы	1996 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 1307510 Қызылорда "Болашақ" университеті 5В010300 педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1014, 15.06.2018 жыл	педагог-модератор 14.08.2025 жыл №563 н/қ			

50	Сулейменова Айсулу Салимовна	1988 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0629915 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 5В011900-шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1725, 01.06.201 3 жыл	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №141	
51	Токбергенова Айнаш Маратовна	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0358216 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 050111-информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу 1416, 17.05.2012 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ	
52	Тулеева Мейрамкуль Конысбаевна	1985 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0428946 Болашақ университеті 5В010800-дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1550, 30.06.2012 жыл	педагог-зерттеуші 29.11.2024 жыл №122-нқ	
53	Ундербаев Айдос Саулетбаевич	1984 жыл, Қызылорда қаласы	ЖБ 0670933 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті де□е щынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1120, 12.06.2006 жыл	педагог-ссарапшы 18.08.2025 жыл №143 нқ	
54	Шагирова Лаззат Кабдешовна	1974 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-II 0119203 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті география және экология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2325 , 20.06.1996 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ	

Жалпы орта сыныптарында сабақ беретін педагогтер тізімі

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жы□ы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Айтбаева Жанат Кожашовна	1982 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0416687 Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті "Тарихшы" мамандығы бойынш□ білім бакалавры. Тіркеу №287 25.07.2003 жыл. Шымкент қаласы	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ
2	Ақтамбекұлы Айбек	1993 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б № 0885640 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік□университеті, 5В010900-Математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1045 08.06.2015 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-модератор 25.08.2022 жыл №94 н/қ
3	Алдамжарова София Уристембековна	1979 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б № 0099195 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, Қазақ және басқа ұлт мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1343 24.06.2000 жыл, Қызылорда қаласы	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ
4	Алдонгарова Гаухар Арыстанбековна	1966 жыл, Қызылорда қаласы	ТВ №669837 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогика институты, физика және математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №11258 03.07.1989 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №51-нқ

	5	Алмаханов Шыңғысхан Басқарұлы	1997 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0141044 Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 5В011000-Физика мамандығы бойынша біл□м бакалавры. Тіркеу №200 29.06.2018 жыл	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
	6	Бағдатова Камила Қанағатқызы	1999 жыл, Қазақстан	ЖБ-Б №1576340 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В011000-Физика м□мандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №403 24.06.2020 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
	7	Байсалов Ақансері Жарылқасынұлы	1981 жыл, О-Қазақстан облысы	ЖБ-Б №0650869 Болашақ у□иверситеті, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №414 01.07.2013 жыл	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
	8	Досаева Лиза Абдикалиевна	1967 жыл, Қызылорда облысы	ТВ №669661 Қызылорда педагогикалық институты, ағылшын және неміс тілдері мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №11082 03.08.1989 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №598 н/қ			
	9	Ескулбаева Гулжайна Жубанышовна	1981 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0607062 Қызылорда гуманитарлық университеті, Тарих және география мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №45 21.06.2005 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл № 92н/қ			
	10	Ешпанова Гулдана Орынбасаровна	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б №0247641 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлкеттік университеті, 050602-Информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2953 17.05.2011 жыл	педагог-сарапшы 21.09.2026 жыл №168-н/қ			

		11	Әбдіғапбарова Жазира Меңлібекқызы	1986 жыл, Қызылорда облысы	АЖБ №0055990 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0934 26.06.2007 жыл	педвгог-зерттеуші 07.11.2025 жыл №147-нқ		
		12	Жагипарова Салтанат Мухамедьяровна	1982 жыл, Қызылордао блысы	ЖБ №0342352 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 30500-Тарих, құқық негіздері және экономика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1468 22.06.2003 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ		
		13	Жапенова Сағат Абдрашитқызы	1968 жыл, Қызылорда облысы	УВ №697972 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №122 18.06.1992 ж□л	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ		
		14	Жәлімбетов Санжар Русланұлы	1988 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0172564 Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 050116-География мамандығы бойынша б□лім бакалавры. Тіркеу №4623 09.07.2009 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №193		
		15	Жұмахметов Сейітқасым Бақбергенұлы	1992 жыл, Жалағаш ауданы	ЖБ-Б №0740504 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университет , 5В010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1434 10.06.2014 жыл	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №141		
		16	Кенжеғұлова Ақерке Баймырзақызы	1989 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0358818 Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, 050119-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша	педагог-модератор 31.08.2026 жыл №629 н/қ		

				білім бакалавры. Тіркеу №2018 15.05.2012 жыл				
	17	Кеңесова Асылзат Самұратқызы	1992 жыл, Қыз□лорда облысы	ЖБ-Б №0739539 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 5В011300-Биология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0469 19.05.2014 жыл	педагог-модератор 21.09.2026 жыл №168-н/қ			
	18	Кожагелдиева Нургул Тураровна	1983 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ №0473501 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлкеттік университеті, 050111-информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1930 30.06.2004 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2025 жыл №112-нқ			
	19	Қожа Нұрсұлтан Жанболатұлы	1993 жыл, Қызылорда облысы	MD 00016855603 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті 7М01514- информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №119 , 23.06.2022 жыл	педагог-модератор 14.08.2025 жыл №563 н/қ			
	20	Қожагелдиева Гүлбақыт Тұрмағанбетқызы	1994 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0107738 Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті,5В011200-Химия мамандығы бойынша білім бакалавры. Тірке□ №0155 04.05.2016 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №122-нқ			
	21	Қорғанбек Ақниет Көбекқызы	1997 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0145642 Қызылорда "Болашақ" университеті,5В0111900 Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойын□а білім бакалавры. Тіркеу №4 24.06.2019 жыл	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			
	22	Малибекова Динара Кенжебековна	1986 жыл, Қызылорда облысы	АЖБ 0056808 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті□ химия және биология мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1752	педагог-модератор 29.08.2024 жыл №354 н/қ			

					27.06.2007 жыл				
		23	Мырзабаева Алтынкул Шарипбековна	1974 жыл, Қазақстан	ЖБ-II 0080209 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогикалық институты, математика және информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1649 21.06.1995 ЖБ-Б 1208390 Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 5В011000- физика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу № 15.06.2017ж	педагог-сарапшы 29.08.2024 жыл №141			
		24	Назырова Лилия Раисовна	1965 жыл, Қызылорда облысы	НВ 095813 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогика институты, биология және химия мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №9974 03.07.1987	педагог-зерттеуші 09.09.2024 жыл №35 н/қ			
		25	Рақатова Әсемай Жәнібекқызы	2002 жыл, Қызылорда облысы	BD 00015776769 Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті 6В01513 биология білім беру бағдарламасы бойынша мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1520, 30.06.2023 жыл	педагог			
		26	Садирбекова Жанат Касымбековна	1987 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0113549 Қызылорда "Болашақ" университеті 050117- қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №021, 18.08.2008 жыл	педагог-зерттеуші 29.08.2024 жыл №92н/қ			
		27	Сейтжанова Жанар Мешитбаевна	1977 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0099135 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 0311 дене шынықтру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1284, 07.06.2000 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №41-нқ			

28	Тажимбетова Гулзипа Садуакасовна	1970 жыл, Қазақстан	ЖБ II 0039859 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогика институты қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №505, 17.06.1994 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №57-нқ	
29	Тлепбаева Гулим Сериккызы	1983 жыл, Ақтөбе облысы	ЖБ 0726526 Орталық Азия университеті тарих және география мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №26, 05.08.2006 жыл	педагог-сарапшы 25.08.2022 жыл №51-нқ	
30	Төреш Ардақ Тойлыбайқызы	1976 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-II №0119200 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарылық университеті, география және эк□логия,география пәнінің мұғалімі, эколог. Тіркеу №2322 20.06.1996 жыл. Қызылорда қаласы	педагог-зерттеуші 29.11.2024 жыл №122-нқ	
31	Туменбаева Макпал Айтбаевна	1987 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ 0185176 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 050109-математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0540, 06.06.2009 жыл	педагог-сарапшы 31.08.2023 жыл №98-нқ/2	
32	Шажанбаева Айгерим Сериковна	1988 жыл, Қызылорда облысы	ЖБ-Б 0038010 Болашақ университеті 050117- қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №691 , 26.05.2010 жыл	педагог-зерттеуші 08.2026 жыл №193	

Мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының аттестаттаудан кемінде үш жылда бір рет өтуі туралы мәліметтер

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары аттестаттаудан 3 жыл сайын және басшы орынбасарлары 5 жыл сайын өтеді (ОАМ №72 бұйрығы бойынша). Аталмыш аттестаттаудан 3 орынбасар ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығының 36 тармағына сәйкес педагогикалық

	біліктілік санаттары 2 жылдан аспайтын мерзімге біліктілік санаттары тоқтатылды.							
	№	**ТАӘ / лауазымы**	**Туған күні**	**ЖОО**	**Санаты**	**Аттестаттаудан өтетін жылы**		
	1	Сардарбеков Г.К. мектеп директоры	09.09.1987 Қызылорда облысы	ЖБ 0185152 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 050109-математитка мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0516, 03.06.2009 жыл ЖООК-М 0010 25 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 6N0601-математика мамандығы бойынша білім жаратылыстану ғылымдарының магистрі. Тіркеу №52 09.06.2011 жыл, Қызылорда қаласы	II санаттағы басшы, 29.08.2025 жыл №151 нқ	Басшы ретінде 2028 жыл		
	2	Жусипова Н.А. директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	09.06.1978 Қызылорда облысы	ЖБ №0068030 Қызылорда мемлекеттік университеті, математика және физика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1303 19.06.1999 жыл	II санаттағы басшының орынбасары 01.04.2025жыл №373 н/қ	Басшының орынбасары ретінде 2027 жыл		
	3	Прназарова К.О. директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	30.10.1968 Қызылорда облысы	УВ 671662 Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогикалық институты, бастауыш оқудың педагогикасы мен методикасы, қосымша қазақ мектебінде орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры.	II санаттағы басшының орынбасары 03.11.2025 жыл №167 нқ	Басшының орынбасары ретінде 2027 жыл		

			Тіркеу №1058, 26.06.1991 жыл		
4	Кожагелдиева Н.Т. директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	28.09.1983 Қызылорда облысы	ЖБ №0473501 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлкеттік университеті, 050111-информатика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1930 30.06.2004 жыл	II санаттағы басшының орынбасары 29.08.2025 жыл №151 н/қ	Басшының орынбасары ретінде 2030 жыл
5	Досаева Л.А. директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары	27.09.1967 Қызылорда облысы	ТВ №669661 Қызылорда педагогикалық институты, ағылшын және неміс тілдері мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №11082 03.08.1989 жыл	II санаттағы басшының орынбасары 03.11.2025 жыл №167 нқ	Басшының орынбасары ретінде 2027 жыл
6	Жандаулетова А. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	21.11.1986 Қызылорда облысы	БЖБ №0041325 Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 050102-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1096 06.06.2008 жыл	II санаттағы басшының орынбасары 28.08.2024 жыл №140	Басшының орынбасары ретінде 2029 жыл
7	Жәлімбетов С.Р. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	29.07.1988 Қызылорда облысы	ЖБ №0172564 Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 050116-География мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4623 09.07.2009 жыл	III санаттағы басшының орынбасары 28.08.2024 жыл №140	Басшының орынбасары ретінде 2029 жыл

6	**Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемле-кеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) жоғары және жоғары оқу орны-нан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құ-жаттар тізбесіне (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сәйкестігі** ***Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер*** Мектепте аттестаттау комиссиясының құрамы педагогикалық кеңесте бекітіліп, жұмыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіледі, аттестаттаудың перспективалық жоспары жасалады, бекітіледі. Жоспар бойынша мұғалімдерді үздіксіз дамыту жұмыстары үнемі ішкі бақылауға енгізіліп отырады. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет жүзеге асырылады және бұл педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейінің басты көрсеткіші. Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы бойынша соңғы жылдары мұғалім санының артқанына қарамастан, жақсы көрсеткішке ие. Жыл сайын біліктілік санатын арттыратын педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруда белсенділікті байқауға болады. 2024 жылы 20 педагог (оның ішінде 8 мұғалім қайта растады, 6 мұғалім тағайындалды, 6 мұғалім зейнет жасына ұзартылды) «педагог – зерттеуші», 10 педагог (оның ішінде 2 мұғалім қайта растады, 5 мұғалім тағайындалды, 3 мұғалім зейнет жасына ұзартылды) «педагог-сарапшы»,19 педагог «педагог-модератор» біліктілік санаттарына тағайындалған. 2025 жылы 11 педагог (оның ішінде 4 мұғалім қайта растады, 4 мұғалім тағайындалды, 3 мұғалім зейнет жасына ұзартылды) «педагог – зерттеуші», 6 педагог (оның ішінде 6 мұғалім тағайындалды) «педагог-сарапшы»,3 педагог «педагог-модератор» біліктілік санаттарына тағайындалған. 2026 жылы 16 педагог (оның ішінде 9 мұғалім қайта растады, 6 мұғалім тағайындалды, 1 мұғалім жүктілікке байл. ұзартылды) «педагог – зерттеуші», 6 педагог (оның ішінде 2 мұғалім қайта растады, 4 мұғалім тағайындалды) «педагог-сарапшы», 11 педагог (оның ішінде 4 мұғалім қайта растады, 6 мұғалім тағайындалды,1 мұғалім жүктілікке байл. ұзартылды) «педагог-модератор» біліктілік санаттарына тағайындалған. **Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы** **Оқы жылы** | **Бар□ығы** | **Педагог-шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **Педагог-сарапшы** | **Педагог-модератор** **2024-2025** | 49 | 0 | 20 | 10 | 19 **2025-2026** | 20 | 0 | 11 | 6 | 3	ба-ста-уыш то-лық жи-нақ-тал-ған білім беру ұй-ым-дары үшін: жал-пы бі-лім бере-тін мек-теп-тер, мек-теп-гим-нази-ялар, мек-теп-ли-цей-лер 45 %-дан жоға-ры, гим-нази-ялар - 50 % -дан жоға-ры; Ша-ғын жи-нақ-тал-ған білім беру ұй ым-дары үшін: жал-пы бі-лім бере-тін мек-теп-тер - 30 %-дан жоға-ры	негізгі орта және жалпы орта толық жинақтал-ған білім беру ұй-ымдары үшін: жалпы білім бе-ретін мектептер, мектеп-гимназия-лар, мектеп-ли-цейлер - 55 %-дан жоғары, ли-цейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жа-ратылыстану-ма-тематикалық ба-ғыттағы педагог-тердің үлесі 50%-дан жоғары, гим-назиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қо-ғамдық-гумани-тарлық бағытта-ғы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды бала-ларға арналған мамандандырыл-ған білім беру ұй-ымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және /немесе облы-стық конкурстар мен жарыстар ке-зеңдерінің жеңім-паздарын және /немесе білім бе-ру саласындағы	5

2026-2027	32	0	16	6	10

Мектептің педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан 2024-2025 оқу жылы бойынша педагогтардың жалпы үлесі 63%, 2025-2026 оқу жылы бойынша педагогтардың жалпы үлесі 57,8 %, 2026-2027 оқу жылы бойынша педагогтардың жалпы үлесі 58,4% көрсетеді.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғал□м саны	Білім бойынша		Санаты бойынша					Үлесі %
			Жоғары	Арнаулы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	
2024-2025	47	130	129	1	0	45	37	36	12	63
2025-2026	43	128	127	1	0	42	32	35	19	57,8
2026-2027	41	125	124	1	0	46	27	37	15	58,4

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білім бойынша		Санаты бойынша					Үлесі %
			Жоғары	Арнаулы	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ	
2024-2025	1-4	35	34	1	0	16	6	9	10	62,8
	5-11	95	95	0	0	29	31	27	2	63,1
2025-2026	1-4	39	38	1	0	16	5	8	10	53,8
	5-11	89	89	0	0	26	27	27	9	59,5
2026-2027	1-4	39	38	1	0	17	6	8	8	58,9
	5-11	86	86	0	0	29	21	29	7	58,1

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны: 2024-2025 оқу жылы -35.

	уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы рес-публикалық кон-курстар мен жа-рыстардың қаты-сушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педа-гогтер (болған жағдайда); Шағын жинақ-талған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім бе-ретін мектептер 35 %-дан жоғары	
Толық жи-нақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы бі-лім бере- тін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40% - дан 49% ара-лы-ғын-да; Ша-ғын жи-нақ-тал-ған білім беру ұй-ым-дары үшін: жал-пы бі-лім бере-тін мек-теп-тер –	толық жинақтал-ған білім беру ұй-ымдары үшін: жалпы білім бе-ретін мектептер, мектеп-гимназия-лар, мектеп-ли-цейлер -45% -дан 54 % аралығын-да, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жа-ратылыстану-ма-тематикалық ба-ғыттағы педагог-тердің үлесі 40%-дан 49% аралы-ғында, гимназия-лар үшін 50%-дан 59 % аралы-ғында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық ба-ғыттағы педагог-тердің	4

Оның ішінде, педагог-зерттеуші -16, педагог-сарапшы -6. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 62,8 %. 2025-2026 оқу жылы -39. Оның ішінде, педагог-зерттеуші –16, педагог -сарапшы –5. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 53,8 %. 2026-2027 оқу жылы -39. Оның ішінде, педагог-зерттеуші -17 , педагог-сарапшы -6. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 58,9 %. (*Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің педагогтердің жалпы санынан үлесі: жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25 %. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы*)

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны: 2024-2025 оқу жылы -95. Оның ішінде педагог-зерттеуші -29, педагог-сарапшы 31. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -63,1 %. **2025-2026 оқу жылы** -89. Оның педагог-зерттеуші -26, педагог-сарапшы -27. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -59,5%. **2026-2027 оқу жылы** -86. Оның педагог-зерттеуші -29, педагог-сарапшы -21. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -58,1 %. *(Негізгі және Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін: Педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы)*

Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің 2026-2029 жылдарға арналған перспективті жоспары

санат күәліктері

2026 жыл пилоттық жоба

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Лауазым ы	Білімі	Санаттың болуы: пәндер бойынша санаты, берілген күні және	Өтініш береді	өтетін жылы

25%-дан 29% аралығында

үлесі 40%-дан 49% аралы-ғында, дарынды бала-ларға арналған мамандандырыл-ған білім беру ұй-ымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және /немесе облы-стық конкурстар мен жарыстар ке-зеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе білім бе-ру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы рес-публикалық кон-курстар мен жа-рыстардың қаты-сушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педа-гогтер (болған жағдайда); Шағын жинақ-талған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім бе-ретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында

				аяқталу мерзімі		
1	Нарманова Саракуль Арапбаевна	педагог-ассистент	жоғары	**санатсыз**	**педагог-модератор**	**2026 пилоттық жоба**
2	Рысбекова Арманай Серғазықызы	педагог-ассистент	жоғары	**санатсыз**	**педагог-модератор**	**2026 пилоттық жоба**

2027 жыл

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	білімі	лауазымы, жүргізетін пән	Санаттың болуы: пәндер бойынша санаты, берілген күні және аяқталу мерзімі	Өтініш береді	Өтетін жылы
1	Абдреймова Эльвира Бериковна	жоғары	математика	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
2	Айтбаева Жанат Кожашовна	жоғары	тарих	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
3	Айтлеуова Камила Тогызбаевна	жғары	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2027
4	Ақтамбекұлы Айбек	жоғары	математика	педагог-модератор, 25.08.2022 жыл	педагог-сарапшы	2027
5	Ақышева Арай Болатқызы	жоғары	орыс тілі мен әдебиеті	педагог-модератор, 31.08.2023 жыл	педагог-сарапшы	2027
6	Ан Юлия Дмитриевна	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 31.08.2023 жыл	педагог-сарапшы	2027
7	Аскар Айгерім Аскарқызы	жоғары	дефектолог	санатсыз	педагог-модератор	2027
8	Ахметова Салтанат Алибековна	жоғары	дене шынықтыру	педагог-сарапшы, 24.12.2021 жыл	педагог-зерттеуші	2027
9	Батышева Алия Рафаиловна	жоғары	орыс тілі мен әдебиеті	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027

10	Әлібек Мейрамгүл Серікқызы	жоғары	психология	педагог-зерттеуші, 25.08.2022 жыл	педагог-зерттеуші	2027
11	Жагипарова Салтанат Мухамедьяровна	жоғары	тарих	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
12	Ибадулла Гүлфайруз Алтынбекқызы	жоғары	математика	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
13	Қорғанбек Ақниет Көбекқызы	жоғары	а□ылшын тілі	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
14	Опанова Айгерім Қанатқызы	жоғары	ағылшын тілі	педагог-сарапшы, 25.08.2022 жыл	педагог-сарапшы	2027
15	Сарсенбаева Шаркул Маханбетовна	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 18.10.2024 жыл	педагог-сарапшы	2027
16	Серікбаева Мадина	орта арн	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2027
17	Сулейменова Газиза Жомартовна	жоғары	бастауыш	педагог-сарапшы, 15.08.2022 жыл	педагог-зерттеуші	2027
18	Теңізбай Гүлдана Теңізбайқызы	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 24.12.2021 жыл	педагог-зерттеуші	2027
19	Тлепбаева Гулим Сериккызы	жоғары	тарих	педагог-сарапшы, 25.08.2022 жыл	педагог-зерттеуші	2027

2028 жылы

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	білімі	лауазымы, жүргізетін пән	Сан□ттың болуы: пәндер бойынша санаты, берілген күні және аяқталу мерзімі	Өтініш береді	Өтетін жылы
1	Аманжолова Гүлнар	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-модератор, 27.08.2020 жыл	педагог-сарапшы	2028
2	Асан Айгерім	жоғары	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2028
3	Бимагамбетова Әлия Қазыбекқызы	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028
4	Досмақова Жазира	жоғары	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2028
5	Әбдінағи Гүлсім	жоғары	ағылшын	педагог-модератор,	педагог-сарапшы	2028

			Жамбылқызы		т□лі	29.08.2024 жыл					
		6	Әбілханова Ақерке Егеубайқызы	жоғары	бастауыш	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2028			
		7	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	жоғары	биология	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-зертт уші	2029			
		8	Жеткергенқызы Камета	жоғары	орыс тілі мен әдебиеті	санатсыз	педагог-модератор	2028			
		9	Жолдықожа Алуа	жоғары	математика	санатсыз	педагог-модератор	2028			
		10	Жүрсін Даяна	жоғары	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2028			
		11	Жұмабек Аружан	жоғары	бастауыш	санатсыз	педагог-модератор	2028			
		12	Икрамова Азиза Икрамқызы	жоғары	ағылшын тілі	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028			
		13	Конырбаева Айдана Саулебековна	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-модератор, 31.08.2023 жыл	педагог-сарапшы	2028			
		14	Қайырханова Сұлу	жоғары	бастауыш	педагог-модератор 29.12.2021 жыл	педагог-сарапшы	2028			
		15	Қожа Нұрсұлтан	жоғары	информатик а	педагог-модератор, 14.08.2025 жыл	педагог-сарапшы	2028			
		16	Малибекова Динара	жоғары	химия, биология	педаг г-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028			
		17	Маратқызы Нұрай	жоғары	әлеуметтік педагог	санатсыз	педагог-модератор	2028			
		18	Маханбетова Жауқазын Көшербайқызы	жоғары	технология	педагог-сарапшы, 31.08.2023 жыл	педагог-зерттеуші	2028			
		19	Муратбек Динара Рулан□ызы	жоғары	ағылшын тілі	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл.	педагог-сарапшы	2028			
		20	Мырзабаева Алтынкул Шарипбековна	жоғары	физика-математика	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2028			
		21	Мырзанова Гулжайна Нартаевна	жоғары	МАД	педаг□г-модератор, 22.12.2021 жыл	педагог-модератор	2028			

22	Накипова Ботакөз Ашимовна	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028	
23	Нартай Айсұлу Есенгельдиевна	жоғары	дене шынықтыру	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педаг□г-сарапшы	2028	
24	Нұрыллаева Динара	жоғары	педагог-ассистент	санатсыз	педагог-модератор	2028	
25	Өмірхан Гүлдархан Ерханқызы	жоғары	математика	педагог-модератор, 14.08.2025 жыл	педагог-сарапшы	2028	
26	Рақатова Әсемай	жоғары	биология	санатсыз	педагог-модератор	2028	
27	Сариева Гулдана Алибаевна	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028	
28	Сейфулла Гулмарал	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 14.08.2025 жыл	педагог-сарапшы	2028	
29	Суюнбаева Ляйла Куанышевна	жоғары	музыка	педагог-сарапшы, 31.08.2023 жыл	педагог-зерттеуші	2028	
30	Сырлыбаева Таңшолпан	жоғары	бастауыш	санатсыз	педагог-модератор	2028	
31	Токбергенова Айнаш Маратовна	жоғары	информатика	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2028	
32	Тум□нбаева Макпал Айтбаевна	жоғары	математика	педагог-сарапшы, 31.08.2023 жыл	педагог-зерттеуші	2028	

2029 жылы

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	білімі	лауазымы, жүргізетін пән	Санаттың болуы: пәндер бойынша санаты, берілген күні және аяқталу мерзімі	Өтініш береді	Өтетін жылы
1	Акишева Жадыра Дауылбаевна	жоғары	тарих	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2029
2	Ақышева Әсем Болатқызы	жоғары	ағылшын тілі	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2029
3	Аманкелді Рауан Жеткербайұлы	жоғары	дене шынықтыру	педагог-модератор, 31.08.2026 жыл	педагог-сарапшы	2029

	4	Бағдатова Камила Қанағатқызы	жоғары	физика	педагог-модератор, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2029				
	5	Баймбетова Нургул Мылтықбаевна	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зер□теуші, 29.08.2024 жыл	педагог-шебер	2029				
	6	Байсалов Ақансері Жарылқасынұлы	жоғары	дене шынықтыру	педагог-сарапшы, 31.08.2026 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	7	Балмаханова Индира Оразхановна	жоғары	ағылшын тілі	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	8	Дүйсенбаева Айгерім Серікқызы	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор, 31.08.2026 жыл	педагог-сарапшы	2029				
	9	Ержанова Фариза Бауыржановна	жоғары	тарих	педагог-зерттеуші, 31.08.2026 жыл	педагог-шебер	2029				
	10	Ескулбаева Гулжайна Жубанышовна	жоғары	география	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	11	Ешпанова Гулдана Орынбасаровна	жоғары	информатика	педагог-сарапшы, 31.08.2026 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	12	Әбдіғапбарова Жазира Меңлібекқызы	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	п□дагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-шебер	2029				
	13	Әбдірахым Мұхамедәли Жұмағұлұлы	жоғары	дене шынықтыру	педагог-модератор, 31.08.2026 жыл	педагог-сарапшы	2029				
	14	Жалимбетова Жанара Муханбетгалиевна	жоғары	бастауыш	педагог-сарапшы, 31.08.2026 жыл	пед□гог-зерттеуші	2029				
	15	Жандаулетова Акмарал	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	16	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	жоғары	биология	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	17	Жапенова Сағат Абдрашитқызы	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	18	Жұмахметов Сейітқасым Бақбергенұлы	жоғары	АӘД	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029				
	19	Заманбек Айгерім	жоғары	математика	санатсыз	педагог-модератор	2029				
	20	Ибрашева гулмира	жоғары	педагог-ассистент	педагог-модератор 31.08.2026	педагог-сарапшы	2029				

21	Карибаева Айгуль Пернебаевна	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-шебер	2029	
22	Кенжеғұлова Ақерке	жоғары	ағылшын□ті лі	педагог-модератор 31.08.2026	педагог-сарапшы	2029	
23	Керимова Мадина Сахитжановна	жоғары	технология	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
24	Кужакова Бодан Серікқызы	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-шебер	2029	
25	Мактимкулова Улбосын Актаилаковна	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
26	Маратбекқызы Ақерке	жоғары	бастауыш	педагог-модератор 31.08.2026 жыл	педагог-сарапшы	2029	
27	Мыханова Гүлнұр	жоғары	инф□рматиа	педагог-модератор 31.08.2026	педагог-сарапшы	2029	
28	Нурмуратова Жанат Есентаевна	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
29	Нұрибек Ақерке Нұрибекқызы	жоғары	информатика	педагог-модератор 31.08.2026 жыл	педагог-сарапшы	2029	
30	Садирбекова Жанат Касымбековна	жоғары	қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-шебер	2029	
31	Сартаева Айзат Бактибаевна	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
32	С□лейменова Айсулу Салимовна	жоғары	ағылшын тілі	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-сарапшы	2029	
33	Тулеева Мейрамкуль Конысбаевна	жоғары	дене шынықтыру	педагог-зерттеуші, 29.11.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
34	Турманова Наушагуль Акимжановна	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.11.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	
35	Узенова Айсулу	жоғары	бастауыш	педагог-сарапшы, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2029	

2030 жылы

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	білімі	лауазымы, жүргізетін пән	Санаттың болуы: п□ндер бойынша санаты, берілген	Өтініш береді	Өтетін жылы

				күні және аяқталу мерзімі		
1	Ибраева Гүлжаухар Серікбайқызы	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
2	Каренеева Индира Үншібайқызы	жоғары	биология	педагог-зерттеуші, 9.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
3	Кожагелдиева Нургул Тураровна	жоғары	информатика	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
4	Налибаева Карлыгаш Саденовна	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
5	Сариева Лайля Туребековна	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
6	Сұлтанова Алма Дәуітбайқызы	жоғары	бастауыш	педагог-зерттеуші, 29.08.2024 жыл	педагог-зерттеуші	2030
7	Ундербаев Айдос Саулетбаевич	жоғары	дене шынықт□ру	педагог-сарапшы, 31.07.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030
8	Шагирова Лаззат Кабдешовна	жоғары	география	педагог-зерттеуші, 29.08.2025 жыл	педагог-зерттеуші	2030

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, сондай-ақ соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер (бар болса)

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының өзгертулері мен толықтыруларымен (25.05.2021 №232, Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы) негізінде педагогтер мен оқушылар түрлі байқаулар мен олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Педагогтердің жетістіктері

2024-2025 оқу жылы
Кәсіби байқаулар
Қалалық
«Үздік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі-2024» Әбдірахым Мұхамедәли 2-орын иеленді.

	https://www.facebook.com/share/18NFwBPzz7/ «Үзік сынып жетекші-2024» байқауынан Акишева Жадыра 3-орын иеленді.) Қалалық «Алтын тұғыр» олимпиалдасынан бастауыш сынып мұғалімі Теңізбай Гүлдана III орын иеленді. Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай АӘТД пәні нен әскери-қолданбалы спорт түрінен АӘД жетекшісі Жұмахметов Сейтқасым 1-орын иеленді. ҚР Тәуелсіздік мерекесі облыстық сайыстан АӘД жетекшісі Жұмахметов Сейтқасым 3-орын иеленді. **2025-2026 оқу жылы** **Кәсіби байқаулар** **Қалалық** «Үздік логопед-2025» Примжарова Райхан Жандосқызы 1-орын иеленді. https://www.facebook.com/share/p/1HUEtcrqyx/ "Дарынды балаларға - таланнты ұстаз" мектеп тәлімгері Жұмабек Аружан 3-орын иеленді. TED-X жас мамандар байқауынан информатика пәнінің мұғалімі Қожа Нұрсұлтан 2-орын иеленді. Қалалық «Алтын тұғыр» олимпиалдасынан бастауыш сынып мұғалімі Майгельдиева Ляззат III орын иеленді. Қалалық «Алтын тұғыр» олимпиалдасынан бастауыш сынып мұғалімі Әбілханова Ақерке III орын иеленді. Қалалық «Алтын тұғыр» олимпиалдасынан бастауыш сынып мұғалімі Жалимбетова Жанар III орын иеленді. **Облыстық** «Үздік логопед-2025» Примжарова Райхан Жандосқызы 2-орын иеленді. https://www.facebook.com/share/1DErU3YNhi/ "Педагогикалық идеялар панорамасы"биология пәнінің мұғалімі Кеңесова Асылзат 1-орын иеленді. **2026-2027 оқу жылы** **Қалалық** Музыка пәнінің мұғалімі Суюнбаева Лайла Қуанышқызы Тамыз кеңесінде "Ұлттық рух пен заманауи әуен: музыка пәні мұғалімінің авторлық шығармашылығы»" тақырыбындағы баяндамасы үшін – Алғыс хат Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі қызметкерлері арасында өткен дәстүрлі IX Спартакиадада №6 орта мектеп ерлер командасы (Адилов Айдос, Әбдірахым Мұхамедәли, Жұмахметов Сейтқасым) FIBA баскетбол 3×3 жарысында бақ сынап, командалық есепте жүлделі I орынға ие болды. https://www.facebook.com/share/19BcLMQieM/?mibextid=wwXIfr «Химия пәнінің үздік мұғалімі – 2026» облыстық байқауының қалалық кезеңінен химия пәнінің мұғалімі Қожагелдиева Гүлбақыт Тұрмағанбетқызы 2-орын иеленді.			

https://www.facebook.com/share/p/1ExnXfBB5f/?mibextid=wwXIfr

Білім алушылар жетістіктері

2024-2025 оқу жылы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орын алған оқушылардың мәліметі

№	Оқушының аты-жөні	Сынбы	Пәні	Алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Шыңғысбай Ақторғын	5	қазақ тілі мен әдебиеті	III	Кужакова Бодан
2	Плотников Леонид	5	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	II	Конырбаева Айдана
3	Сеилбек Каусар	5	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	III	Тажимбетова Гульзипа
4	Қазыбек Найым	5	ағылшын тілі	III	Сулейменова Айсулу
5	Даулетияров Назар	6	орыс тілі мен әдебиеті	III	Алдамжарова София

№	Оқушының аты-жөні	Сынбы	Пәні	Алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жайнар Бибінұр	7	Қазақстан тарихы	II	Ержанова Фариза
2	Қадырбекова Айару	7	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	I	Шажанбаева Айгерім
3	Хегай Анастасия	7	орыс тілі мен әдебиеті	III	Алдамжарова София
4	Мәуленұлы Әсет	7	математика	II	Жусипова Нуркул
5	Қалбек Нұрсезім	7	информатика	II	Кожагелдиева Нургул
6	Ағытай Бекнұр	7	физика	II	Алмаханов Шыңғысхан
7	Бағлан Ілияс	7	биология	III	Каренеева Индира
8	Попкова Дарья	8	Қазақстан тарихы	III	Жагипарова Салтанат
9	Ли София	8	орыс тілі мен әдебиеті	I	Алдамжарова София
10	Жулдыбаева Асылым	8	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	III	Базарбаева Бекзат

11	Сардарбеков Әлібек	8	ағылшын тілі	III	Әбдінағи Гүлсім
12	Марейских Валерия	8	информатика	III	Ешпанова Гүлдана

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Батырхан Үркер	9	қазақ тілі мен әдебиеті	I	Әбдіғапбарова Жазира
2	Жағыпар Еркеназ	9	орыс тілі мен әдебиеті	Алғыс	Алдамжарова София
3	Искакова Дана	9	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	III	Батышева Алия
4	Нұрмаханова Эльвира	9	құқық негіздері	III	Айтбаева Жанат
5	Рашидқызы Нұрай	9	ағылшын тілі	III	Балмаханова Индира
6	Еркін Мейірім	9	физика	II	Алдонгарова Гаухар
7	Савелькин Эдуард	10	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	III	Баймбетова Нургул
8	Балтабаева Айзере	10	орыс тілі мен әдебиеті	II	Горбачева Ирина
9	Жолдыбай Арнұр	10	Қазақстан тарихы	II	Тлепбаева Гулим
10	Асан Әсет	10	математика	III	Жусипова Нуркул
11	Бекмұрзаев Ергебек	10	химия	III	Қожагелдиева Гүлбақыт
12	Жалел Елдос	10	биология	II	Қолдас Иран
13	Жулдыбаев Рамазан	10	информатика	II	Кожагелдиева Нургул
14	Ысқақ Несібелі	11	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Жапенова Сағат
15	Абдурашит Сабина	11	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	Алғыс	Садирбекова Жанат
16	Нам Яна	11	орыс тілі мен әдебиеті	Алғыс	Горбачева Ирина
17	Ногай Ксения	11	ағылшын тілі	III	Қорғанбек Ақниет
18	Изтелеу Смағұл	11	биология	II	Каренеева Индира
19	Крестников Никита	11	информатика	III	Ешпанова Гулдана
20	Қалжан Бекзат	11	география	II	Ескулбаева Гулжайна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде орын алған оқушының мәліметі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып ы	Пәні	Алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Батырхан Үркер	9	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Әбдіғапбарова Жазира

"Зерде" республикалық ғылыми жоба байқауының қалалық кезеңінде орын алған оқушылардың мәліметі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып ы	Секциясы	Алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Нағашыбек Нұрбек	4	медицина	II	Әбілханова Ақерке
2	Дәулетұлы Нұрәли	4	Тіл білімі (орыс тілі)	III	Каржаубаева Бахыткуль
3	Бахытқызы Айзере	6	тарих	II	Акишева Жадыра
4	Бағлан Ілияс	7	медицина	III	Каренеева Индира
5	Қалбек Нұрсезім	7	информатика	III	Кожагелдиева Нургул

"Дарын" республикалық ғылыми жоба байқауының облыстық кезеңнен орын алған оқушылардың мәліметі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып ы	Секциясы	Облыстан алған орыны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сағат Айзере	11	Адам және қоғам	III	Ержанова Фариза
2	Есенбек Алисейед	8	информатика	Алғыс	Кожагелдиева Нургул

«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастырумен республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының 3-4 сыныптар бойынша қалалық кезеңінен өткен қатысушылар тізімі

р/с	Оқушының аты-жөні	Сынып ы	Оқыту тілі	Алған орыны	Жетекшісі
1	Дәулет Айдар	3	қазақ	III	Сұлтанова Алма
2	Ержігіт Айсұлтан	3	қазақ	Алғыс	Сұлтанова Алма
3	Татаев Магамед	4	орыс	III	Ким Елена

5-6 сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" олимпиадасының қалалық кезеңінен өткен оқушылар жайлы мәліметі

№	Оқушының аты-жөні /Ф.И.участника	Сыныбы	Оқыту тілі	Алған орыны	Жетекшісі
1	Нефедов Дима	6	орыс	II	Белгибаева Нэля
2	Файзулла Шахмардан	6	қазақ	III	Өмірхан Гүлдархан
3	Жағыпар Нұрислам	6	орыс	III	Белгибаева Нэля

10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтынтүлек" олимпиадасының облыстық кезеңінен өткен оқушылар жайлы мәліметі

№	Оқушының аты-жөні /Ф.И.участника	Сыныбы	Оқыту тілі	Алған орыны	Жетекшісі
1	Әділханов Берік	10	қазақ	I	Ақтамбекұлы Айбек

«Мен есірткісіз өмірді таңдаймын» атты эссе жазудан қалалық байқау

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Оқыту тілі	Алған орыны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Батырхан Үркер	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	III	Әбдіғаппарова Жазира

«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялар республикалық байқауының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Оқыту тілі	Алған орыны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Батырхан Үркер	физика	қазақ	III	Алмаханов Шыңғыс

"Тіл деген - алып мұхит түбі терең..." тақырыбындағы этнос өкілдері арасындағы қалалық байқауы

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Оқыту тілі	Алған орыны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Абдугафарова Ясмин	физика	қазақ	I	Баймбетова Нургул

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген «Менің қолымнан бәрі де келеді» атты қалалық олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Оқыту тілі	Алған орыны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Серік Ерасыл	физика	қазақ	I	Әлібек Мейрамгул

"Әскерге шақырылушы-2025" қалалық сайысы

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Оқыту тілі	Алған орыны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Омар Нұржан	АӘТД	қазақ	II	Жұмахметов Сейітқасым

2025-2026 оқу жылы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орын алған оқушылардың мәліметі

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Сыныбы	Орын	Мұғалімнің толық ат жөні
1	Әділбек Ақгүл	11	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Нурмуратова Жанат
2	Жолдыбай Арнұр	11	Қазақстан тарихы	II	Тлепбаева Гулим

	3	Асан Әсет	11	математика	III	Жусипова Нуркул			
	4	Бекмұрзаев Ергебек	11	химия	III	Қожагелдиева Гүлбақыт			
	5	Маханбетқызы Сания	11	биология	III	Каренеева Индира			
	6	Жулдыбаев Рамазан	11	информатика	II	Кожагелдиева Нургул			
	7	Жақсылықов Мансұр	11	география	III	Шагирова Лаззат			
	8	Батырхан Үркер	10	қ зақ тілі мен әдебиеті	II	Әбдіғапбарова Жазира			
	9	Мырзагулова Айгерим	10	орыс тілі мен әдебиеті	II	Алдамжарова София			
	10	Берденкулова Жасмин	10	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	II	Тажимбетова Гулзипа			
	11	Ерланқызы Назерке	10	Қазақстан тарихы	III	Айтбаева Жанат			
	12	Нұрмаханова Эльвира	10	құқық негіздері	III	Айтбаева Жанат			
	13	Жағыппар Еркеназ	10	ағылшын тілі	II	Қорғанбек Ақниет			
	14	Рахманберді Қарақат	10	математика	II	Туменбаева Макпал			
	15	Токтарбаева Аяулым	10	биология	III	Рақатова Әсемай			
	16	Сатыбалдин Әділхан	10	география	III	Төреш Ардақ			
	17	Әділханқызы Інжу	9	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Баймбетова Нургул			
	18	Ли София	9	орыс тілі мен әдебиеті	II	Алдамжарова София			
	19	Попкова Дарья	9	Қазақстан тарихы	II	Жагипарова Салтанат			
	20	Тұрахмет Айзере		құқық негіздері	III	Айтбаева Жанат			
	21	Сардарбек Әлібек	9	ағылшын тілі	II	Қорғанбек Ақниет			
	22	Төлеміс Еркежан	7	Қазақстан тарихы	III	Акишева Жадыра			
	23	Қартаңбаева Іңкәр	7	қазақ тілі мен әдебиеті	I	Садирбекова Жанат			
	24	Абдугафарова Ясмин	7	орыс тілінде о ытатын мектептердегі қазақ тілі	III	Баймбетова Нургул			
	25	Далетияров Назар	7	орыс тілі мен әдебиеті	III	Алдамжарова София			
	26	Марат Еркеназ	7	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	III	Тажимбетова Гулзипа			
	27	Бақытқызы Айзере	7	информатика	III	Токбергенова Айнаш			
	28	Файзулла Шахмардан	7	география	II	Шагирова Лаззат			
	29	Ағытай Алинұр	7	физика	III	Бағдатова Камила			
	30	Қаирбек Қайырхан	7	химия	II	Қожагелдиева Гүлбақыт			
	31	Нұрланқызы Мадина	8	Қазақстан тарихы	III	Ержанова Фариза			
	32	Қадырбекова Айару	8	орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	III	Шажанбаева Айгерим			
	33	Хегай Анастасия	8	орыс тілі мен әдебиеті	I	Алдамжарова София			

34	Искакова Диана	8	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	III	Каржаубаева Бахыткуль
35	Ысқақ Расул	8	геогр□фия	III	Ескұлбаева Гүлжайна
36	Ағытай Бекнұр	8	физика	III	Алмаханов Шыңғыс
37	Бағлан Ілияс	8	химия	II	Қожагелдиева Гүлбақыт
38	Мұхтарқызы Айдидар	5	Қазақстан тарихы	III	Айтбаева Жанат
39	Сатбай Салтанат	5	қазақ тілі мен әдебиеті	III	Жапенова Сагат
40	Абсадық Раяна	5	қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	I	Акышова Арайлым
41	Татаев Магамед	5	ағылшын тілі	II	Ақышова Әсем
42	Шыңғысбай Ақторғын	6	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Кужакова Бодан
43	Цой Теона	6	ағылшын тілі	II	Икрамова Әзиза
44	Т□рақ Мұхаммедәли	6	математика	III	Өмірхан Гүлдархан

"Зерде" республикалық ғылыми жоба байқауының қалалық кезеңінде орын алған оқушылардың мәліметі

1	Төлеміс Еркежан	7	тарих зерде	III	Тлепбаева Гулим
2	Ғабитұлы Асхат	7	орыс тілі зерде	III	Ақышова Арайлы Болатқызы
3	Ағытай Бейбарыс	4	бастауыш зерде	III	Сұлтанова Алма
4	Жұмағали Гаухар	7	химия зерде	III	Малибекова Динара
5	Нураддин Ақзере	2	бастауыш зерде	III	Сулейменова Газиза
6	Айтмұқан Жасмин	5	биология зерде	III	Жапбарова Арай□ым Бақытбекқызы
7	Нағашыбек Нұрбек	5	информатика зерде	III	Қожа Нұрсұлтан
8	Ағытай Алинұр	7	физика зерде	III	Бағдатова Камила

Өзге де байқаулар мен жарыстар

1	Қайсариева Айзере	5	Ұлттық лига Тоғызқұмалақ	II	Аманкелді Рауан
2	Бақытқызы Раяна	5	Ұлттық□лига Тоғызқұмалақ	II	
3	Романов Миірлет	5	Ұлттық лига Тоғызқұмалақ	II	

	4	Бөрібай Бағлан	6	Ұлттық лига Тоғызқұмалақ	II					
	5	Алмағанбет Айсұлу	8	Ұлттық лига Бес асық	II	Байсалов Ақансері				
	6	Жетіскен Айша	8	Ұлттық лига Бес асық	II					
	7	Тоқтамыс Арай	8	Ұлттық□лига Бес асық	II					
	8	Толчанинов Максим		Абай үні - әлем тілімен	III	Әбдіғаппарова Жазира				
	9	Ғалымжанқызы Еркеназ		Өнерлі өрге жүзер	III	Райымбекова Бибігүл				
	10	Батырхан Үркер	10	К.Бітібаев олимпиадасы	II	Әбдіғаппарова Жазира				
	11	Ахмерова Ариана	8	Жарқын□болашақ	III	Керимова Мадина				
	12	Дүйсенбек Әлихан		"Жүрек жылуы" облыстық конкурс	III	Сейфулла Гүлмарал				
	13	Кенжебек Ардақ	7	"Жүрек жылуы" облыстық конкурс	III					
	14	Жұмабаев Александр	7	"Жүрек жылуы" облыстық конкурс	III					
	15	Кенжебек Таңсұлу		"Жүрек жы□уы" облыстық конкурс	III					
	16	Мұхамеджан Бексұлтан		"Жүрек жылуы" облыстық конкурс	III					
	17	Әлиасқар Уалихан	4	Алтын сақа	II	Сұлтанова Алма				
	18	Даулет Айдар	4	Алтын сақа	III	Сұлтанова Алма				
	19	Хайрудинова Ляйсан	3	Алтын сақа	III	Ким Елена				
	20	Сейткамалов□Егор	3	Алтын сақа	II	Ким Елена				
	21	Ізбасарұлы Нұрсұлтан	5	Алтын сақа	III	Абдреймова Эльвира				
	22	Тұрақ Мұхамедәли	6	Алтын сақа	III	Өмірхан Гүлдархан				
	23	Тлегенов Нұрбол	10	"Жұлдызай-2025" облыстық кезеңі	III	Әлібек Мейрамкуль				
	24	Сабырберген Рамазан		"Жұ□дызай-2025" облыстық кезеңі	III	Нұрыллаева Динара				
	25	Маратқызы Қарлығаш	4	М.Мақатаеватың 95 жылдығы	II	Сариева Лайля				
	26	Аман Абдурахман	4	М.Мақатаеватың 95 жылдығы	II	Маратбекқызы Ақерке				
	27	Сермаханова Карина	11	"Жас сарбар 2026" облыстық сайыс. АК-74 оқу қаруын толық емес бөлшектеу	II	Жұмахметов Сейтқасым				
	28	Жулдыбаева Асылым	9	"Жас сарбар 2026" облыстық сайыс. Арқада жатып, кеудені	II					

				көтеру					
	29	Тасболат Нұрмұхаммед	10	"Жас сарбар 2026" облыстық сайыс. Плинк жылдамдыққа нысана ату	I				
	30	Әділбек Ақг□л	11	"Мерген ару - 2026" қалалық сайысы. Жалпы әскери қорғаныс жинағын плащ түрінде кию	II				
	31	Әбдінағи Меруерт	8	Бояулар құпиясы	III	Маханбетова Жауқазын			
	32	Мұхамедияр Ернұр	10	Менің Отанымa - менің бастамам	I	Акишева Жадыра			
	33	Батырхан Үркер	10	С.Нұр□аев олимпиадасы	I	Айтбаева Жанат			
	34	Мұхамеджан Бексұлтан	5	Біз біргеміз		Дүйсенбаева Айгерім			
	35	Бабанова Бахор	1	Менің қолымнан бәрі келеді	II	Айтлеуова Камила			

2026-2027 оқу жылы

Білім алушылар жетістіктері:

Жоспар бойынша қазан айында болады

7

Біліктілік талаптарына сәйкес кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудан өт-кен педагогтердің үлесінің сәйкестігі

педагогтердің 100%-ы талаптарға сәйкес келеді — 5
90-99% — 4
80-89% — 3
80%-дан төмен — 2

Әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігінің маңызды бағыттарының бірі – мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін тұрақты түрде жетілдіру, бұл біліктілікті арттыру курстары арқылы жүзеге асырылады. Мұғалімдерді курстық даярлау «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы №415 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұл процесс 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрықпен бекітілген «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ, педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары» және «Педагог мәртебесі» туралы заңның 12 және 13-тармақтарына негізделеді. Қазіргі таңда мектептегі барлық басшылар менеджмент бойынша оқудан өткен. курс сертификаттары

Менеджмент курстары

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар	Лауазымы	Лауазымы	Менеджмент курсы	Қайда	сертификат

	болса)		**бойынша өтілі**				
1	Сардарбеков Гани Камбарбекович	Мектеп директоры	6,9	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 25.09.2026	234251	
2	Жусипова Нуркул Амангельдиевна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2	Білім берудегі менеджмент	Өрлеу 16.05.2025	0965146	
3	Прназарова Каиркуль Оразбековна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	14	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 07.03.2025	127224	
4	Кожагелдиева Нургул Тураровна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	7	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 07.03.2025	127221	
5	Досаева Лиза Абдикалиевна	Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары	13	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 07.03.2025	127217	
6	Жандаулетова Акмарал	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	13	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 09.10.2026	234483	
7	Жәлімбетов Санжар Русланұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	5,9	Білім берудегі менеджмент	НЗМ ДББҰ ПШО 14.08.2026	217740	

2026-2028 жылдарға арналған педагогтердің біліктігін жетілдіру жоспары (*пәндік құзыреттілік*)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, оқытылатын пәні	Б□йін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Жоспарланған жыл			
					2026	2027		2028
1	Абдреймова Эльвира Бериковна	мұғалім, математика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО,№217751 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+
2	Адилов Айдос Абдижаппарович	мұғалім, дене шынықтыру	"Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі ор□алығы, №0003933 , 04.10.2024	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі		+		
3	Айтбаева Жанат Кожашовна	мұғалім, тарих	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217025 ,0 .06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+
4	Айтлеуова Камила Тогызбаевна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217848, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+

	5	Акишева Жадыра Дауылбаевна	мұғалім, тарих	"Педагогтердің пән□ік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217529, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	6	Ақтамбекұлы Айбек	мұғалім, математика	"Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу" 80 сағат, Өрлеу□ №0821098 08.11.2024	Өрлеу		+				
	7	Ақышова Арайлым Болатқызы	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" 80 сағат, Өрлеу, №0819398 18.10.2024	Өрлеу		+				
	8	Ақышова Әсем Болатқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075418 05.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	9	Алдамжарова София Уристембековна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Формирование читательской грамотности на уроках□русского языка и литературы Я2" 80 сағат, Өрлеу, №0817633 23.08.2024	Өрлеу		+				
	10	Алдонгарова Гаухар Арыстанбековна	мұғалім, физика, математика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217186 08.06.2026							
	11	Алмасбаева Газиза Бакировна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, Өрлеу, №0970952 13.03.2026	Өрлеу				+		
	12	А□маханов Шыңғысхан Басқаруұлы	мұғалім, физика	"Пәнаралық интеграция негізіндегі физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту" 80 сағат, Өрлеу, №0964814 02.05.2025	Өрлеу				+		
	13	Аманбаева Тоғжан Қанатқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттіл□гін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175681 05.12.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	14	Аманжолова Гулнар Калымбетовна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі және қазақ□әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217909 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	15	Аманкелді Рауан Жеткербайұылы	мұғалім, дене шынықтыру	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат, НЗМ ДББҰ□ПШО, №217733 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	16	Ан Юлия Дмитриевна	әдіскер, педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217262 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	17	Аскар Айгерім Аскарқызы	дефектолог	"Негіз□і мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217854 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	18	Асан Әйгерім Болатқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218381 11.09.2026	НЗМ ДБ□Ұ ПШО				+		
	19	Ахметова Салтанат Алибековна	мұғалім, дене шынықтыру	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075370 03.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	20	Бағдатова Камила Қанағатқызы	мұғалім, физика	"Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары" 80 сағат, Өрлеу, №0815787 03.05.2024	Өрлеу		+				
	21	Баймбетова Нургул Мылтыкбаевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»пәндері п□дагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0964039 18.04.2025	Өрлеу				+		

	22	Байсалов Ақансері Жарылқасынұлы	мұғалім, дене шынықтыру	"Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 80 сағат, Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы, №00014521 13.10.2023	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі	+					
	23	Балмаханова Индира Оразхановна	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ Д□БҰ ПШО, №075426 05.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	24	Батышева Алия Рафаиловна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2" 80 сағат, Өрлеу, №0817635 23.08.2024	Өрлеу		+				
	25	Бимагамбето□а Әлия Қазыбекқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217857 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	26	Даужигитов Талгат Темирханович	мұғалім, д ене шынықтыру	"Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзырет□ілігін дамыту" 80 сағат, Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы, №0007704 10.10.2025	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі			+			
	27	Даулетова Акжунис Даулетовна	психолог	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктері дамыту" 80 сағат, Өрлеу,	Өрлеу			+			

				№0970269 06.02.2026							
	28	Досаева Лиза Абдикалиевна	бейінді ісі жөніндегі орынбасар, ағылшын тілі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді ттәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №0911 0 17.01.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	29	Досмақова Жазира Сапарғалиқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175078 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	30	Дүйсенбаева Айгерім Серікқызы	әдіскер, педагог-асси□тент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217268 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	31	Ержанова Фариза Бауыржановна	мұғалім, тарих	"Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар" 80 сағат, Өрлеу, №0968882 24.10.2024	Өрлеу		+				
	32	Ескулбаева Гулжайна Жубанышовна	мұғалім, география	"География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары" 80 сағат, Өрлеу, №0701867 05.04.2024	Өрлеу		+				
	33	Ешпанова Гулдана Орынбасаровна	мұғалім, нформатика	"Негізгі мектепте STEAM оқыту тиімді практика" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175268 24.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	34	Әбдіғапбарова Жазира Меңлібекқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ ә□ебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №052781 12.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	35	Әбдінағи Гүлсім Жамбылқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар" 80 сағат, Өрлеу, №081824 20.09.2024	Өрлеу		+				
	36	Әбдірахым Мұхамедәли Жұмағұлұлы	мұғалім, дене шынықтыру	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217734 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	37	Әбілханова Ақерке Егеубайқ□зы	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мекте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217397 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	38	Әлібек Мейрамгүл Серікқызы	психолог	"Инклюзивті білім беру жағдайында пед□гогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0970264 06.02.2026	Өрлеу				+		

	39	Жагипарова Салтанат Мухамедьяровна	мұғалім, тарих	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 саға□, НЗМ ДББҰ ПШО, №218401, 11.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	40	Жалимбетова Жанара Муханбетгалиевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075687 12.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	41	Жандаулето□а Акмарал	тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, бастауыш сынып	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, Өрлеу, №0702650 26.04.2024	Өрлеу		+				
	42	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	мұғалім, биология	"Биология сабақтарында ғылыми-□аратылыстану сауаттылығын дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0968401 10.10.2025	Өрлеу		+				
	43	Жапенова Сағат Абдрашитқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0818861 04.10.2024	Өрлеу		+				
	44	Жеткергенқызы Камета	әлеуметтік педагог, ағылшын тілі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217295 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО						

	45	Жәлімбетов Санжар Русланұлы	тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, география	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176490 01.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	46	Жолдықожа Алуа Елтайқызы	тәлімгер	декрет	РУМЦДО МП РК		+				
	47	Жусипова Нуркул Амангельдиевна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, математика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ Д□БҰ ПШО, №175289 24.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	48	Жүрсін Дайана Ақылбекқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №216992 01.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	49	Жұмабек Аружан Мадиярқыз	тәлімгер	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218471, 18.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	50	Жұмахметов Сейітқасым Бақбергенұлы	БӘД жетекшісі	"Қосымша білім беруде білім алушыларды әскери-патриоттық тәрби леудің нысандары, құралдары және технологиялары"	Республикалық қосымша білім беру оқу-				+		

				80 сағат, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы , №0000540 10.10.2025	әдістемелік орталығы						
	51	Заманбек Әйгерім Мұратбекқызы	мұғалім, мате атика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218231 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	52	Ибадулла Гүлфайруз Алтынбекқызы	мұғалім, математика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217374 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	53	Ибрагимова Мейрамкуль Ильясовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217101 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	54	Ибраева Гүлжаухар Серікбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075889 26.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	55	Ибрашева Гульмира Бурханқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176518 01.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	56	Икрамова Әзиза Икрамқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыретте ін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №050967 09.02.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	57	Кан Елена Анатольевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 80 сағат, Өрлеу, №0702191 19.04.2024	Өрлеу		+				
	58	Каренеева Индира Үнш байқызы	мұғалім, биология	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстану оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №142280 11.04.2025	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	59	Каржаубаева Бахыткуль Мешитбаевна	мұғалім, ор с тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда)" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075710 12.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	60	Карибаева Айгуль Пернебаевна	мұғалім, қазақ тілі мен ә ебиеті	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»(Т1)" 80 сағат, Өрлеу,	Өрлеу			+			

				№0916231 22.05.2026							
	61	Кенжеғұлова Ақерке Баймырзақы ы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар" 80 сағат,Өрлеу, №0966925 15.08.2025	Өрлеу				+		
	62	Кеңесова Асылзат Самұратқызы	мұғалім, биология	"Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 са ат, НЗМ ДББҰ ПШО, №055630 05.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	63	Керимова Мадина Сахитжановна	мұғалім, көркем еңбек	"Жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және дамыту: мұғалімге арналған практикалық тәсілдер" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218228 2 .08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	64	Ким Елена Александровна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 80 сағат, Өрлеу, №0702193 19.04.2024	Өрлеу			+			
	65	Кожагелдиева Нургул Тураровна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, инф□рматика	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Информатика»" 80 сағат, Өрлеу,	Өрлеу				+		

				№0878808 24.04.2026							
	66	Конырбаева Айдана Саулебековна	педагог-ассистент	"Негі□гі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217867 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	67	Кужакова Бодан Серікқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа□тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету.«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»(Т1)" 80 сағат, Өрлеу, №0916233 22.05.2026	Өрлеу				+		
	68	Қайырханова Сұлу Ибрагимқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075691 , 12.04.2024			+				
	69	Қожа Нұрсұлтан Жанболатұлы	мұғалім, информатика	"Білім берудегі ЖИ модельдері" 80 сағат, Өрлеу №1073154, 18.09.2026	Өрлеу				+		
	70	Қожагелдиева Гүлбақыт Тұрмағанбетқызы	мұғалім, химия	"Білім алушы□арды рефлективті ойлауға үйрету" 80 сағат, Өрлеу, №0816456 24.05.2024	Өрлеу		+				

	71	Қорғанбек Ақниет Көбекқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілін оқыту мен оқуда рецептивті және продуктивті дағдыларды дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0968183 0 .10.2025	Өрлеу				+		
	72	Майгельдиева Ляззат Мусабековна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 80 сағат, Өрлеу, №0816179 24.05.2024	Өрлеу		+				
	73	Мактимкулова Улбосын Актаилаковна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217107 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	74	Малибекова Динара Кенжебековна	мұғалім, химия, биология	"Химияны оқытудағы инновациялар мен заман□уи технологиялар" 80 сағат, Өрлеу, №0818551 27.09.2024	Өрлеу		+				
	75	Маратқызы Нұрай	әлеуметтік педагог	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, 217469 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	76	Маратбекқызы Ақерке	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу	Өрлеу	+					

				пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0700099 03.11.2023							
	77	Маханбетова Жауқазын Көшербайқызы	мұғалім, көркем еңбек	"Жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және дамыту: мұғалімге арналған практикалық тәсілдері" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218229 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	78	Муратбек Динара Ру□анқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар" 80 сағат, Өрлеу, №0818256 20.09.2024	Өрлеу		+				
	79	Мырзабаева Алтынкул Шарипбековна	мұғалім, математика	"Цифрлық ортада математиканы оқыту: практикалық құралдар мен платф□рмалар" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217483 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	80	Мырзанова Гулжайна Нартаевна	мұғалім, МАД	"Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл" 80 сағат, Өрлеу, №0971128 10.04.2026	Өрлеу				+		
	81	Мыханова Гульнур Кемелбековна	мұғалім, информатика	"Робототехника және STEM- білім беру " 80 сағат, Өрлеу , №0968208 03.10.2025	Өрлеу				+		

	82	Назырова Лилия Раисовна	мұғалім, химия	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217152 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	83	Накипова Ботакөз Ашимовна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибес " 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217873 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	84	Налибаева Карлыгаш Саденовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №21 837 25.05.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	85	Нарманова Саракуль Арапбаевна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176522, 01.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	86	Нартай Айсұлу Есенгельдиевна	мұға ім, дене шынықтыру	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217608 20.07.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	87	Нурмуратова Жанат Есентаевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі мен әдебиетін оқы уда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық	Өрлеу				+		

				контексте дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0965256, 23.05.2025							
	88	Нұрибек Ақерке Нұрибекқызы	мұғалім, информатика	"Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі" 80 сағат, Өрлеу, №096886 , 24.10.2025	Өрлеу				+		
	89	Нұрыллаева Динара Сағатқызы	педагог-ассистент	"Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №096520 , 16.05.2025	Өрлеу				+		
	90	Опанова Айгерім Қанатқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №091343, 31.01.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	91	Өмірхан Гүлдархан Ерх□нқызы	мұғалім, математика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218232, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	92	Пиржанов Мирамбек Аскербекович	мұғалім, көркем еңбек	"Жайлы және қауіпсі білім беру ортасын қалыптастыру және дамыту: мұғалімге арналған практикалық	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				тәсілдер" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218230, 28.08.2026							
	93	Прназарова Каиркуль Оразбековна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, бастауыш сынып	"Педагогтердің пә дік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №123208, 07.02.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	94	Примжарова Райхан Жандосовна	логопед	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218472, 18.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	95	Райымбекова Бибигуль Туребековна	мұғалім, музыка	"Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0819263, 11.10.2024	Өрлеу		+				
	96	Рақа□ова Әсемай Жәнібекқызы	мұғалім, биология	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Биология»" 80 сағат, Өрлеу, №0971341, 10.04.2026	Өрлеу				+		
	97	Рысбекова Арманай Се□ғазықы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				ПШО, №217690, 14.08.2026							
	98	Садирбекова Жанат Касымбековна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілінде оқытатын мектептер□егі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №052806 12.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО		+				
	99	Сактаганова Роза Бисенбаевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ба□тауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №123210, 07.02.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	100	Сардарбеков Гани Камбарбекович	мектеп директоры, математика	"10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалім□ерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0699771, 27.10.2023	Өрлеу	+					
	101	Сариева Гулдана Алибаевна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217876, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШ				+		

	102	Сариева Лайля Туребековна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217112, 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	103	Саркытова Алмагул Жангелдиевна	м□ғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 80 сағат, Өрлеу, №0702199, 19.04.2024	Өрлеу		+				
	104	Сарсенбаева Шаркул Маханбетовна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 са□ат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217521, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	105	Сартаева Айзат Бактибаевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217143, 08.06.2026	НЗМ ДБ□Ұ ПШО				+		
	106	Сейтжанова Жанар Мешитбаевна	мұғалім, дене шынықтыру	"Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы, №0007199, 26.09.2025					+		
	107	Сейфулла Гүлмарал Әбдімәлікқызы	педагог-ассистент	"Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша	Өрлеу		+				

				педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0702028, 05.04.2024							
	108	Серікбаева Мадина	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №143626, 19.09.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	109	Сулейменова Айсулу Салимовна	мұғалім, ағылшын тілі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №216609, 17.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	110	Сулейменова Газиза Жомартовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075906, 26.04.2024	НЗМ ДББҰ ПШО						
	111	Суюнбаева Ляйла Куанышевна	мұғалім, музыка	"«Музыка» пәнінен мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау" 80 сағат, Өрлеу, №0967914, 26.09.2025	Өрлеу				+		
	112	Сұлтанова Алма Дәуітбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пәндік құзырет□ілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217389, 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	113	Сырлыбаева Таңшолпан Жайсаңбекқызы	мұғалім, бастауыш сынып	декрет			+				
	114	Тажимбетова Гулзипа Садуакасовна	мұғалім, орыс□тілі мен әдебиеті	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2" 80 сағат, Өрлеу, №0967234 22.08.2025	Өрлеу			+			
	115	Теңізбай Гүлдана Теңізбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыретте□ін дамыту" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №075910, 26.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	116	Тлепбаева Гулим Сериккызы	мұғалім, тарих	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №142862 22.08.2025	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	117	Токбергенова Айнаш Маратовна	мұғалім, информатика	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217613, 24.07.2026	НЗМ ДББҰ ПШО			+			
	118	Төреш Ардақ Той□ыбайқызы	мұғалім, география	"Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №058557,	НЗМ ДББҰ ПШО		+				

				15.03.2024							
	119	Тулеева Мейрамкуль Конысбаевна	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218032, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	120	Туменбаева Макпал Айтбаевна	мұғалім, математика	"Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер" 80 сағат, Өрлеу, №0968820, 24.10.2025	Өрлеу				+		
	121	Турманова Наушагуль Акимжановна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217695, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	122	Узенова Айсулу	мұғалім, бастауыш сынып	"Педагогтердің пә□дік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217414, 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	123	Ундербаев Айдос Саулетбаевич	мұғалім, дене шынықтыру	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдір стратегиялары" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217736, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	124	Шагирова Лаззат Кабдешовна	мұғалім, география	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету.«География»" 80 сағат, Өрлеу, №0878740 24.04.2026	Өрлеу				+		
	125	Шажанбаева Айгерим Сериковна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»" (Т1) 80 сағат, Өрлеу, №0971495 10.04.2026	Өрлеу				+		

2026-2028 жылдарға арналған педагогтердің біліктігін жетілдіру жоспары (*инклюзивті білім беру*)

№	**Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)**	**Лауазы ы, оқытылатын пәні**	**Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні**	**Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы**	**Жоспарланға жыл**		
					2026	**2027**	**20**

	1	Абдреймова Эльвира Бериковна	мұғалім, математика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218207, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	2	Адилов Айдос Абдижаппарович	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218001, 28.0 .2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	3	Айтбаева Жанат Кожашовна	мұғалім, тарих	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176138, 06.02.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	4	Айтлеуова Камила Тогызбаевна	педагог-ассистент	"Негіз□і мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217848, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	5	Акишева Жадыра Дауылбаевна	мұғалім, тарих	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217849, 1.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	6	Ақтамбекұлы Айбек	мұғалім, математика	"Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету" 80 сағат, КМЦПК, №245737	КМЦПК				+		

				31.07.2026							
	7	Ақышова Арайлы Болатқызы	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0968585, 17.10.2025	Өрлеу				+		
	8	Ақышова Әсем Болатқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Инклюзивті білім беруді і□ке асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0967144, 22.08.2025	Өрлеу				+		
	9	Алдамжарова София Уристембековна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қа□ыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0969299, 07.11.2025	Өрлеу				+		
	10	Алдонгарова Гаухар Арыстанбековна	мұғалім, физика, математика	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 80 сағат, Өрлеу, №0969003 24.10.2025	Өрлеу				+		
	11	Алмасбаева Газиза Бакировна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217674, 14.08.2026	Өрлеу				+		

	12	Алмаханов Шыңғысхан Басқарұлы	мұғалім, физика	Негізгі мектепте инклюзив□і білім беру тәжірибесі 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217851 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО,				+		
	13	Аманбаева Тоғжан Қанатқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217852, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	14	Аманжолова Гулнар Калымбетовна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218041, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	15	Аманкелді Рауан Жеткербайұлы	мұғалі□, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218003, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	16	Ан Юлия Дмитриевна	әдіскер, педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағ□т, НЗМ ДББҰ ПШО, №217262 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	17	Аскар Айгерім Аскарқызы	дефектолог	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217854 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	18	Асан Әйгерім Болатқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				ПШО, №218381, 11.09.2026							
	19	Ахметова Салтанат Алибековна	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №143593, 19.09.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	20	Бағдатова Камила Қанағатқызы	мұғалім. Физика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217500, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	21	Баймбетов Нургул Мылтыкбаевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217502, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	22	Байсалов Ақансері Жарылқасынұлы	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218384, 11.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	23	Балмаханова Индира Оразхановна	мұғалім, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 саға, НЗМ ДББҰ ПШО, №217676, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	24	Батышева Алия Рафаиловна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				ПШО, №175076, 03.10.2025							
	25	Б□магамбетова Әлия Қазыбекқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217857 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	26	Даужигитов Талгат Темирханович	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218011, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	27	Даулетова Акжунис Даулетовна	психолог	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0970269 06.02 2026	Өрлеу				+		
	28	Досаева Лиза Абдикалиевна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218098, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	29	Досмақова Жазира Сапарғалиқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175078 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	30	Дүйсенбаева Айгерім Серікқызы	әдіскер, педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, ЗМ ДББҰ ПШО, №217268 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	31	Ержанова Фариза Бауыржановна	мұғалім, тарих	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0965521, 30.05.2025	Өрлеу				+		
	32	Ескулбаева Гу□жайна Жубанышовна	мұғалім, география	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175079, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	33	Ешпанова Гулдана Орынбасаровна	мұғалім, информатика	"Негізгі мектепте инклюзивті □ілім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217860 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	34	Әбдіғапбарова Жазира Меңлібекқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №21715 , 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	35	Әбдінағи Гүлсім Жамбылқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0819476, 18.10.2024	Өрлеу		+				
	36	Әбдірахым Мұхамедәли Жұмағұлұлы	мұға□ім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217855, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	37	Әбілханова Ақерке Егеубайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217499, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	38	Әлібек Мейрамгүл Серікқызы	психолог	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0970264 06.02.2026	Өрлеу				+		
	9	Жагипарова Салтанат Мухамедьяровна	мұғалім, тарих	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175080, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	40	Жалимбетова Жанара Муханбетгалиевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175082, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	41	Жандаулетова Акмарал	тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, бастауыш сынып		Өрлеу	+					
	42	Жапбарова Арайлым Бақытбекқызы	мұғалім, биологи	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175084, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	43	Жапенова Сағат Абдрашитқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту ме	Өрлеу	+					

				тәрбиелеудің заманауи технологиялары" 80 сағат, Өрлеу, №0592102, 07.02.2023							
	44	Жеткергенқызы Камета	әлеуметтік педагог, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175086, 03.10. 025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	45	Жәлімбетов Санжар Русланұлы	бейінді ісі жөніндегі орынбасар, география	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218390, 11.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	46	Жолдықожа Алуа Елтайқызы	тәлімгер	декре	РУМЦДО МП РК		+				
	47	Жусипова Нуркул Амангельдиевна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, математика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218013 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	48	Жүрсін Дайана Ақылбекқызы	педагог-асси□тент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №216992 01.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	49	Жұмабек Аружан Мадиярқызы	тәлімгер	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ□ДББҰ ПШО, №218471, 18.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	50	Жұмахметов Сейітқасым Бақбергенұлы	БӘД жетекшісі			+					
	51	Заманбек Әйгерім Мұратбекқызы	мұғалім, математика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО №218044, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	52	Ибадулла Гүлфайруз Алтынбекқызы	мұғалім, математика	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0967798 19.09.2025	Өрлеу				+		
	53	Ибрагимова Мейрам уль Ильясовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217684, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО	+					
	54	Ибраева Гүлжаухар Серікбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217252, 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	55	Ибрашева Гульмира Бурханқызы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, № 23.10.2026	НЗМ ДББ ПШО				+		
	56	Икрамова Әзиза Икрамқызы	мұғалім, ағылшын тілі	декрет	НЗМ ДББҰ ПШО		+				

	57	Кан Елена Анатольевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175089, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	58	Каренеева Индира Үншібайқызы	мұғалім, биология	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру 80 сағат, Өрлеу, №0967799, 19.09.2025	Өрлеу				+		
	59	Каржаубаева Бахыткуль Мешитбаевна	мұғалім, орыс□тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217684, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	60	Карибаева Айгуль Пернебаевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын пе□агогтердің базалық құзыреттіліктерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0967800 19.09.2025	Өрлеу				+		
	61	Кенжеғұлова Ақерке Баймырзақызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу №0970278, 06.02.2026	Өрлеу				+		
	62	Кеңесова Асылзат Самұратқызы	мұғалім, биология	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін	Өрлеу				+		

				қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0878902, 24.04.2026							
	63	Керимова Мадина Сахитжановна	мұғалім, көркем еңбек	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217509, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	64	Ким Елена Александровна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175090, 03.10.2025	нЗМ ДББҰ ПШО				+		
	65	Кожагелдиева Нургул Тураровна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, информатика	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0968596 17.10.2025	Өрлеу				+		
	66	Конырбаева Айдана Саулебековна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217867 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	67	Кужакова Бодан Серікқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217277 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	68	Қайырханова Сұлу Ибрагимқызы	мұғалім, бастауыш сынып	ақысыз			+				
	69	Қожа Нұрсұлтан Жанболатұл	мұғалім, информатика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217428 19.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	70	Қожагелдиева Гүлбақыт Тұрмағанбетқызы	мұғалім, химия	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыре□тіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0818645, 27.09.2024	Өрлеу		+				
	71	Қорғанбек Ақниет Көбекқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217687, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	2	Майгельдиева Ляззат Мусабековна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217570, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	73	Мактимкулова Улбосын Актаилаковна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217515, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	74	Малибекова Динара Кенжебековна	мұғалім, химия, биология	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін□қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу,	Өрлеу				+		

				№0968079, 03.10.2025							
	75	Маратқызы Нұрай	әлеуметтік педагог	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, № 02.10.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	76	Маратбекқызы Ақерке	мұғалім, баст□уыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217870, 21.08.2026	Өрлеу				+		
	77	Маханбетова Жауқазын Көшербайқызы	мұғалім, көркем еңбек	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217165, 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	78	Муратбек Динара Руланқызы	мұғалім, ағылшын тілі	декрет			+				
	79	Мырзабаева Алтынкул Шарипбековна	мұғалім, математика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗ□ ДББҰ ПШО, №216999 01.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	80	Мырзанова Гулжайна Нартаевна	мұғалім, МАД	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217872, 21.08.2026	Өрлеу				+		

	81	Мыханова Гульнур Кемелбековна	м□ғалім, информатика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218467, 18.09.2026	Өрлеу		+				
	82	Назырова Лилия Раисовна	мұғалім, химия	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218021, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	83	Накипова Ботакөз Ашимовна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217873 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	84	Налибаева Карлы□аш Саденовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217000, 01.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	85	Нарманова Саракуль Арапбаевна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176522, 01.04.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	86	Нартай Айсұлу Есенгельдиевна	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №143621, 9.09.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	87	Нурмуратова Жанат Есентаевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0969315 07.11.2025	Өрлеу				+		
	88	Нұрибек Ақерке Нұриб□кқызы	мұғалім, информатика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217167 08.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	89	Нұрыллаева Динара Сағатқызы	педагог-ассистент	"Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар бал□ларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0965203, 16.05.2025	Өрлеу				+		
	90	Опанова Айгерім Қанатқызы	мұғалім, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат□ НЗМ ДББҰ ПШО, №218024, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	91	Өмірхан Гүлдархан Ерханқызы	мұғалім, математика	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 80 сағат, Өрлеу, №0965531 30.05.2025	Өрлеу				+		
	92	Пиржанов Мирамбе Аскербекович	мұғалім, көркем еңбек	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				ПШО, №217086, 01.06.2026							
	93	Прназарова Каиркуль Оразбековна	оқу жұмысы жөніндегі орынбасар, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218203, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	94	Примжарова Райхан Жандосовна	логопед	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, 218472, 18.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	95	Райымбекова Бибигуль Туребековна	мұғалім, музыка	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217170, 06.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	96	Рақатова Әсемай Жәнібекқызы	м□ғалім, биология	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218450, 11.09.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	97	Рысбекова Арманай Серғазықы	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217690, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	98	Садирбекова Жанат Касымбековна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				ПШО, №217171, 08.06.2026							
	99	Сактаганова Роза Бисенбаевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217282, 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	100	Сардарбеков Гани Камбарбекович	мектеп директоры, мате□атика	"Білім берудегі инклюзивті инновацияларды дамытудағы трансформациялық көшбасшылық" 80 сағат, Өрлеу, 02.10.2026	Өрлеу				+		
	101	Сариева Гулдана Алибаевна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, ЗМ ДББҰ ПШО, №217876, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	102	Сариева Лайля Туребековна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217520, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	103	Саркытова Алм□гул Жангелдиевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №175096, 03.10.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	104	Сарсенбаева Шаркул Маханбетовна	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217521, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	105	Сартаева Айзат Бактибаевна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217558, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	106	Сейтжанова Жанар Мешитбаевна	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218027, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	107	Сейфулла Гүлмарал Әбдімәлікқызы	п□дагог-ассистент	"Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0702028, 05.04.2024	Өрлеу		+				
	108	Серікбаева Мадина	педагог-ассистент	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №143626, 19.09.2025	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	109	Сулейменова Айсулу Салимовна	мұғалім, ағылшын тілі	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі"	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

				80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218029, 28.08.2026							
	110	Сулейменова Газиза Жомартовна	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217878, 21.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	111	Суюнбаева □яйла Куанышевна	мұғалім, музыка	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217172, 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	112	Сұлтанова Алма Дәуітбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Инклюзивті білім беру: білім беру п□оцесін қолдау,бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу" 80 сағат, Daryn Ustaz, №7298, 30.06.2026	Daryn Ustaz				+		
	113	Сырлыбаева Таңшолпан Жайсаңбекқызы	мұғалім, бастауыш сынып	декрет			+				
	114	Тажимбетова Гулзипа Садуакасовна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217173, 08.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	115	Теңізбай Гүлдана Теңізбайқызы	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, № 23.10.2026	НЗМ ДББҰ ПШО	+					

	116	Тлепбаева Гулим Сериккызы	мұғалім, тарих	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217692, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	117	Токб□ргенова Айнаш Маратовна	мұғалім, информатика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217526, 26.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	118	Төреш Ардақ	Мұғалім, география	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217526, 26.06.2024	НЗМ ДББҰ ПШО	+					
	119	Тулеева Мейрамкуль Конысбаевна	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218032, 28.0 .2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	120	Туменбаева Макпал Айтбаевна	мұғалім, математика	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №176421, 06.03.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	121	Турманова Наушагуль Акимжановна	мұғалім, бас□ауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217695, 14.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		

	122	Узенова Айсулу	мұғалім, бастауыш сынып	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №217236, 12.06.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	123	Ундербаев Айдос Саулетбаевич	мұғалім, дене шынықтыру	"Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 80 сағат, НЗМ ДББҰ ПШО, №218034, 28.08.2026	НЗМ ДББҰ ПШО				+		
	124	Шаги□ова Лаззат Кабдешовна	мұғалім, география	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат, Өрлеу, №0970282, 06.02.2026	Өрлеу				+		
	125	Шажанбаева Айгерим Сериковна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті білі беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру" 80 сағат, Өрлеу, №0967813 19.09.2025	Өрлеу				+		
	Қорытынды: Педагогтер әр үш жылда бір рет перспективалық жоспар мен кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Жоспарда пәндік саладағы құзыреттілікті дамытуға, инклюзияға, жасанды интеллектке және педагогтердің көшбасшылықты дамыту мақсатындағы менеджмент бойынша курстарға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы үш жылда мектептің барлық педагогтері пәндік курстарды сәтті аяқтады.										
БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР											
8	**Білім алушыларды қабылдаудың, ауыстырудың және шығарудың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік**								жоспарлар бекітілген; әдістемелік бірлестіктер жұмыс істейді; хаттамалар бар		5

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17553 болып тіркелген) олимпиадалық резервтің республикалық, облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың мамандандырылған мектеп-интернат-колле-джлерін және спорттағы дарынды балаларға арналған облыстық, республикалық ма-ңызы бар қалалардың және астананың мектеп-интернаттарын қоспағанда, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары талаптары-на сәйкестігі

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын жүзеге асыру, яғни білім беру қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру. Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша

Осы міндеттерді орындау мақсатында мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту талаптары қатаң сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында болады. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, олардың қабылдануы мен ауысуы туралы бұйрықтардың уақытылы шығуы қамтамасыз етіледі, барлық қажетті мәліметтер арнайы журналға енгізіледі. Оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары үнемі бақылауда ұсталады.

Әдістемелік бірлестік

Оқушылар контингенті:

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушылар саны	Сыныптар саны
2024-2025	893	47
2025-2026	817	43
2024-2025	802	41



(жылына кемінде 3); бұйрықтар рәсімделген; тә-лімгерлік ұйымдастырыл-ған	
жүйе жұмыс істейді; бір элемент жоқ	4
жүйе формалды сипатта: хаттамалар тұрақты емес (жылына 3-тен аз) және (немесе) жекелеген құжат-тар жоқ	3
жүйе жоқ (құжаттар ұсы-нылмаған)	2

2024-2025 оқу жылын 893 оқушымен бастады. Бастауыш сыныптарда-337, орта буында-438, жоғары буында - 118оқушы. Барлық оқушы саны-893, сынып жиынтығы бойынша: 47

Мектеп бойынша сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда - 19сынып

5-9 сыныптарда - 22сынып

10-11 сыныптарда - 6сынып

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Жылдың басында оқушы саны**	**Кеткен оқушы саны**	**Келген оқушы саны**	**Жыл соңындағы оқушы саны**
1-4 сынып	337	51	20	306
5-9 сынып	438	60	15	393
10-11 сынып	118	3	4	119
Барлығы	893	114	39	818

2025-2026 оқу жылын 817 оқушы бастады, қыздардың саны -372, ұлдардың саны -446. Бастауыш сыныптарда -306, орта буында- 391, жоғары буында-120 оқушы. Сынып жиынтығы бойынша:

Мектеп бойынш 43сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда – 18сынып

5-9 сыныптарда -19 сынып

10-11 сыныптарда -6 сынып

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Жылдың басында оқушы саны**	**Кеткен оқушы саны**	**Келген оқушы саны**	**Жыл соңындағы оқушы саны**
1-4 сынып	306	26	27	307
5-9 сынып	391	32	12	71
10-11 сынып	120	5	3	118
Барлығы	817	63	42	796

2026-2027 оқу жылын 802 оқушы бастады, қыздардың саны - 371, ұлдардың саны -431.Бастауыш сыныптарда-304 , орта буында-405 , жоғары буында - 93оқушы. Сынып жиынтығы бойынша:41

Мектеп бойынша сынып жиынтығы

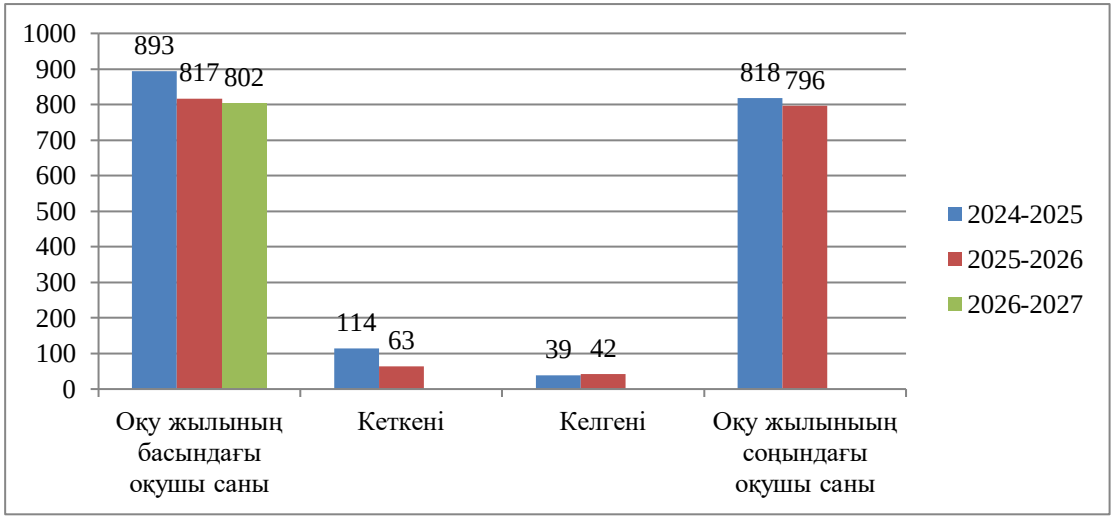
1-4 сыныптарда- 16 сынып

5-9 сыныптарда- 20сынып

10-11 сыныптарда -5 сынып

2026-2027 оқу жылының 1-тоқсан бойынша ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Жылдың басында оқушы саны**	**Кеткен оқушы с□ны**	**Келген оқушы саны**	**I тоқсан соңындағы оқушы саны**
1-4 сынып	304			
5-9 сынып	405			
10-11 сынып	93			
Барлығы	802			



Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған. Мектеп 2 ауысымда жұмыс жасайды.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында оқушылар контингенті бойынша мектеп директорының бұйрықтары шығарылған. Оқушылар саны алфавиттік кітаппен сәйкес келеді.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

	2024-2025оқу жылы			**2025-2026 оқу жылы**			**2026-2027 оқу жылы**		
Сыныптар	**Сынып саны**	**Оқушы саны**	**Орташа толымдылығы**	**Сынып саны**	**Оқушы саны**	**Орташа толымдылығы**	**Сынып саны**	**Оқушы саны**	**Орташа толымдылығы**
0 сынып	2	38	19	2	40		2	40	20
1 сынып	4	62	15,5	4	69	17,25	4	82	20,5
2 сынып	5	92	18,4	4	68	17	3	61	20,3
3 сынып	5	89	17,8	5	83	16,6	4	69	17,25
4 сынып	5	94	18,8	5	86	17,2	5	92	18,4
1-4 сынып	19	337	17,7	18	306	16,1	16	304	19
5 сынып	4	92	23	4	79	19,75	5	95	19
6 сынып	5	91	18,2	4	90	22,5	4	74	18,5
7 сынып	4	89	22,25	4	86	2 ,5	4	87	21,75
8 сынып	4	74	18,5	3	71	23,6	4	79	19,75
9 сынып	5	92	18,4	4	65	16,25	3	70	23,3
5-9 сынып	22	438	19,9	19	391	20,7	20	405	20,25
10 сынып	3	65	21,6	3	55	18,3	2	41	20,5
11 сынып	3	53	17,6	3	65	21,6	3	52	17,3
10-11 сынып	6	118	19,6	6	120	20		93	18,6
1-11 сынып	47	893	19	43	817	19	41	802	19,5
0-11 сынып	49	931	19	**45**	**857**	**19**	**343**	**842**	**19,5**

Мектеп бес күндік жұмыс аптасымен жұмыс істейді. Жалпы екі ауысымдық тәртіпте төмендегідей оқушы санымен оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды:

Мектептегі ауысымдық жайы

Оқу жылы	Барлық оқушы	Сынып саны	I ауысым			II ауысым		
			Оқушы саны	%	Сынып саны	Оқушы саны	%	Сынып саны
2024-2025	893	47	440	48,6	24	453	50,6%	23
2024-2025	817	43	410	50,2%	22	407	49,2%	21
2025-2026	802	41	416	19,2%	20	386	20,7%	21

Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:
білім беру деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері ПМПК қорытындылары негізінде анықталып, әр білім алушының жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын бейімдеу және психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

ЕББҚ бар білім алушылармен педагог-психолог, арнайы педагог (дефектолог), логопед педагог-ассистентер және педагогтер бірлесіп жұмыс жүргізеді. Түзете-дамыту жұмыстары білім алушылардың танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік және оқу дағдыларын дамытуға бағытталды

Жалпы білім беретін (инклюзия) сыныптардағы оқушылар саны

Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	Мектепалды даярлық тобы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	Барлығы
2024-2025	893	1	13	8	22
2025-2026	817	3	25	11	39
2026-2027	802	4	31	18	53

ПМПК қорытындылары негізінде оқу бағдарламалары

Оқу жылдары	Ерекше білім беруге қажеттілігі	Жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеп оқыту	Жеке оқу бағдарламасымен
2024-2025	22	21	1
2025-2026	39	32	7
2026-2027	53	42	11

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕБҚ бар балалардың тізімі: 2024– 2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ПМПК қорытындысы №, күні, қашанға айы, дейін
1	Дауылбай Арман	09.02. 2010	9 в	05.09. 2024 ж №759 (25.05.2025)
2	Тлегенов Нұрбол	09.06.09ж	9 ә	14.10. 2024 ж №908 (25.05.2025)
3	Евдокимов Дмитрий	08.03.2014	4 в	14.09. 2022 ж №473 (01.06.2025)
4	Бокан Юлия	18.10.2013	5 в	01.10. 2024 ж №861 (25.05.2025)
5	Абишева Мария	05.05.2017	2 г	19.12. 2024 ж №38 (25.05.2026)
6	Бөкенбай Дарын	05.01.2018	1 «А»	12.06. 2024 ж №437 (25.05.2025)
7	Бекмұрат Рамина	07.06.2017	1 «В»	01.07. 2024 ж №491 (25.05.2025)
8	Ли Амир	21.06.2017	1 «В»	14.08. 2024 ж №647 (25.05.2025)
9	Төлеген Анель	27.09.2017	1 «Ә»	17.07. 2024 ж №552 (25.05.2025)
10	Болат Ахмедияр	03.01.17	2 «А»	12.06. 2024 ж №436 (25.05.2025)
11	Ким Дмитрий	20.09.15	2 «В»	14.06. 2024 ж №443 (25.05.2025)
12	Сабырберген Рамазан	18.07.2014	2 «Г»	13.06. 2024 ж №441 (25.05.2025)
13	Абдурашит Фаррух	15.08.2016	2 «Г»	26.08. 2024 ж №707 (25.05.2025)
14	Кенжебек Тансулу	20.01.2015	3 «Ә»	31.08. 2022 ж №307 (25.05.2026)
15	Ғани Илияс	11.02.2015	3 «Г»	02.09. 2024 ж №736 (25.05.2025)
16	Мухамеджан Бексұлтан	17.05.2014	4 «Б»	09.09. 2022 ж №430 (01.06.2025)
17	Жумабаев Александр	26.02.2011	6 «Г»	13.06. 2024 ж №439 (25.05.2025)
18	Кенжебек Ардақ	27.11.2011	6 «Б»	13.09. 2023 ж №389 (25.05.2028)
19	Дарменова Асланбек	05.07.2011	7 «В»	13.06. 2024 ж №404 (25.05.2025)
20	Сактапбергенов Нурасыл	25.03.2008	9 «Г»	07.09. 2022 ж №387 (01.06.2025)
21	Дүйсенбек Әлихан	31.12.2011	6 «В»	19.09. 2022 ж №509 (01.06.2025)
22	Бабанова Бахор	30.04.2018	МАД	01.10. 2024 ж №865 (25.05.2025)

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕБҚ бар балалардың тізімі
2025– 2026 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ПМПК қорытындысы №, күні, айы, қашанға дейін
1	Евдокимов Дмитрий	08.03. 2014	5 в	17.10. 2025 ж №952 (25.05.2028)
2	Бокан Юлия	18.10.2013	6 в	26.09. 2025 ж №880 (25.05.2027)
3	Абишева Мария	05.05.2017	3 г	19.12. 2024 ж №38 (25.05.2026)
4	Ибрагимов Нұрсұлтан	14.09.2010	9 а	26.09. 2025 ж №882 (25.05.2026)
5	Рахымжан Мағжан	08.06.2015	5 г	30.10 2025 ж №980 (25.05.2028)
6	Марат Мұхаммеджан	06.03.2016	2 а	30.09 2025 ж №894 (25.05.2028)
7	Курчеев Александр	09.10.2016	3 в	17.12 2025 ж №1082 (25.05.2027)
8	Хегай Кира	30.01.2017	3 в	18.12 2025 ж №1083 (25.05.2027)
9	Сакенова Медина	09.06.2018	1 в	14.04 2026 ж №117 (25.05.2026)
10	Нұркенұлы Омар	13.12.2019	МАД	30.06 2025 ж №446 (25.05.2026)
11	Әбжаппар Уәлихан	29.07.2019	МАД	31.07 2025 ж №548 (25.05.2026)
12	Әбжаппар Шыңғысхан	29.07.2019	МАД	31.07 2025 ж №549 (25.05.2026)
13	Ислам Олжас	02.09.2017	1 «А»	20.08 2025 ж №637 (25.05.2026)
14	Сейдахмет Зиннур	22.11.2018	1 «А»	14.08 2025 ж №607 (25.05.2026)
15	Әділбеков Даниил	11.02.2018	1 «Ә»	11.07 2025 ж №484 (25.05.2026)
16	Бабанова Бахор	30.04.2018	1 «В»	22.08 2025 ж №660 (25.05.2026)
17	Орынбасар Айша	14.08.2017	1 «В»	11.06 2025 ж №388 (25.05.2026)
18	Ким Юлия	30.04.2018	1 «В»	03.06 2025 ж №361 (25.05.2026)
19	Жанатов Ержан	24.11.2017	1 «Б»	24.06 2025 ж №425 (25.05.2026)
20	Дүйсенбаев Нұрдәулет	30.06.2018	2 «А»	22.08 2025 ж №661 (25.05.2026)
21	Төлеген Анель	27.12.2017	2 «Ә»	29.08 2025 ж №708 (25.05.2026)
22	Бекенбай Дарын	27.09.2017	2 «В»	15.08 2025 ж №614 (25.05.2026)
23	Бекмұрат Рамина	07.06.2017	2 «В»	23.06 2025 ж №424 (25.05.2026)
24	Ли Амир	21.06.2017	2 «Г»	18.08 2025 ж №627 (25.05.2026)
25	Марат Алдияр	26.10.2016	3 «Ә»	19.01 2026 ж №25 (25.05.2026)
26	Ғалым Әли Мұхаммед	16.04.2015	3 «Б»	27.06 2025 ж №443 (25.05.2026)
27	Ким Дмитрий	20.09.15ж	3 «В»	19.08 2025 ж №630 (25.05.2026)
28	Сабырбергенов Рамазан	18.07.2014ж	3 «Г»	10.09 2025 ж №780 (25.05.2026)
29	Абдурашит Фаррух	15.08.2016ж	3 «Г»	21.08 2025 ж №653 (25.05.2026)
30	Кенжебек Таңсұлу	20.01.2015	4 «Ә»	06.10 2025 ж №913 (25.05.2026)
31	Изетуллаұлы Рамазан	20.06.2016	4 «Б»	21.08 2025 ж №652 (25.05.2026)
32	Ғани Ильяс	11.02.2015	4 «Г»	27.08 2025 ж №684 (25.05.2026)
33	Амангел Нұрислам	01.09.2014	5 «А»	21.08 2025 ж №646 (25.05.2026)
34	Мухамеджан Бексұлтан	17.05.2014	5 «Ә»	29.08 2025 ж №705 (25.05.2026)
35	Даулет Ильдар	09.06.2014	5 «Г»	04.02 2026 ж №68 (25.05.2026)
36	Кенжебек Ардак	27.11.2011	7 «Ә»	13.09 2023 ж №389 (25.05.2028)
37	Дүйсенбек Әлихан	31.12.2011	7 «В»	01.08 2025 ж №558 (25.05.2026)
38	Жумабаев Александр	26.02.2011	7 «Г»	27.08 2025 ж №687 (25.05.2026)
39	Дарменов Асланбек	05.07.2011	8 «В»	18.08 2025 ж №524 (25.05.2026)

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕБҚ бар балалардың тізімі: 2026– 2027 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ПМПК қорытындысы№, күні, айы, қашанға дейін
1	Евдокимов Дмитрий	08.03.2014	6 в	17.10. 2025 ж №952 (25.05.2028ж)
2	Бокан Юлия	18.10.2013	7 в	26.09. 2025 ж №880 (25.05.2027ж)
3	Рахымжан Мағжан	08.06.2015	6 г	30.10. 2025 ж №980 (25.05.2028ж)
4	Марат Мұхаммеджан	06.03.2016	3 а	30.10. 2025 ж №980 (25.05.2028ж)
5	Курчеев Александр	09.10.2016	4 в	17.12. 2025 ж №1082 (25.05.2027ж)
6	Хегай Кира	30.01.2017	4 в	18.12. 2025 ж №1083 (25.05.2027ж)
7	Мектепбаев Сабыржан	10.02.2020	1 ә	13.08..2026 ж №597 (2026-2028 оқу жылына берілді)
8	Жұмаш Арсен	05.01.2019	1 ә	24.06.. 2026 ж №371 (2026-2028 оқу жылына берілді)
9	Левина Виктория	29.06.2012	8 г	06.03. 2026 ж №131 (25.05.2028 ж)
10	Сабырбергенов Рамазан	18.07.2014	4 г	25.08. 2026 ж №680 (2026-2027 оқу жылына берілді)
11	Әкімбай Нұрперзент	16.04.2016	5 в	24.07. 2026 ж №500 (2026-2028 оқу жылына берілді)
12	Сакенова Медина	09.06.2018	1 в	09.06. 2026 ж №267 (25.05.2027ж)
13	Қуандықов Нұр-Заңғар	31.08.2019	МАД	31.08. 2026 ж №727 (2026-2027 оқу жылына берілді)
14	Темірхан Шоқан	13.10.2015	5 б	25.08. 2026 ж №677 (2026-2027 оқу жылына берілді)
15	Темірхан Ыбырай	13.10.2015	5 б	25.08.2026 ж №678 (2026-2027 оқу жылына берілді)
16	Қайрат Айдай	20.04.2021	МАД	07.09.2026 ж №780 (2026-2027 оқу жылына берілді)
17	Абишева Мария	05.05.2017	4 г	14.09.2026 ж №820 (2026-2027 оқу жылына берілді)
18	Сатбаев Мансур	11.11.2016	4 а	22.09.2026 ж №861 (2026-2027 оқу жылына берілді)
19	Аман Мұхаммеджан	04.11.2019	МАД «А»	07.08.2026 ж №566 (2026-2027 оқу жылына берілді)
20	Ербол Нарқұл	20.01.2020	МАД «А»	17.08.2026 ж №616 (2026-2027 оқу жылына берілді)
21	Нұркенұлы Омар	13.12.2019	1 «А»	05.06.2026 ж №281 (2026-2028 оқу жылына берілді)
22	Ізбасарқызы Жанар	23.01.2020	1 «Б»	02.09.2026 ж №753 (2026-2028 оқу жылына берілді)
23	Әбжаппар Уалихан	29.07.2019	1 «Б»	16.06.2026 ж №328 (2026-2028 оқу жылына берілді)
24	Әбжаппар Шыңғысхан	29.07.2019	1 «Б»	16.06.2026 ж №329 (2026-2028 оқу жылына берілді)
25	Ислам Олжас	02.09.2017	2 «А»	24.08.2026 ж №667 (2026-2028 оқу жылына берілді)
26	Сейдахмет Зинңұр	22.11.2018	2 «А»	28.08.2026 ж №717 (2026-2028 оқу жылына берілді)
27	Әділбек Данил	11.02.2018	2 «Ә»	23.07.2026 ж №497 (2026-2027 оқу жылына берілді)
28	Жасұланұлы Ержан	30.06.2018	2 «В»	18.08.2026 ж №628 (2026-2027 оқу жылына

				берілді)
29	Орынбасар Айша	14.08.2017	2 «В»	05.06.2026 ж №282 (2026-2028 оқу жылына берілді)
30	Бабанова Бахор	30.04.1018	2 «В»	31.08.2026 ж №728 (2026-2027 оқу жылына берілді)
31	Ким Юлия	24.11.2017	2 «В»	25.08.2026 ж №676 (2026-2027 оқу жылына берілді)
32	Дүйсенбаев Нұрдәулет	27.12.2017	3 «А»	13.08.2026 ж №601 (31.05.2027жылы)
33	Төлеген Анель	27.09.2017	3 «Ә»	10.08.2026 ж №575 (31.05.2027жылы)
34	Бекмұрат Рамина	07.06.2017	3 «В»	03.06.2026 ж №272 (2026-2028 оқу жылына берілді)
35	Ли Амир	21.06.2017	3 «В»	17.08.2026 ж №614 (2026-2028 оқу жылына берілді)
36	Бекенбай Дарын	05.01.2018	3 «Г»	09.06.2026 ж №295 (2026-2028 оқу жылына берілді)
37	Марат Алдияр	26.10.2016	4 «Ә»	06.08.2026 ж №559 (2026-2027 оқу жылына берілді)
38	Ғалым Әли Мұхаммед	16.04.2015	4 «Б»	23.07.2026 ж №498 (2026-2027 оқу жылына берілді)
39	Ким Дмитрий	20.09.15ж	4 «В»	12.08.2026 ж №585 (31.05.2027жылы)
40	Қанатұлы Тамерлан	15.12.2016	4 «В»	25.08.2026 ж №685 (2026-2027 оқу жылына берілді)
41	Орынбасар Дінмұхаммед	27.03.2016	4 «Г»	17.06.2026 ж №784 (2026-2027 оқу жылына берілді)
42	Абдурашит Фаррух	15.08.2016ж	4 «Г»	31.08.2026 ж №734 (2026-2027 оқу жылына берілді)
43	Кенжебек Таңсұлу	20.01.2015	5 «Ә»	14.08.2026 ж №611 (2026-2027 оқу жылына берілді)
44	Изетулла Рамазан	20.06.2016	5 «Б»	21.08.2026 ж №661 (2026-2027 оқу жылына берілді)
45	Стягов Алексей	08.10.2015	5 «В»	05.06.2026 ж №284 (2026-2028 оқу жылына берілді)
46	Ғани Ильяс	11.02.2015	5 «Г»	21.08.2026 ж №557 (2026-2027 оқу жылына берілді)
47	Амангел Нұрислам	01.09.2014	6 «А»	03.08.2026 ж №541 (2026-2027 оқу жылына берілді)
48	Мухамеджан Бексұлтан	17.05.2014	6 «Ә»	11.08.2026 ж №579 (2026-2027 оқу жылына берілді)
49	Даулет Ильдар	09.06.2014	6 «Г»	14.08.2026 ж №605 (2026-2027 оқу жылына берілді)
50	Кенжебек Ардак	27.11.2011	8 «Ә»	13.09 2023 ж №389 (25.05.2028)
51	Дүйсенбек Әлихан	31.12.2011	8 «В»	19.08.2026 ж №635 (2026-2028 оқу жылына берілді)
52	Жумабаев Александр	26.02.2011	8 «Г»	05.08.2026 ж №554 (2026-2028 оқу жылына берілді)
53	Дарменов Асланбек	05.07.2011	9 «В»	01.06.2026 ж №261 (2026-2028 оқу жылына берілді)

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының
«Білім алушылар контингентінің құрылымы» туралы ақпарат:

2024-2025 оқу жылы (жыл басы)

Контингенттің құрылымы	**Бастауыш мектеп**		**Негізгі мектеп**		**Орта мектеп**		**Мектеп бойынша барлық контингент**	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім□беретін сыныптар	19	337	22	438	6	118	47	893

2025-2026 оқу жылы (жыл басы)

Контингенттің құрылымы	**Бастауыш мектеп**		**Негізгі мектеп**		**Орта мектеп**		**Мектеп бойынша барлық контингент**	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сыны саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	18	306	19	391	6	120	43	817

2026-2027 оқу жылы (жыл басы)

Контингенттің құрылымы	**Бастауыш мектеп**		**Негізгі мектеп**		**Орта мектеп**		**Мектеп бойынша барлық контингент**	
	Жалпы сын□п саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	16	304	20	405	5	93	41	802

Оқушылардың оқыту деңгейлеріне сәйкес бөлінуі

Оқу жылы	1-11 сыныптар саны	Оқыту деңгейлеріне сәйкес бөлінуі		
		1 деңгей (1-4 сыныптар)	2 деңгей (5-9 сыныптар)	3 деңгей (10-11 сыныптар)
		Жалпы білім беретін сыныптар	Жалпы білім беретін сыныптар	Жалпы білім беретін сыныптар
2024-2025	47	19	22	6
2025-2026	43	18	19	6
2026-2027	41	16	20	5

Үйден оқыту бойынша мәлімет

Оқыту түрлері	**Сатылар бойынша оқушылар саны**								
	2024-2025			**2025-202**			**2026-2027**		
	1-4	**5-9**	**10-11**	**1-4**	**5-9**	**10-11**	**1-4**	**5-9**	**10-11**
Үйде оқыту	2	1	2		2	1	0	0	0

2024-2025 оқу жылында 5 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды.

Нұрлан Нұрсая Ерланқызы 10 «А»сынып оқушысы,Шоқан Әліби Маратұлы 6 «Г»сынып оқушысы,орыс бөлімі,Амангел Нұрислам Әсетұлы 4 «Ә»сынып оқушысы,Изетулла Рамазан 3 «Б»сынып оқушысы,Жұманазаров Нұржан 11 «А»сынып оқушысы.

1. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2024жылдың 16 тамызындағы №540қорытындысына сәйкес 10«А»сынып оқушысы Нұрлан Нұрсая үйден оқытылуға2024жылдың 1-қыркүйектен бастап бұйрық шығарылды.2025 жылдың 25 мамырға дейін10 сыныпқа-19 сағат апталық жүктememен оқытылды. **Диагноз:** Q21,1 Врожденный дефект предсердной перегородки (Q21,1) Врожденный дефект предсердной перегородки, (Q21,1) Дефект предсердной перегородки Аневризма МПП сдефектом Q21,1 ВПС Небольшой дефект меж предсердной перегородки на фоне аневризмы меж предсердной перегородки СН ФК С11 РОП ЦНС Гипертензионный синдром, Специфеские расстройства школьных навыков. Дислексия Анемия. ПМПК қорытындысы: соматикалық бұзылысытар.

	Арнайы сабақ кестесі бойынша пән мұғалімдерінің сабақ кестесі жасалып,бекітілді.Берілуін бақылау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.Досаеваға жүктелген Үйде оқытылатын балаларға жалпыға міндетті оқу қорынан әлеуметтік қолдау қажет ететін отбасы балаларына көмек көрсету әлеуметтік педагог К.Жеткергенқызына, мектеп педагог- психологтары А.Даулетова мен М. Әлібекке және сынып жетекшісі Г.Тлепбаеваға жүктелген.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстрінің 2012жылғы 8 қарашадағы 500бұйрығына өзгерістермен толықтыру Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту минстрі 2022жылғы 12тамыздағы №365бұйрығының 57-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жалпы бағдарламасымен оқытылды.Қазақ тілі-1сағат,қазақ әдебиеті-2сағат,орыс тілі мен әдебиеті -2сағат,ағылшын тілі 2- сағат,алгебра және анализ бастамалары -3сағат,геометрия-1сағат,информатика -1сағат,химия-2сағат,география -2сағат,ДЖТ-1сағат,қазақстан тарихы-2сағат берілді. **2.** Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2024жылдың 12 тамыздағы №585-1 қорытындысына сәйкес 3«Б»сынып оқушысы Изетуллаұлы Рамазан 2024 жылдың 1 қыркүйек айынан бастап, 2025 мамыр айына дейін 3-сыныпқа 8 сағат апталық жүктememен оқытылды.Арнайы сабақ кестесі құрылып,бекітілді. Диагнозы:F 70,1 со стоикими нарушения поведение: Энурез.Энкопрез. Нарушение функции тазовых органов по типу не держания мочи и кала.ПМПК қорытындысы: Мінез-құлықтың бұзылысымен қатар жүретін жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі) Танымдық қабілетінің бұзылысынан туындаған оқу қызметінің бұзылысы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстрінің 2012жылғы 8 қарашадағы 500бұйрығына 4-қосымша 10-тарауға енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту минстрі 2024жылғы 8ақпандағы №27бұйрығының 4-қосымша 10-тарауға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жеңіл түрдегі зерде бұзылысы бар балаларға арналған білім беру бағдарламасымен оқытылды.Қазақ тілі -1сағат,оқу және тіл дамыту-1сағат,орыс тілі -1сағат,математика-2сағат,айналадағы әлем-0,5,қол еңбегі-0,5,жеке дамыту сабақтары-1сағат,жеке сабақтарды дамыту-1сағат. **3.** Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2024жылдың 16 тамызындағы №0397 қорытындысына сәйкес 11«А»сынып оқушысы Жұбаназаров Нұржан 2024 жылдың 10 қыркүйек айынан бастап,2025 мамыр айына дейін 11сыныпқа -19сағат апталық жүктememен оқытылды.Арнайы сабақ кестесі құрылып,бекітілді. Диагнозы:Q21.0 Врвжденный дефект межжелудочковой перегородки.РОП ЦНС. Интеллектуальная недостаточность. Смешанное специф расстройство психтческого развития. Расх. Косоглазие расстройство школьных навыков. Состояние после операции. НК 0 Гипоспадия стволовая форма. Состояние после операции (5 раз)ПМПК қорытындысы: Соматикалық бұзылыс. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстрінің 2012жылғы 8 қарашадағы 500бұйрығына өзгерістермен толықтыру Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту минстрі 2022жылғы 12тамыздағы		

	№365бұйрығының 57-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жалпы бағдарламасымен оқытылды. Қазақ тілі-1сағат,қазақ әдебиеті-2сағат,орыс тілі мен әдебиеті -2сағат,ағылшын тілі -2сағат,алгебра және анализ бастамалары-3сағат,геометрия-1сағат,информатика-1сағат, химия-2сағат,биология-2сағат, ДЖТ-1сағат,қазақстан тарихы -2сағат. **4.** Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2024жылдың 31 мамырдағы №200 қорытындысына сәйкес 6«Г»сынып оқушысы Шоқан Әліби Маратұлына 2024 жылдың 1 қыркүйек айынан бастап,2025 мамыр айына дейін 6сыныпқа -10сағат апталық жүктememен оқытылды.Арнайы сабақ кестесі құрылып,бекітілді. Диагнозы: Q90,0 Трансомия 21, мейотическое нерасхождение.ПМПК қорытындысы: Интелектінің жеңіл деңгейдегі бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы. I деңгейі. Көру қабілетінің бұзылысы нашар көреді Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстрінің 2012жылғы 8 қарашадағы 500бұйрығына өзгерістермен толықтыру Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022жылғы 30қыркүйектегі №412бұйрығының 7-қосымша 10- тарауға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын интеллектінің жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасымен оқытылды.Русский язык-2сағат,чтение и развитие речи-1сағат, казахский язык -1сағат, математика-2сағат, естествознание-0,5,география-0,5,социально-бытовая ориентовка-1сағат, индивидуально-развивающие занятия-2сағат. **5**. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2024жылдың 19 тамыздағы №944 қорытындысына сәйкес 4«Ә»сынып оқушысы Амангелд Нұрислам 2024 жылдың 1 қыркүйек айынан бастап,2025 мамыр айына дейін 4-сыныпқа -8сағат апталық жүктememен оқытылды.Арнайы сабақ кестесі құрылып,бекітілді. Диагнозы: F 70,1 со стоикими нарушения поведение: Энурез.Энкопрез. Нарушение функции тазовых органов по типу не держания мочи и кала.ПМПК қорытындысы: Мінез-құлықтың бұзылысымен қатар жүретін жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі) Танымдық қабілетінің бұзылысынан туындаған оқу қызметінің бұзылысы. Қазақ тілі-1сағат,оқыту және тіл дамыту-1сағат,орыс тілі-1сағат,математика-2сағат,айналадғаы әлем-0,5сағат,қол еңбегі-0,5сағат,жеке дымыту сабақтары-2сағат, **2025-2026 оқу жылында** үш оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Нұрлан Нұрсая Ерланқызы 11 «А»сынып оқушысы,Шоқан Әліби Маратұлы 7 «Г»сынып оқушысы,орыс бөлімі,Бернияз Сафиназ Қайратқызы 7 «Ә»сынып оқушысы. **1**.Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2025жылдың 02шілдедегі №491қорытындысына сәйкес 11«А»сынып оқушысы Нұрлан Нұрсая үйден оқытылуға2025жылдың 2-қыркүйектен бастап бұйрық шығарылды.2025 жылдың 25 мамырға дейін11 сыныпқа-19 сағат апталық жүктememен оқытылды. **Диагноз:** Q21,1 Врожденный дефект предсердной перегородки (Q21,1) Врожденный дефект предсердной перегородки, (Q21,1) Дефект предсердной перегородки Аневризма МПП сдефектом		

	Q21,1 ВПС Небольшой дефект меж предсердной перегородки на фоне аневризмы меж предсердной перегородки СН ФК С11 РОП ЦНС Гипертензионный синдром, Специфеские расстройства школьных навыков. Дислексия Анемия. ПМПК қорытындысы: соматикалық бұзылысытар. Арнайы сабақ кестесі бойынша пән мұғалімдерінің сабақ кестесі жасалып,бекітілді. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым минстрінің 2012жылғы 8 қарашадағы 500бұйрығына өзгерістермен толықтыру Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту минстрі 2020жылғы 24маусымдағы №264бұйрығының сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жалпы бағдарламасымен оқытылды.Қазақ тілі-1сағат,қазақ әдебиеті-2сағат,орыс тілі мен әдебиеті -2сағат,ағылшын тілі 2- сағат,алгебра және анализ бастамалары -3сағат,геометрия-1сағат,информатика-1сағат,биология-2сағат,география-2сағат,ДЖТ-1сағат,қазақстан тарихы-2сағат берілді. **2**. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2025 жылдың 28 шілдедегі №8899 қорытындысы мен ата-ана өтініші бойынша 7 «Г» сынып оқушысы Шоқан Әліби Маратұлын 2025 жылдың 1 қыркүйек айынан бастап, 2026 жылдың 25 мамыр айына дейін 7 сыныпқа- 10 сағат апталық жүктememен оқытылсын. Қызылорда қаласының №2 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның 26 маусым 2023 жылғы №602 қорытындысына сәйкес (Мерзімі 01.06.2028 жылға дейін) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 7-қосымша 10-тарауға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын интеллектінің жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша оқытылды 7 «Г» сынып оқушысы Шоқан Әліби Маратұлына үйден жеке оқытуға төмендегі пәндерден сағат бөлінді. Диагнозы: Q90,0 Трансомия 21, мейотическое нерасхождение. ПМПКқорытындысы: интелектінің жеңіл деңгейдегі бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы. I деңгейі. Көру қабілетінің бұзылысы нашар көреді. Русский язык-2сағат,чтение и развитие речи-1сағат, казахский язык -1сағат,математика-2сағат,естествознание-0,5,география-0,5,история казахстана-1сағат,индивидуально-развивающие занятия-2сағат. **3.** Дәрігерлік-консультациялық комиссияның 2026 жылдың 02 ақпандағы №218 қорытындысы мен ата-ана өтініші бойынша 7 «Ә» сынып оқушысы Бернияз Сафиназ 2026 жылдың 02 ақпан айынан бастап, 2026 жылдың 25 мамыр айына дейін 7 сыныпқа- 18 сағат апталық жүктememен оқытылды.Диагнозы:Q66,4 Пяточно-вальгусная косолапость. Қызылорда қаласының М.Сужиков атындағы №6 орта мектебінің 2026 жылдың 02ақпандағы кезектен тыс № 4 -педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 7 «Ә» сынып оқушысы Бернияз Сафиназ 2026 жылдың 02 ақпан айынан бастап, 2026 жылдың 25 мамыр айына дейін 7 сыныпқа- 18 сағат апталық жүктememен оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығына		

өзгерістер мен толықтыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жалпы білім бағдарламасымен оқытылсын.

7 «Ә» сынып оқушысы Бернияз Сафиназ үйден жеке оқытуға төмендегі пәндерден сағаттар бөлінді:қазақ тілі -2сағат,қазақ әдебиеті-2сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2сағат,ағылшын тілі-2сағат,алгебра және анализ бастамалары-2сағат,геометрия-1сағат,информатика-1сағат,физика-1сағат,биология-1сағат,химия-1сағат,география-1сағат,ДЖТ-1сағат.Қазақстан тарихы-1сағат . ***үйден оқыту құжаттары 2024-2025***

9

Сыныптардың толымдылығына және оларды топтарға бөлуге қойылатын МЖМБС талаптарының сақталуы

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында сыныптың орташа толымдылығы 19 оқушыны құрады. 2025-2026 оқу жылы сыныптың орташа толымдылығы 19 оқушыны құрады, 2026-2027 оқу жылында мектептегі сыныптардың орташа толымдылығы 19,5 оқушыны құрады, яғни 0,2%-ға артып отыр.

	1-4 сынып			5-9 сынып			10-11 сынып			Барлығы		
	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
2024-2025	19	337	17,7	22	438	19,9	6	118	19,6	47	893	19
2025-2026	18	306	17	19	391	20,5	6	120	20	43	817	19
2026-2027	16	304	19	20	405	20,25	5	93	18,6	41	802	19,5

Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл көрсеткіш балаларын мектепке оқыту қажеттілігінің артуы болып табылады.

Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс жасауының белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдылығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.

Оқушыларды есепке алуды мектеп әкімшілігі тұрақты бақылауында ұстайды. Оқушылар

сәйкес келеді	5
білім алушылардың құқық-тарына әсер етпейтін жеке-леген рәсімдік бұзушылық-тар бар	4
міндетті талаптарға әсер етпейтін жекелеген жүйе-сіз бұзушылықтар бар	3
заңнама талаптары сақтал-маған (оның ішінде білім алушылардың құқықтары бұзылған)	2

	контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке іс-құжаттары мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына оқушылар туралы мәлімет, қозғалыс есебі уақытымен толықтырылып отырылады		
	ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСҚА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР		
10	**Жұмыс оқу жоспарының (бұдан әрі – ЖОЖ) МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұй-рығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі** ***Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі*** Әр оқу жылында МЖМБС, ТОЖ, ББҰ қызметінің типтік ережелерінде өзгерістер болады, бірақ ОЖЖ талаптары өзгермейді: - оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері бойынша және мектептің құрылымы бойынша инвариантты, вариативті компоненттері жүзеге асырылады. - ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес келеді, әр оқу жылына тиісті өзгерістер енгізілді. **2024-2025 оқу жылында** 34 апта болды. Вариативті курстар мектептің гумманитарлық бағытына сәйкес келеді. 5-9 сыныптар үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізілді, 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы және таңдау бойынша басқа курстар ретінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» , «Графика және жобалау» оқытылды. -шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылды. -мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөліп оқу 3-11 сыныптарда «Шет тілі», 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық», 5-11 сыныптарда «Информатика» пәндері бойынша 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды. **2025-2026 оқу жылында** 34 апта болды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларын (өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізге ала отырып: 5-9 сыныптар үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізілді, 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы және таңдау бойынша басқа курстар ретінде «Кәсіпкерлік және бизнес	бұзушылықтар жоқ талаптардың сақталуына әсер етпейтін жекелеген болмашы ауытқулар бар талаптардың сақталмауы-на әкелмейтін ұйымдасты-рушылық ауытқулар бар заңнама талаптары сақтал-маған (оның ішінде толым-дылықтың артуы, топтарға бөлу тәртібінің бұзылуы, инклюзия талаптарының сақталмауы)	5 4 3 2

	негіздері» , «Графика және жобалау», «Құқық негіздері» оқытылды. -шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылды. -мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөліп оқу 3- 11 сыныптарда «Шет тілі», 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық», 5-11 сыныптарда «Информатика» пәндері бойынша 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды. **2026-2027 оқу жылында** да 34 апта. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы негізге ала отырып: 5-7 сыныптар үшін «Жеке қауіпсіздік», «Конституция негіздері» курстары жүргізіледі, 8-11 сыныптарда «Жеке қауіпсіздік», «Заң және тәртіп» курстары оқытылады. -шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылды. -мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөліп оқу 3- 11 сыныптарда «Шет тілі», 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық», 5-11 сыныптарда «Информатика» пәндері бойынша 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды ***Мектептің оқу жұмыс жоспары сабақ кестелері***		
11	**Оқу процесін жоспарлау мен іске асырудың, оқу пәндерінің мазмұнының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы-мен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29767 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейле-рінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдар-ламаларының (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына және МЖМБС-да көзделген күтілетін оқыту нәтижелеріне бағдарлануына сәйкестігі.** ***Электрондық журналдарда күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың болуы*** **2024–2025, 2025-2026 оқу жылдарында** мектепте оқу процесін ұйымдастыру барысында пән мұғалімдерінің оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары әзірленіп, оқу жылының басында бекітілген оқу бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізілді. Электрондық журналдардағы «Күнтізбелік жоспарлау» бөлімі зерделеніп, пәндер мен сыныптар бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың енгізілгені анықталды. КТЖ-да оқу пәнінің атауы, сынып, бөлімдер мен тақырыптар, оқу мақсаттары, сабақтың жоспарланған мерзімі және оқу сағаттарының саны көрсетіліп, электрондық журналдағы сабақ тақырыптарымен сәйкестігі қамтамасыз етілді. Күнделікті өткізілген сабақтардың тақырыптары электрондық журналға енгізіліп, олардың КТЖ-да жоспарланған тақырыптарға сәйкестігі қамтамасыз етілген.	толық сәйкес келеді	5
		жұмыс оқу жоспары МЖМБС және үлгілік оқу жоспарларының талапта-рына сәйкес келеді; оқу пәндерінің міндетті тізбе-сіне, оқу жүктемесінің кө-леміне және оқу жоспары-ның құрылымына әсер ет-пейтін болмашы ұйымда-стырушылық ауытқулар бар	4
		жұмыс оқу жоспарын рә-сімдеуде және іске асыру-да жекелеген ауытқулар анықталған, олар МЖМБС және үлгілік оқу жоспарла-ры талаптарының сақтал-мауына әкелмейді	3
		жұмыс оқу жоспары МЖМБС және ҮОЖ та-лаптарына сәйкес келмейді	2

Электрондық журналдардың «Күнтізбелік жоспарлау» бөліміне пәндер бойынша КТЖ енгізіліп, жоспарланған оқу сағаттары, сабақ тақырыптары және оқу мақсаттары жүйеленді.

Электрондық журналдағы КТЖ-ның орындалуы сабақ тақырыптарын күнделікті енгізу арқылы жүргізілді. Пән мұғалімдерінің электрондық журналдағы сабақ тақырыптары мен КТЖ-да белгіленген тақырыптардың сәйкестігі қамтамасыз етілді.

Оқу жылы барысында қажет болған жағдайда оқу процесіндегі өзгерістерге байланысты КТЖ-ға тиісті түзетулер енгізіліп, оқу бағдарламасының орындалуы бақылауда болды. Электрондық жүйеде КТЖ-ны толтыру және оның орындалуын бақылау мүмкіндігі қарастырылып отырды.

2026–2027 оқу жылында мектепте пәндер бойынша оқу процесін жоспарлау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолданыстағы нормативтік талаптары, үлгілік оқу бағдарламалары және мектептің жұмыс оқу жоспары негізінде жүзеге асырылуда.

Пән мұғалімдері оқу жылы басталғанға дейін пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарларын әзірлеп, электрондық жүйеге енгізді. КТЖ-да оқу пәнінің мазмұны, бөлімдер мен тақырыптар, оқу мақсаттары, оқу сағаттарының саны және сабақтарды өткізу мерзімдері қамтылды.

Мектеп әкімшілігі тарапынан пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақытылы толтыруы, КТЖ мен өткізілген сабақ тақырыптарының сәйкестігі және оқу бағдарламаларының орындалуы мектепішілік бақылау шеңберінде қадағаланады. Электрондық жүйеде КТЖ-мен және оның орындалуын бақылауға арналған құралдар қарастырылған. КТЖ оқу бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес әзірленіп, электрондық журналдағы сабақ тақырыптарының жоспарға сәйкестігі тұрақты бақылауда.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру

Оқу үдерісін, оқу пәндері мазмұнын жоспарлау және іске асыру Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады**.**

Мектепте оқу жылының басында педагогтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленіп, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралып, мектеп әкімшілігі тарапынан бекітіледі. КТЖ-да оқу мақсаттары, оқу тақырыптары, сағат саны, оқу мерзімі және күтілетін нәтижелер ескеріледі.

Пән мұғалімдері оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу барысында үлгілік оқу бағдарламаларында белгіленген оқу мақсаттарын басшылыққа алады. Оқу мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, білім беру деңгейіне және оқу жүктемесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері оқу мақсаттарына сәйкес қалыптастырушы және жиынтық

	бағалау арқылы жүйелі түрде бағаланады. Бағалау нәтижелері білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін анықтауға және қажет болған жағдайда оқу үдерісін түзетуге пайдаланылады. Мектептің ішкі бақылауы жоспарына сәйкес орта мерзімді жоспарлау жылына 2 рет қыркүйек, қаңтар тексеріледі, қысқа мерзімді жоспарлау қажеттілігіне қарай және мектептің ішкі бақылау кестесіне сәйкес тексеріледі. Оқу жоспарының инвариантты бөлігінің сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта белгіленген сағат санына сәйкес келеді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде пәндерді оқыту мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларында көзделген күтілетін нәтижелерге бағытталған. Таңдау курстары бойынша оқу мазмұны білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, бекітілген бағдарламаларға сәйкес іске асырылады. Оқу үдерісін жоспарлау мен іске асыру, оқу пәндерінің мазмұнын меңгерту және білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуі қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес қамтамасыз етіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес базалық оқу пәндерінің мазмұнын игеру толық көлемде жүргізілуде, әр тоқсанда бағдарламалық материалдың игерілуі тексеріледі. Bilimclass электронды журналының толтырылуы бақыланады. Сабақ кестесі СЭС талаптарына, пәндердің реттілігіне сәйкес құрастырылған, Сабақтардың өткізу деңгейі бақыланады, бақылау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда қаралады. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған 1-11 сыныптардағы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды. 2026-2027 оқу жылында оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың орындалуы тиісінше қадағаланып, үнемі бақылауда. ***Үш жылдық сабақ кесетесі сілтемесі***		
12	**Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды (болған жағдайда) МЖМБС та-лаптарына сәйкес іске асыру** ***Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)*** Мақсаты: білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру, кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау және мектеп түлектерін әрі қарайғы білім алу траекториясына тиімді дайындау. Міндеттері: оқушылардың қабілеті, қызығушылығы мен кәсіби бейімділігін анықтау; қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды ұйымдастыру; мектеп-колледж-ЖОО байланысын нығайту; кәсіптік бағдар беру, диагностикалау,	бейіндік оқыту үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады	5
		бейіндік оқыту МЖМБС және үлгілік оқу жоспары-ның талаптарына сәйкес іс-ке асырылады; бейіндік оқу пәндерінің мазмұны мен көлеміне әсер етпей-тін болмашы ұйымдасты-рушылық ауытқулар анық-талған	4
		бейіндік оқытуды рәсімде-уде және ұйымдастыруда жекелеген ауытқулар анықталған, олар МЖМБС және үлгілік оқу жоспары	3

кеңес беру және түлектердің орналасуын жүйелі бақылау.

М.Сужиков атындағы №6 орта мектепте оқу жылының басында бейіндік және кәсіптік бағдар беру жұмыстары жоспарланып, 9-11-сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын анықтау, бейін таңдау, жоғары және арнаулы оқу орындары туралы ақпараттандыру жұмыстары жүргізіледі. Оқушылармен, ата-аналармен және педагогтермен сауалнама, тест, кездесу, экскурсия және жеке кеңес беру жұмыстары ұйымдастырылады.

Бейіндік оқытудың ұйымдастырылуы

2024-2025 оқу жылында 10-сыныптарда 66 оқушы білім алды: 10 «А» қазақ сыныбында 21 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытта, 10 «Б» қазақ сыныбында 14 оқушы қоғамдық-гуманитарлық бағытта, 10 «В» орыс сыныбында 31 оқушы білім алды. 2025-2026 оқу жылында 10-сыныптарда 52 оқушы: 10 «А» - 13 оқушы ЖМБ, 10 «Ә» - 17 оқушы ҚГБ, 10 «В» - 22 оқушы. 2026-2027 оқу жылында 10 «А» қазақ сыныбында 25, 10 «В» орыс сыныбында 19 оқушы білім алуда.

Оқу жылы	10-сыныптар	11-сыныптар	Негізгі бағыттар
2024-2025	66	52	ЖМБ, ҚГБ; қазақ және орыс бөлімдері
2025-2026	52	66	ЖМБ, ҚГБ; қазақ және орыс бөлімдері
2026-2027	4	51	ЖМБ, ҚГБ; қазақ және орыс бөлімдері

2026-2027 оқу жылында 11-сыныптарда барлығы 51 оқушы білім алуда: 11 «А» қазақ сыныбы - 12 оқушы, 11 «Ә» қазақ сыныбы - 17 оқушы, 11 «В» орыс сыныбы - 22 оқушы. Құжаттарда ЖМБ қазақ бөлімінде химия, биология; ЖМБ орыс бөлімінде физика, химия; ҚГБ қазақ бөлімінде екінші шетел тілі мен география пәндері тереңдетілген деңгейде көрсетілген.

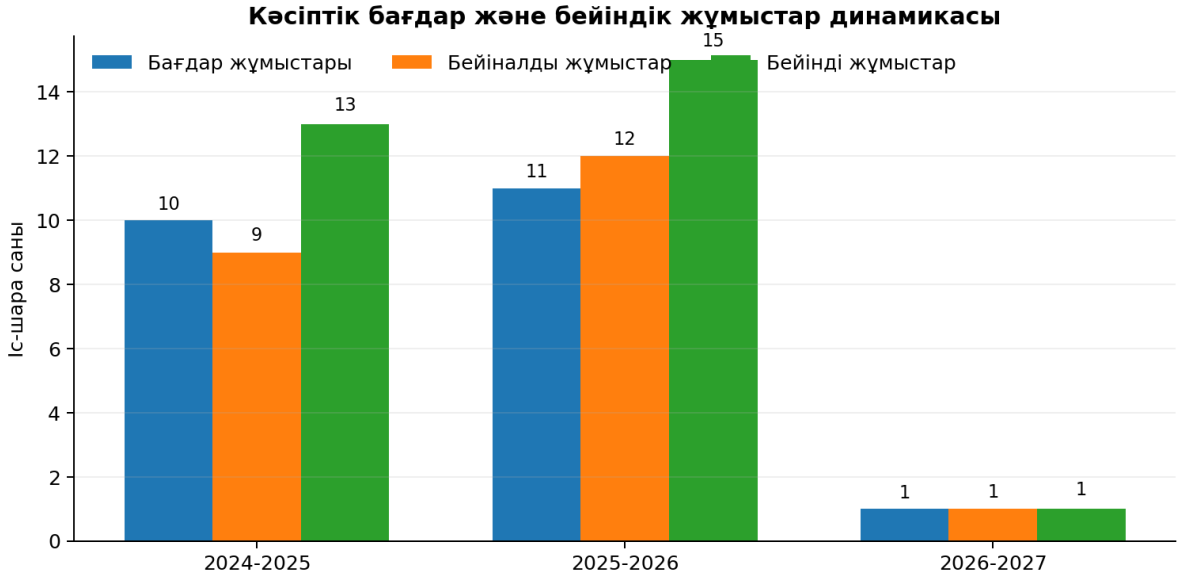
Кәсіптік бағдар беру жұмыстары

Кәсіптік бағдар беру жұмыстары білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылында жылдық жоспардағы 49 іс-шараның орындалуы қаралып, негізгі кәсіптік бағдар жұмыстарымен 8-11-сыныптардан шамамен 171 оқушы қамтылды. Мектеп-колледж-ЖОО байланысын күшейту мақсатында 8 серіктес ұйыммен байланыс орнатылып, 12 бірлескен жұмыс өткізілді.

Жұмыс мазмұнына «Мамандықтар жәрмеңкесі», «Ата-ананың жұмыс орнындағы бір күн», «Менің болашақ мамандығым», «Мамандықтар әлемін ашамыз», «Болашаққа сеніммен», мамандармен кездесулер, ашық есік күндері, өндіріс орындарына және колледждерге экскурсиялар, кәсіби кеңестер мен психологиялық тренингтер енгізілді.

талаптарының сақталмауы-на әкелмейді	
МЖМБС талаптарына сәй-кес келмейді	2

Оқу жылы	Бағдар жұмыстары	Бейіналды жұмыстар	Бейінді жұмыстар
2024-2025	10	9	13
2025-2026	11	12	15
2026-2027	1	1	1



1-диаграмма. Кәсіптік бағдар және бейіндік жұмыстардың үш оқу жылындағы динамикасы

Психологиялық-педагогикалық диагностика

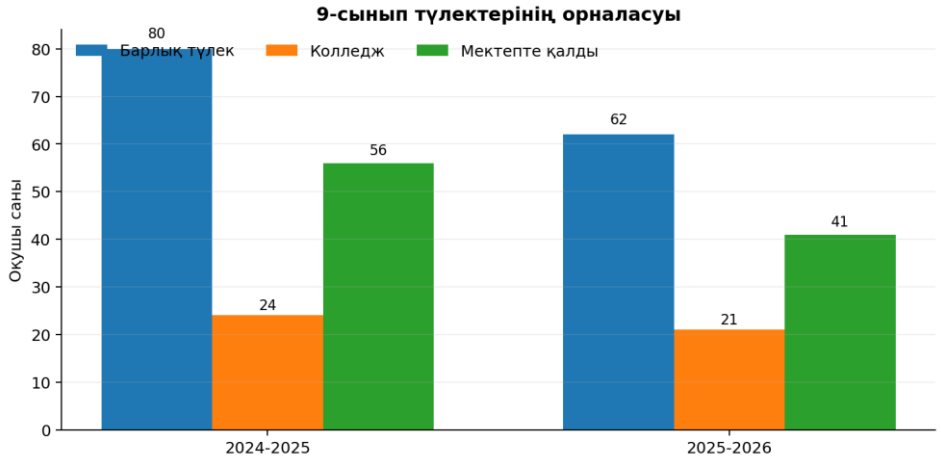
2024-2025 оқу жылында 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына бағытталған Е.А.Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы, «Профиль», «Қызығушылықтар картасы», Майерс-Бриггс әдістемелері қолданылды. Е.А.Климов диагностикасына 35 оқушы қатысып, шамамен 41%-ы жаратылыстану-техникалық, 33%-ы қоғамдық-гуманитарлық, 26%-ы шығармашылық және қызмет көрсету бағыттарына қызығушылық танытты. 11-сынып оқушылары «KASIP NEST» автоматтандырылған кәсіби диагностикалау жұмыстарына қатысты. Диагностика нәтижелері оқушылармен, сынып жетекшілерімен және ата-аналармен талқыланып, кәсіби таңдауы нақтыланбаған білім алушыларға жеке кеңестер берілді.

9-сынып түлектерінің орналасуы

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты 80 оқушы аяқтады. Оның 24-і колледжге түсіп, 56 оқушы мектепте оқуын жалғастырды. Колледжге түсу үлесі 30,0%, мектепте қалғандар үлесі 70,0% болды.

2025-2026 оқу жылында 9-сыныпты 62 оқушы аяқтап, 21 оқушы колледжге түсті, 41 оқушы мектепте қалды. Колледжге түсу үлесі 33,9%, мектепте қалғандар үлесі 66,1% болды. 2026-2027 оқу жылында 9-сыныптарда қазіргі уақытта 72 оқушы білім алуда: 9 «А» - 22, 9 «Ә» - 26, 9 «В» - 24 оқушы.

Оқу жылы	Барлық түлек/оқушы	Колледж	Мектепте қалды	Колледж үлесі
2024-20 5	80	24	56	30,0%
2025-2026	62	21	41	33,9%
2026-2027	72 (ағымдағы)	-	-	-

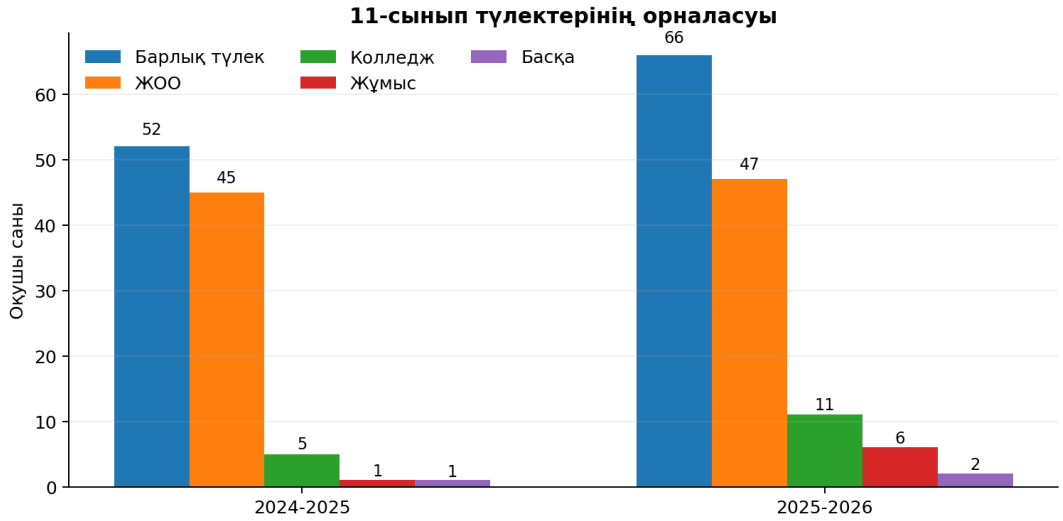


2-диаграмма. 9-сынып түлектерінің орналасу көрсеткіштері

11-сынып түлектерінің орналасуы

2024-2025 оқу жылында 11-сыныпты 52 оқушы аяқтады. Қорытынды орналасу есебі бойынша 45 түлек жоғары оқу орнына, 5 түлек арнаулы оқу орнына түсті, 1 түлек жұмысқа орналасты, 1 түлек дайындық курсына түсті. ЖОО-ға түсу үлесі 86,5% болды. 2025-2026 оқу жылында 66 түлек мектеп бітірді: 47 түлек жоғары оқу орнына, 11 түлек арнаулы оқу орнына түсті, 6 түлек жұмысқа орналасты, 1 түлек денсаулығына байланысты оқуға түспеді және 1 түлек дайындық курсына түсті. 2026-2027 оқу жылында 11-сыныптарда 51 оқушы білім алуда, олардың қорытынды орналасуы оқу жылы аяқталғаннан кейін нақтыланады.

Оқу жылы	Барлық түлек	ЖОО	Колледж	Жұмыс	Басқа
2024-2025	52	45	5	1	Дайындық курсы - 1
2025-2026	66	47	11	6	Денсаулығы бойынша - 1; дайындық курсы - 1
2026-2027	51 (ағымдағы)	-	-	-	-



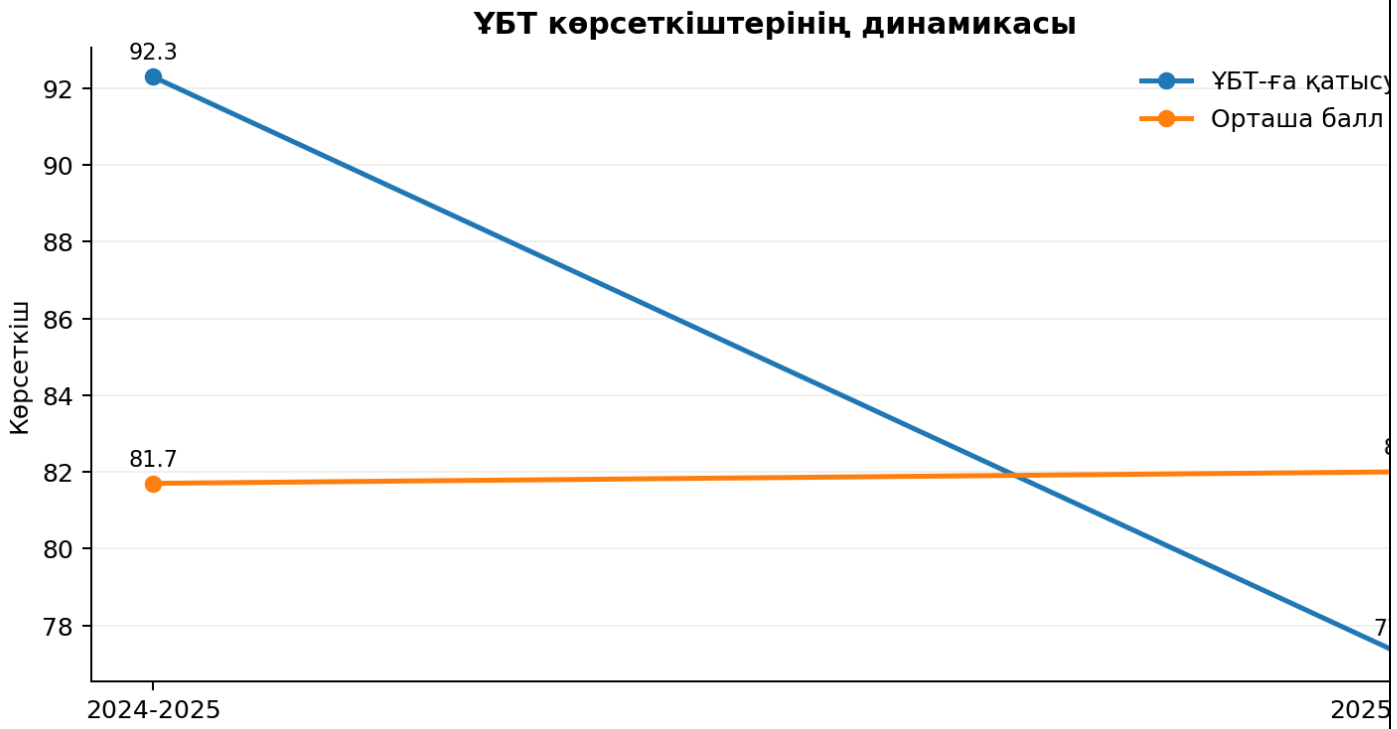
3-диаграмма. 11-сынып түлектерінің орналасу динамикасы

ҰБТ нәтижелері және мемлекеттік білім гранты

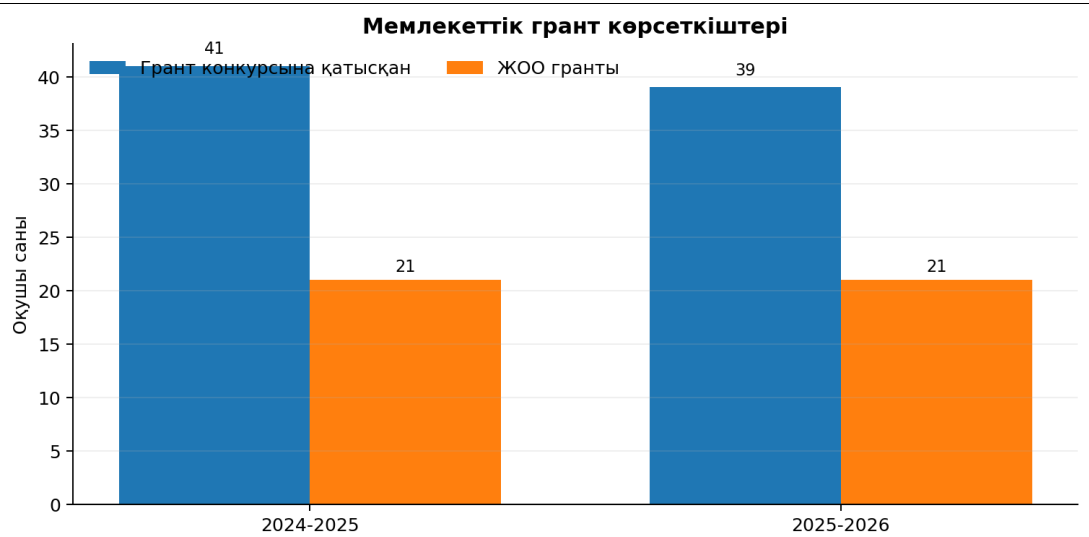
2024-2025 оқу жылында 52 түлектің 48-і ҰБТ-ға қатысты, қатысу көрсеткіші 92,3% болды. Орташа балл - 81,7, ең жоғары балл - 124, ең төменгі балл - 50. 8 түлек 100 және одан жоғары балл жинады. 41 түлек мемлекеттік білім гранты конкурсына қатысты, 21 түлек мемлекеттік білім грантын иеленді.

2025-2026 оқу жылында 66 түлектің 51-і ҰБТ-ға қатысып, қатысу көрсеткіші 77,3% болды. Орташа балл - 82, ең жоғары балл - 119, ең төменгі балл - 50. 11 түлек 100 және одан жоғары балл жинады. Мемлекеттік грант конкурсына 39 түлек қатысып, 21 түлек мемлекеттік білім грантын иеленді.

Көрсеткіш	2024-2025	2025-2026
Бітірушілер саны	52	66
ҰБТ-ға қатысқандар	48	51
Қатысу көрсеткіші	92,3%	77,3%
Орташа балл	81,7	82
Ең жоғары балл	124	119
100+ балл	8	1
Грант конкурсына қатысқандар	41	39
Грант иегерлері	21	21



4-диаграмма. ҰБТ-ға қатысу және орташа балл динамикасы



5-диаграмма. Грант конкурсына қатысу және грант иелену көрсеткіштері

Қорытынды

Мектепте бейіндік оқыту білім алушылардың қызығушылығы мен қажеттіліктерін ескере отырып, жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда ұйымдастырылған. Үш оқу жылының мәліметтері кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйелі жүргізілетінін, психологиялық диагностика, ата-аналармен жұмыс, оқу орындарымен және әлеуметтік серіктестермен байланыс тұрақты жолға қойылғанын көрсетеді.

9-сынып түлектерінің колледжге түсу үлесі 2024-2025 оқу жылындағы 30,0%-дан 2025-2026 оқу жылында 33,9%-ға артқан. 11-сынып түлектерінің басым бөлігі жоғары және арнаулы оқу орындарында білімін жалғастырған. ҰБТ бойынша орташа балл 81,7-ден 82 балға дейін тұрақты деңгейде сақталған. 2026-2027 оқу жылында кәсіптік бағдар, бейіналды және бейіндік жұмыстарды жалғастыру, 9 және 11-сынып оқушыларының кәсіби таңдауын диагностикалау, ЖОО және колледждермен байланысты күшейту негізгі міндеттердің бірі болып қала береді.

Бейінді оқытудың жоспары сілтемесі

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына, арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастыру және білім беру ұйымдарын жабдықтау талаптарына сәйкес жүзеге

	асырылады. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығына, 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен енгізілген жаңа редакцияға сәйкес ұйымдастырылады. Қызметтің негізгі мақсаты – білім алушылардың тәрбиелеу мен оқытудағы қиындықтарын уақтылы анықтау, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау, табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және психологиялық әл-ауқаты үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі диагностикалық, консультативтік, түзете-дамыту, психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды. Қажеттілігіне қарай жеке қолдау бағдарламалары, жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламалары әзірленіп, педагогтерге және ата-аналарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсетіледі. Қолдау нәтижелері жүйелі мониторинг арқылы талданып, білім алушының даму динамикасына сәйкес қолдау мазмұны мен көлемі нақтыланады. ППҚҚ құрамына білім беру ұйымы басшысының орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер және педагог-кәсіби бағдар берушілер енгізіледі. Білім алушыға сабақ беретін педагогтер, сынып жетекшілері және ата-аналар қажеттілігіне қарай командалық жұмысқа тартылады. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға сапалы және қолжетімді білім беру, олардың жеке мүмкіндіктері мен психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып оқу процесіне толыққанды қатысуына жағдай жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылған. ЕББҚ бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастырудың негізгі құжаты ретінде ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары басшылыққа алынады. ПМПК ұсынымдарына сәйкес оқу бағдарламасының түрі, оқу тапсырмаларының көлемімен күрделілігі, бағалау тәсілдері, арнайы мамандардың қолдауы және педагог-ассистент көмегінің қажеттілігі айқындалады. Мектепте ЕБҚ бар оқушыларға арнайы Инклюзияны қолдау кабинеті (ИҚК) қарастырылған. Сондай-ақ, бұл оқушыларға педагог- психологтар, дефектолог, педагог-логопед, педагог-ассистент, әлеуметтік педагогтерде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін көрсетеді. Мектеп психологі, дефектолог және логопед тарапынан оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарының арнайы кестесі әзірленді. Мамандар бекітілген кестеге сәйкес оқушылармен жеке және топтық түрде қосымша жұмыстар жүргізді. Мектепте ЕБҚ бар балаларды оқыту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалады. ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен (баланың диагнозын ескере отырып) қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша жүргізіледі. Сабақты жоспарлауда ЕБҚ бар оқушыларға пән мұғалімдері ҚМЖ-ларында бейімделген тапсырмалар жазылады. *Жұмыс жоспарлары, мониторинг сілтемесі*		

13	**Вариативтік компонентті, оның ішінде элективтік курстар мен факультативтік сабақ-тарды ҮОЖ сәйкес іске асыру** ***ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын таңдау курстары мен вариативтік компонент факультативтерін жүзеге асыру*** **2024-2025 оқу жылында** вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1сағаттан «Көркем жазу», 2-сыныптарда 2 сағаттан «Ғажайып математика», «Логика», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Ғажайып математика», 4-сынып 1 сағаттан «Ғажайып математикадан» таңдау бойынша сабақ өткізілді. 1-сынып бойынша: «Көркем жазу» Мақсаты: Оқушылардың әліппе пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың көркем жазуын қалыптастыруға жағдай жасау. Көрнекі-бейнелі ойлауды қалыптастыру. 2-сынып бойынша: «Ғажайып математика» Мақсаты:Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. «Логика». Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. 3-сынып бойынша: «Ғажайып математика». Мақсаты:оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау. 4-сынып бойынша : «Ғажайып математика». Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру . Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру. Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету. 1 – 4 сыныптарға вариативтік компоненттен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан оқытылды. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі.	вариативтік компонент жұ-мыс оқу жоспарында то-лық көзделген және іске асырылады: барлық элек-тивтік курстар мен факуль-тативтік сабақтар үлгілік оқу жоспарларына сәйкес өткізіледі	5
		вариативтік компонент жұ-мыс оқу жоспарында көз делген, бірақ курстардың /факультативтердің бір бө-лігі іске асырылмайды	4
		вариативтік компонент жұ-мыс оқу жоспарында іші-нара көрсетілген немесе курстар тізбесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес кел-мейді	3
		вариативтік компонент жоқ немесе іске асырыл-майды	2

	Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: • 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17сағат • 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат 10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі. Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқужүктемесінің көлемі 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Бастауыш білім беру деңгейінің оқу жұмыс жоспарының вариативті компонентіндегі «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар» бағдарламалары 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. **2025-2026 оқу жылында** вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 2-сыныптарда 2 сағаттан «Қызықты математика», «Қызықты граматика», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 4-сынып 1 сағаттан «Қызықты математика» таңдау бойынша сабақ өткізілді. 1-сынып бойынша: «Қызықты математика» Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың математикалық сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау. Абстрактылы ойлауды қалыптастыру. 2-сынып бойынша: «Қызықты математика» Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. «Қызықты грамматика» Мақсаты : Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау, оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап , қорытынды жасауға бейімдеу 3- сынып бойынша; « Қызықты математика» Мақсаты : Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау. 4- сынып бойынша:		

	«Қызықты математика» Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын , ынтасын арттыру. Ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету. Көрнекі – бейнелі, логикалық және абстрактлы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарында «Жаһандық құзіреттілік» курсы жүргізіледі. Курстың мақсаты; бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру «Жаһандық құзіреттік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі; 5-8 – сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 17 сағат 9 – сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат 10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзіреттілік» курсы жүргізіледі Курстың мақсаты : бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру. «Жаһандық құзіреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. «Жаһандық құзіреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі; 10-11 сыныптарда аптасына 1 рет , оқу жылында 34 сағат . Инвариантты компоненттен таңдау бойынша қазақ бөлімінде 7 сыныптарда алгебра 1 сағат, география 1 сағат, физика 1 сағаттан; 8 сыныптарда география 1 сағат, алгебра 1 сағат, химия 1 сағат; 9 сыныптарда биология 1 сағат, география 1 сағат, тарих 1 сағаттан; орыс бөлімінде 7 сыныптарда алгебра 1 сағат, қазақ тілі 1 сағат, физика 1 сағаттан; 8 сыныптарда орыс тілі 1 сағат, алгебра 1 сағат, информатика 1 сағат; 9 сыныптарда физика 1 сағат, информатика 1 сағат, алгебра 1 сағаттан өткізілді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағытта таңдау пәндері соның ішінде инварианттық компаненттен таңдау пәндері бойынша 10 сыныптар алгебра 1 сағаттан, физика 1 сағаттан, қазақ тілі 1 сағаттан; 11 сыныптар алгебра 1 сағаттан, физика 1 сағаттан, қазақ тілі 1 сағаттан өткізілді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 10 сыныптар инвариантық компаненттен таңдау пәндері бойынша 10 сыныптар география 1 сағаттан, алгебра 1 сағаттан, информатика 1 сағаттан; 11 сыныптар география 1 сағаттан, алгебра 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, элективті курстар бойынша 10 сынып қа физика 1 сағаттан, 11 сынып қа қазақ тілі (оқу сауаттылығы) 1 сағаттан өткізілді. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 10 сыныптар инвариантық компаненттен таңдау пәндері бойынша 10 сыныптар дүние жүзі тарихы 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, география 1 сағаттан; 11 сыныптар география 1 сағаттан,		

	физика 1 сағаттан, қазақ тілі (оқу сауаттылығы) 1 сағаттан өткізілді. **2026-2027 оқу жылында** вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 2-сыныптарда 2 сағаттан «Қызықты математика», «Қызықты граматика», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 4-сынып 1 сағаттан «Қызықты математика» таңдау бойынша сабақ өткізілді. 1-сынып бойынша: «Қызықты математика» Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың математикалық сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау. Абстрактылы ойлауды қалыптастыру. 2-сынып бойынша: «Қызықты математика» Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. «Қызықты грамматика» Мақсаты : Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау, оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап , қорытынды жасауға бейімдеу 3- сынып бойынша; « Қызықты математика» Мақсаты : Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау. 4- сынып бойынша: «Қызықты математика» Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын , ынтасын арттыру. Көрнекі – бейнелі, логикалық және абстрактлы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарында «Жеке қауіпсіздік» курсы жүргізіледі. Курстың мақсаты: білім алушылардың күнделікті өмірде кездесетін қауіп-қатерлерді алдын ала танып, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өз өмірі мен денсаулығын, сондай-ақ айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға жауапкершілікпен қарауға тұлғаны қалыптастыру . «Жеке қауіпсіздік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 5 - 8 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат; 9 – сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;		

	10 - 11 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылына 17 сағат. «Конституция негіздері» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 5 - 7 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат; «Заң және тәртіп» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 8 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат; 9 – сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат; 10 - 11 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылына 17 сағат. Вариативтік компненттен элективті курстар оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша 10 сыныпта тарих 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 сыныпта қазақ тілі 1 сағаттан бекітілді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар элективті курстар бойынша физика 1 сағаттан өткізіледі. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар инварианттық компанентттен таңдау пәндері бойынша 11 сыныптар дүние жүзі тарихы 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, география 1 сағаттан өткізіледі. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағытта таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар инварианттық компанентттен таңдау пәндері бойынша 11 сыныптар алгебра 1 сағаттан, физика 1 сағаттан, қазақ тілі 1 сағаттан өткізіледі. Мектепте вариативтік компонент Қазақстан Республикасы Білім министрінің қолданыстағы нормативтік талаптарына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Вариативтік компонент шеңберінде білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, элективті курстар мен факультативтік сабақтар ұйымдастырылды. Элективті курстар мен факультативтік сабақтардың мазмұны білім алушылардың пәндік білімдерін тереңдетуге, практикалық дағдыларын дамытуға, функционалдық сауаттылығын арттыруға және олардың жеке білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Вариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі белгіленген талаптарға сәйкес бөлініп, сабақтардың жүргізілуі оқу кестесінде көрсетілген. Курстар мен факультативтік сабақтардың өткізілуі электрондық журналда тіркеліп, білім алушылардың қатысуы мен оқу жетістіктері бақылауда ұсталды. Элективті курстар мен факультативтік сабақтар білім алушылардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып жоспарланып, оқу кестесіне енгізілген және белгіленген тәртіппен жүргізілді. Вариативтік компоненттің іске асырылуы оқу бағдарламалары, сабақ кестесі және электрондық журнал арқылы қамтамасыз етілді. Жалпы алғанда, мектепте ҮОЖ-ға сәйкес вариативтік компонентті енгізу қамтамасыз етілген, элективті курстар мен факультативтік сабақтар белгіленген талаптарға сәйкес жоспарланып, оқу-тәрбие процесіне жүйелі түрде енгізілген. Биылғы 2026-2027 оқу жылында да вариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі белгіленген талаптарға сәйкес бөлініп, сабақтардың жүргізілуі оқу кестесінде көрсетілген. Вариативтік компоненттің		

	іске асырылуы оқу бағдарламалары, сабақ кестесі және электрондық журнал арқылы қамтамасыз етілді.		
14	**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқытудың талаптарға сәйкестігі** ***"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу*** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының мазмұны оқу пәндері шеңберінде кіріктіріліп жүзеге асырылады. Мектепте аталған курстың мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктері мен білім беру деңгейлеріне сәйкес оқу пәндерінің мазмұнына енгізіліп, оқу процесі барысында жүйелі түрде оқытылады. Курсты іске асыру барысында білім алушыларға төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, тұрмыстық қауіпсіздік, алғашқы көмек көрсету, қауіптің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптастырылады. Курстың оқытылуы пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында қамтылып, сабақ барысында тиісті тақырыптар арқылы жүзеге асырылады. Курстың орындалуы педагогтердің оқу жоспарлары, сабақ жоспарлары және электрондық журнал арқылы бақыланады. **2024–2025 оқу жылында** «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы жеке пән ретінде емес, басқа оқу пәндерінің құрамына кіріктіріліп оқытылды. 2024–2025 оқу жылына арналған мектептердің өзін-өзі бағалау материалдарында мынадай тәртіп көрсетілді. **Сынып** / **Кіріктірілген пән** / **Жылдық көлемі** 1–3 сынып / «Дүниетану» / 6 сағаттан 4 сынып / «Дүниетану» / 10 сағат 5–9 сынып / «Дене шынықтыру» / 15 сағаттан 10 сынып / «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) / 12 сағат 11 сынып / «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) / 12 сағат **2025–2026 оқу жылында** «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы жеке пән ретінде емес, тиісті оқу пәндерінің құрамында кіріктіріліп оқытылды. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептердің өзін-өзі бағалау материалдарында да осы тәртіп көрсетілді. Бастауыш сыныптар бойынша №348 бұйрықтағы МЖМБС талаптарында «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы 1–4 сыныптарда міндетті екені және оның «Дүниетану» пәні шеңберінде іске	курс мазмұны жоспарла-уда көрсетілген және то-лық көлемде іске асырыла-ды курс мазмұны жоспарла-уда көрсетілген және іске асырылады; курстың то-лық іске асырылуына әсер етпейтін болмашы ұйым-дастырушылық ауытқулар бар курсты ұйымдастыруда және іске асыруды рәсім-деуде жекелеген ауытқу-лар анықталған, олар оның мазмұны мен көле-міне қойылатын талаптар-дың сақталмауына әкел-мейді міндетті оқу курсы іске асырылмайды немесе оның мазмұны мен көле-міне қойылатын талаптар-ды бұза отырып іске асы-рылады	5 4 3 2

асырылатыны нақты көрсетілген: 1–3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат.

5–9 сыныптарда курс «Дене шынықтыру» пәнінің аясында жылына 15 сағат көлемінде жүргізіледі. 2025–2026 оқу жылына арналған өзін-өзі бағалау құжатында бұл талап тікелей көрсетілген.

10–11 сыныптарда курс «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында іске асырылады. 2025–2026 оқу жылына қатысты мектеп құжаттарында 10-сыныпқа 12 сағат, ал 11-сыныпқа 16 сағат көрсетілген.

Сынып	**Кіріктірілген пән**	**Жылдық көлемі**
1–3 сынып	«Дүниетану»	6 сағаттан
4 сынып	«Дүниетану»	10 сағат
5–9 сынып	«Дене шынықтыру»	15 сағаттан
10 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	12 сағат
11 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	16 сағат

2026–2027 оқу жылында білім алушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жұмыстары қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу жоспарлары мен 2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

5–9 және 10–11-сыныптарда «Жеке қауіпсіздік» курсы енгізіліп, оның мазмұны білім алушылардың қоғамдық және цифрлық ортадағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, қауіпті және қиын жағдайларды анықтауға және қажетті жағдайда көмекке жүгінуге бағытталды.

10–11-сыныптарда қауіпсіздікке қатысты мазмұн «Бастапқы әскери даярлық» пәнінің бағдарламасына да кіріктірілді. Атап айтқанда, азаматтық қорғаныс, алғашқы көмек, қауіпсіз мінез-құлық және өмір қауіпсіздігі бағыттары қарастырылған.

Курстар мен қауіпсіздік мазмұны оқу процесіне сәйкес жоспарланып, білім алушылардың жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып іске асырылады.

«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының мазмұнын іске асыру қамтамасыз етілген және оның оқытылуы қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

15	**«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асырудың талаптарға сәйкестігі** ***"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын жүзеге асыру*** **2024–2025 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. Аталған бұйрықтың 2-қосымшасының 26-тармағына сәйкес 1–4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізілді. Курстың тақырыптары мен өткізілу мерзімдері сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарларында көрсетілді. 3-қосымшаның 38-тармағына сәйкес 5–8-сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақытта және сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сабақтардың тақырыптары мен өткізілген күндері сынып журналының жеке бетінде тіркелді. Курсты іске асыру барысында білім алушыларға жол қозғалысының негізгі ережелері, жол белгілері мен таңбалары, жаяу жүргіншілердің, велосипедшілердің және қоғамдық көліктегі жолаушылардың қауіпсіздік ережелері, жол-көлік оқиғаларының алдын алу және жарақаттанған жағдайда алғашқы көмек көрсету бойынша түсініктер берілді. **2025–2026 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. №348 бұйрықтың 2-қосымшасының 2-тарауы 26-тармағына сәйкес 1–4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізілді. Курстың тақырыптары мен өткізу мерзімдері сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарларында көрсетілді.	курс мазмұны белгіленген көлемде іске асырылады; сабақ тақырыптары мен күндері тіркелген; өткізі-луі расталған курс мазмұны белгіленген көлемде іске асырылады; сабақтарды рәсімдеуде немесе тіркеуде болмашы ауытқулар бар курсты ұйымдастыруда және іске асыруды рәсім-деуде жекелеген ауытқу-лар анықталған, олар оның мазмұны мен көле міне қойылатын талаптар-дың сақталмауына әкел-мейді курс іске асырылмайды немесе оның мазмұны мен көлеміне қойылатын та-лаптарды бұза отырып іс-ке асырылады	5 4 3 2

Сыныптар	**Курстың өткізілуі**	**Көлемі**
1–4 сыныптар	Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта	6 сағат
5–8 сыныптар	Сыныптан тыс уақытта және сынып сағаты есебінен	10 сағат
9–11 сыныптар	№348 бұйрықтағы осы курс бойынша көрсетілген көлемге кірмейді	—

№348 бұйрықтың 3-қосымшасының 2-тарауы 38-тармағына сәйкес 5–8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы әр сыныпта 10 сағат көлемінде сыныптан тыс уақытта және сынып сағаты есебінен жүргізілді. Курстың тақырыптары мен өткізілген күндері сынып журналында тіркелді.

Курсты өткізу барысында білім алушылардың жолдағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, жол қозғалысы ережелерін сақтауына, жол белгілері мен таңбаларын ажыратуына, жаяу жүргінші және жолаушы ретіндегі қауіпсіздік талаптарын меңгеруіне бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Сыныптар	**Оқу курсы**	**Жылдық көлемі**	**Өткізу тәртібі**
1–4 сыныптар	«Жолда жүру ережелері»	6 сағаттан	Сынып сағаты және сабақтан тыс уақытта
5–8 сыныптар	«Жол қозғалысы ережелері»	10 сағаттан	Сынып сағаты және сабақтан тыс уақытта

2026–2027 оқу жылында арналған Әдістемелік нұсқау хатта қауіпсіздік мәселелері жаңартылған мазмұнда қарастырылған. Атап айтқанда, 5–9-сыныптарға «Жеке қауіпсіздік» курсы енгізіледі, оның мазмұнына жол қозғалысы ережелері, балалардың қауіпсіздігі, қоғамдық орындардағы және жеке қауіпсіздік мәселелері кіреді. Бұл туралы 2026–2027 оқу жылына арналған ӘНХ материалдарында көрсетілген.

Яғни 5–9-сыныптар үшін 2026–2027 оқу жылында жол қозғалысы қауіпсіздігі бұрынғыдай жеке «Жол қозғалысы ережелері» 10 сағаттық курсы ретінде емес, «Жеке қауіпсіздік» курсының мазмұнына енгізіледі. «Жеке қауіпсіздік» пәні сабақ кестесіне енгізілетіні және оның ішінде жол қозғалысы ережелері оқытылады.

Ал 1–4 сыныптар бойынша, №348 бұйрықтағы негізге алынды. Бұрынғы қолданыстағы норма бойынша 1–4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» курсы әр сыныпта 6 сағаттан, сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта жүргізілген. Бұл талап №348 бұйрықтың бастауыш білімге қатысты қосымшасында көрсетілген.

Сондықтан 2026–2027 оқу жылынада

Сынып	**2026–2027 оқу жылындағы жол қауіпсіздігі мазмұны**
1–4 сынып	«Жолда жүру ережелері» – №348 бұйрық талаптарына сәйкес 6 сағаттан
5–9 сынып	«Жеке қауіпсіздік» курсының құрамында, оның

	ішінде жол қозғалысы ережелері
10–11 сынып	Қауіпсіздік мазмұны тиісті оқу пәндері мен тәрбие жұмысы шеңберінде

2026–2027 оқу жылында білім алушылардың жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру жұмыстары қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге және 2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

1–4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» курсының мазмұны сынып сағаттары және сабақтан тыс уақыт есебінен әр сыныпта 6 сағаттан іске асырылады.

5–9-сыныптарда жол қозғалысы қауіпсіздігіне қатысты мазмұн «Жеке қауіпсіздік» курсының құрамында қарастырылады. Курс мазмұнына жол қозғалысы ережелерімен қатар жеке және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік, қауіп-қатердің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бағыттары енгізілген.

2026–2027 оқу жылында білім алушыларға жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша білім беру жұмыстары қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

16	**МЖМБС-да белгіленген білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесі-нің ең жоғары көлеміне, оның ішінде инвариантты және вариативті компоненттерге қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы** ***Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымдары үшін — түзету) құрамдастарын қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы*** Білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесін ұйымдастыру барысында инвариантты және вариативті компоненттердің көлемі ескеріліп, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен белгіленген талаптардың сақталуы қамтамасыз етіледі. Оқу жүктемесі білім алушылардың білім беру деңгейіне, сыныптарына және оқу жоспарына сәйкес белгіленіп, оқу жылы бойы жүйелі түрде бақылауда ұсталады. Мектепте білім алушылардың оқу жүктемесін жоспарлау кезінде Үлгілік оқу жоспарының талаптары басшылыққа алынып, міндетті пәндер бойынша инвариантты компонент және білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескеретін вариативті компонент қарастырылады. Апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің белгіленген нормативтерден аспауына ерекше назар аударылады. Оқу жүктемесінің сақталуы жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі, тарификация, электрондық журнал	оқу жүктемесі МЖМБС және үлгілік оқу жоспарла-рының талаптарына сәй-кес келеді	5
		оқу жүктемесі МЖМБС та-лаптарына сәйкес келеді; белгіленген көлемнің ар-туына және оқу жоспары құрылымының бұзылуына әкелмейтін болмашы ұй-ымдастырушылық ауытқу-лар бар	4
		оқу жүктемесін рәсімде-уде және есепке алуда же-келеген ауытқулар анық-талған, олар МЖМБС та-лаптарының сақталмауына әкелмейді	3
		оқу жүктемесі МЖМБС және үлгілік оқу жоспарла-рының талаптарына сәй-кес келмейді	2

	және оқу процесінің ұйымдастырылуын бақылау арқылы қамтамасыз етіледі. **2024– 2025 оқу жылының жұмыстық оқу жоспарлары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады: - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27; 30.09.2022 ж. №412 ; 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен; - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен; - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыДенсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. - 31.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы)ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 11,12,13,14 -қосымшалары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 13, 14-қосымшалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08ақпан № 27 бұйрығының 6, 7-қосымшалары, таңдап алынды. 1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына, 11-қосымша - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 7-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 12-қосымша - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 13-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 14-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500		

	бұйрығына 17-қосымша - оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша (12-қосымша) - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 24-қосымша (14-қосымша) - Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21-қосымша (11-қосымша) - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 23-қосымша (13-қосымша) - Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары; 9. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары; 10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары; 11. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымша - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары; 12. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымша - Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары. Бастауыш білім берудің оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б») сыныптары, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (1 «В», 1 «Г», 2 «В», 2 «Г», 3 «В», 3 «Г», 4 «В», 4 «Г») сыныптары үшін инварианттық компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 253, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 185 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 14		

	сағат, оның ішінде белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 14 сағат, ал оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 1 сағат, оның ішінде белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1 сағат бөлінген Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 19,5 (20,5) сағаттан, екінші сыныптар үшін 24 (24) сағаттан, үшінші 26 (26) және төртінші сыныптар үшін 26 (27) сағаттан берілген. Жалпы апталық жүктеме – 267 (195) сағат. Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б») сыныптар, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (5 «В», 6 «В», 6 «Г», 7 «В», 8 «В», 8 «Г», 9 «В», 9 «Г») сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы қазақ бөлімі үшін - 417 (орыс бөлімі үшін - 198) апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 51 (орыс бөлімі үшін – 25,5) сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 9 (орыс бөлімі үшін – 4,5) сағат, инвариантты компоненттен таңдау пәндері сабақтарына 27 (орыс бөлімі үшін - 12) сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 15 (орыс бөлімі үшін - 7) сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бесінші және алтыншы сыныптар үшін 28,5 (орыс бөлімі үшін - 29,5) сағаттан, жетінші сыныптар үшін 32,5 (орыс бөлімі үшін - 32,5) сағаттан, сегізінші сыныптар үшін 32,5 (орыс бөлімі үшін - 32,5) сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 34 (орыс бөлімі үшін - 35) сағаттан берілген. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (11 «А», 10 «А») сыныптары, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (11 «В», 10 «В») сыныптары үшін инвариантық компонентке қазақ бөлімі үшін барлығы апталық -56 сағат, орыс бөлімі үшін барлығы апталық 58 сағат, вариативтік компонентке 12 (орыс бөлімі үшін - 10) сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 (орыс бөлімі үшін - 2) сағат, инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 6 (орыс бөлімі үшін - 6) сағат, элективтік курстарға 2 (орыс бөлімі үшін - 0) сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2 (орыс бөлімі үшін -2) сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 10-11 сыныптар үшін 34 (орыс бөлімі үшін - 34) сағаттан берілген. Жалпы апталық сағат саны – 68 (орыс бөлімі үшін - 68) Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары үшін инвариантық компонентке барлығы апталық 56 сағат, вариативтік компонентке 10 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 6 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2 сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 10-11 сыныптар үшін 33 сағат берілген. Жалпы апталық сағат саны – 66. **2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары** мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылды. Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау және жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым		

министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Стандартты, Үлгілік оқу жоспарларын және Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға бірыңғай тәсілдерді қалыптастыру көзделген.

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін жоспарлау мен жүзеге асыру барысында педагогтердің құжаттары, перспективалық жоспарлары, циклограммалары, мониторинг материалдары және жеке даму карталары зерделеніп, олардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі қамтамасыз етілді.

1. Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11,12 қосымшалар. ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығына 11,12 қосымшалар - оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

2. Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16, 17 қосымшалар.ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығына 16, 17 қосымшылар - оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21, 22, 24-қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023жылғы № 264 бұйрығына 21, 22, 24 қосымшылар - оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен);

4. ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығына 55-57 қосымшылар-оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспары білім беретін сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарлары бойынша жасалды.

Бастауыш білім берудің оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б») сыныптары, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (1 «В», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 4 «В», 4 «Г») сыныптары үшін инварианттық компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 259,5, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 165,5 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 24 сағат, оның ішінде таңдауы бойынша сабақтарға 13 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 11 сағат, ал оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 9 сағат, оның ішінде таңдауы бойынша сабақтарға 2 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 7 сағат бөлінген Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 19,5 (20,5) сағаттан, екінші сыныптар үшін 24 (24) сағаттан, үшінші 26 (26) және төртінші сыныптар үшін 26 (27) сағаттан берілген. Жалпы апталық жүктеме – 262,5 (174,5) сағат.

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (5 «А», 5 «Ә»,

	6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «А», 7 «Ә», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә») сыныптар, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (5 «В», 5 «Г», 6 «В», 7 «В», 7 «Г», 8 «В», 9 «В», 9 «Г») сыныптар үшін инварианттық компонентке барлығы қазақ бөлімі үшін - 305 (орыс бөлімі үшін - 226) апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 35,5 (орыс бөлімі үшін - 30) сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 6,5 (орыс бөлімі үшін - 5) сағат, инвариантты компоненттен таңдау пәндері сабақтарына 18 (орыс бөлімі үшін - 15) сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 11 (орыс бөлімі үшін - 8) сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бесінші және алтыншы сыныптар үшін 28,5 (орыс бөлімі үшін - 29,5) сағаттан, жетінші сыныптар үшін 32,5 (орыс бөлімі үшін - 32,5) сағаттан, сегізінші сыныптар үшін 32,5 (орыс бөлімі үшін - 32,5) сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 34 (орыс бөлімі үшін - 35) сағаттан берілген. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (11 «А», 10 «А») сыныптары, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (11 «В», 10 «В») сыныптары үшін инварианттық компонентке қазақ бөлімі үшін барлығы апталық -56 сағат, орыс бөлімі үшін барлығы апталық 58 сағат, вариативтік компонентке 12 (орыс бөлімі үшін - 10) сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 (орыс бөлімі үшін - 2) сағат, инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 6 (орыс бөлімі үшін - 6) сағат, элективтік курстарға 2 (орыс бөлімі үшін - 0) сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2 (орыс бөлімі үшін -2) сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 10-11 сыныптар үшін 34 (орыс бөлімі үшін - 34) сағаттан берілген. Жалпы апталық сағат саны – 68 (орыс бөлімі үшін - 68) Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары үшін инварианттық компонентке барлығы апталық 56 сағат, вариативтік компонентке 10 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 6 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2 сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 10-11 сыныптар үшін 33 сағат берілген. Жалпы апталық сағат саны – 66. **2026-2027 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары** мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жоспарланып, жүзеге асырылады. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары басшылыққа алынады. Аталған стандарт мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды. Тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде ұйымдастырылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктері ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің көлемі мен		

	мазмұны жоспарланады. Сонымен қатар тәрбие-білім беру процесін іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынады. Аталған бағдарлама №348 бұйрықпен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленген және баланың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Педагогтер оқу жылы басталғанға дейін үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жас тобына арналған перспективалық жоспарларды әзірлейді. Тәрбие-білім беру процесінің күнделікті ұйымдастырылуы циклограммада көрсетіліп, балалардың жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес жеке даму карталары жүргізіледі. Тәрбие-білім беру процесінің жоспарлануы мен нақты жүзеге асырылуы арасында сәйкестік қамтамасыз етіледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында тәрбиелеу мен оқытудың бірлігі, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттары сақталып, балалардың күтілетін нәтижелерге қол жеткізуіне жағдай жасалады. **1.** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2-қосымша. **2**. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6–қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 7–қосымша. **3.** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша 10-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша (104-қосымша), оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша (106-қосымша). **4.** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша 11-сыныптар үшін Қазақстан 22-қосымша (16-қосымша), оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 24-қосымша (18-қосымша), Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық - гуманитарлық бағыты бойынша 11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21-қосымша (15-қосымша) бойынша жасалды.		

	Бастауыш білім берудің оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б») сыныптары, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (1 «В», 2 «В», 2 «Г», 3 «В», 3 «Г», 4 «В», 4 «Г») сыныптары үшін инвариантық компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 224,5, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға барлығы 143,5 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 12 сағат, оның ішінде белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 12 сағат, ал оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 1 сағат, оның ішінде белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1 сағат бөлінген Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 19,5 (20,5) сағаттан, екінші сыныптар үшін 24 (24) сағаттан, үшінші 26 (26) және төртінші сыныптар үшін 26 (27) сағаттан берілген. Жалпы апталық жүктеме – 236,5 (150,5) сағат. Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә») сыныптар, оқыту орыс тілінде жүргізілетін (5 «В», 5 «Г», 6 «В», 6 «Г», 7 «В», 8 «В», 8 «Г», 9 «В») сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы қазақ бөлімі үшін - 363 (орыс бөлімі үшін - 248) апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 7 (орыс бөлімі үшін – 4,5) сағат, оның ішінде жеке қауіпсіздік курстарына 3,5 (орыс бөлімі үшін – 2,25) сағат, конститутция негіздері 2 сағат, орыс бөлімі үшін – 1,25), заң және тәртіп 1,5 (орыс бөлімі үшін – 1) сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бесінші және алтыншы сыныптар үшін 28,5 (орыс бөлімі үшін - 29,5) сағаттан, жетінші сыныптар үшін 31,5 (орыс бөлімі үшін - 32,5) сағаттан, сегізінші сыныптар үшін 32,5 (орыс бөлімі үшін - 33,5) сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 34 (орыс бөлімі үшін - 35) сағаттан берілген. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «А» сыныбында инвариантық компонентке барлығы - 32 сағат, 11 «А» сыныбында 28 сағат бөлінген, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 «В» сыныбында инвариантық компонентке барлығы - 34 сағат, 11 «В» сыныбында 29 сағат бөлінген. Вариативтік компонентке жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «А» сыныбында 2 сағат, оның ішінде заң және тәртіп курсына 0,5 сағат, жеке қауіпсіздік 0,5 сағат, элективті курс 1 сағат. 11 «А» сыныбында 6 сағат, оның ішінде таңдау бойынша пәндер 3 сағат, заң және тәртіп 0,5 сағат, жеке қауіпсіздік 0,5 сағат, элективті курс 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген. Вариативтік компонентке жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 «В» сыныбында 2 сағат, оның ішінде заң және тәртіп курсына 0,5 сағат, жеке қауіпсіздік 0,5 сағат, элективті курс 1 сағат. 11 «В» сыныбында 5 сағат, оның ішінде таңдау бойынша пәндер 3 сағат, заң және тәртіп 0,5 сағат, жеке қауіпсіздік 0,5 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 10 «А» сыныбында 35 сағат, 10 «В» сыныбында 36 саға, 11 «А» сыныбында 34 сағат, 11 «В» сыныбында 34сағаттан берілген. Жалпы апталық сағат саны – 69 (70) Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «Ә» сыныбында инвариантық компонентке барлығы апталық 28		

	сағат, вариативтік компонентке 5 сағат, оның ішінде заң және тәртіп курсына 0,5 сағат, жеке қауіпсіздік 0,5 сағат, таңдау бойынша пәндерге 3 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 11 «Ә» сыныбы үшін 33 сағат берілген. Осылайша, 2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін жоспарлау және жүзеге асыруы МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес жүргізіледі. 2024–2025, 2025–2026, 2026-2027 оқу жылдарында мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары және Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес жүргізілді. Педагогтер тарапынан жоспарлау құжаттары жүйелі жүргізіліп, балалардың жеке ерекшеліктері мен даму деңгейін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытудың біртұтастығы қамтамасыз етілді. Мектепте инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда, білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Оқу жүктемесі қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жоспарланып, білім алушылардың жас ерекшеліктері мен оқу жүктемесінің шекті көлемі ескеріле отырып ұйымдастырылған. *Оқу жоспарларының сілтемесі*		
17	**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің, оның ішінде ағымдағы үлге-рімді бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекіті-лген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымда-ры үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары талаптарына сәйкестігі** ***Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарды сақтау қалыптастырушы және жиынтық бағалау*** Ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкестігі,орта білімнен кейінгі білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік қағидалардың қолданыстағы редакциясына сәйкес ұйымдастырылған. Бақылау және аттестаттау нәтижелерін рәсімдеу, бағаларды электрондық журналға енгізу, қорытынды нәтижелерді шығару жұмыстары белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді.	бағалау белгіленген талап-тарға сәйкес жүзеге асыры-лады	5
		бағалау жүргізіледі; нәти-желерді рәсімдеу немесе мерзімдерінде болмашы рәсімдік ауытқулар анық-талған	4
		бағалауды ұйымдастыруда және рәсімдеуде жекеле-ген ауытқулар анықталған, олар белгіленген талаптар-дың сақталмауына әкел-мейді	3
		бағалау белгіленген талап-тарға сәйкес келмейді	2

Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5191 болып тіркелген. Кейіннен бұйрыққа бірнеше рет өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Атап айтқанда, 2024 жылғы 31 қазандағы №321 бұйрықпен және 2026 жылғы 16 қыркүйектегі №257-НҚ бұйрықпен өзгерістер енгізілген. 2026 жылғы №257-НҚ бұйрық 2026 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілген**.**

Мектепте білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау оқу бағдарламаларының мазмұнына және оқу мақсаттарына сәйкес жүргізіледі. Ағымдағы бақылау сабақ барысында білім алушылардың оқу материалын меңгеру деңгейін және оқу мақсаттарына қол жеткізуін жүйелі түрде бағалауды қамтамасыз етеді.

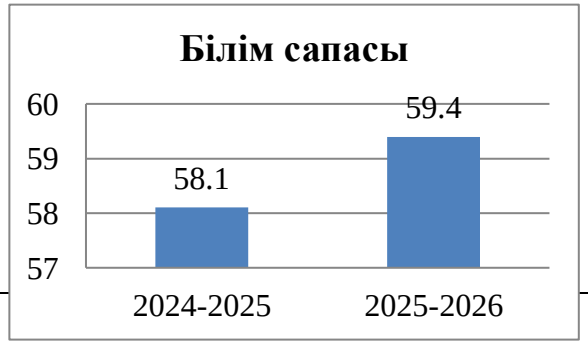
Аралық аттестаттау білім алушылардың оқу жетістіктерінің белгілі бір оқу кезеңіндегі нәтижелерін анықтауға бағытталып, белгіленген тәртіпке сәйкес ұйымдастырылады. Мектепте аралық аттестаттауды өткізу кезінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері, тиісті құжаттар мен хаттамалар рәсімделуінің сақталуы қамтамасыз етіледі.

Қорытынды аттестаттау тиісті білім беру деңгейінің оқу бағдарламаларын меңгеру нәтижелерін анықтау мақсатында белгіленген тәртіппен өткізіледі. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде емтихан өткізу мерзімдері, білім алушыларды аттестаттауға жіберу, емтихан нәтижелерін рәсімдеу және қорытынды бағаларды шығару талаптарының сақталуы қамтамасыз етіледі.

Оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері электрондық журналға уақтылы енгізіліп, білім алушылардың ағымдағы, тоқсандық, жылдық және қорытынды нәтижелерінің объективтілігі қамтамасыз етіледі. Бағалау барысында білім алушылардың оқу нәтижелерін белгіленген бағалау өлшемшарттары негізінде анықтау талаптары сақталады.

Оқу жоспарының инварианттық бөлімінде көрсетілген пәндерден оқу тоқсанында әрбөлім бойынша оқушының білімі мен біліктілігін тексеру үшін БЖБ алынады. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайтыны ескерілген. ТЖБ әр тоқсан аяғында арнайы бекітілген кесте бойынша алынды.Оқу пәндерінің күрделілігі ескеріле отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ қойылмаған.

Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың оқу жетістіктерін талдай отырып, «өте жақсы» және «жақсы» оқитын оқушылардың саны өсіп келе жатқанын байқауға болады. 2024-2025 оқу жылында **білім сапасы – 58,1 %;** 2025-2026 оқу жылында **білім сапасы** – **59,4 %** болды.



2024-2025 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктеріне талдау жүргізіліп, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері сыныптар, білім беру деңгейлері және жалпы мектеп бойынша зерделенді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте 1–11 сыныптарда барлығы 823 білім алушы білім алды. Оның ішінде 159 білім алушы үздік**,** 279 білім алушы екпінді оқушылар қатарында. Мектеп бойынша үлгерім көрсеткіші – 100%**,** ал білім сапасының жалпы көрсеткіші – 58,0% болды.

Білім алушылардың оқу жетістіктері білім беру деңгейлері бойынша төмендегідей қалыптасты:

№	Білім беру деңгейі	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Үлгерім	Білім сапасы
1	1–4 сыныптар	311	79	85	100 %	67,8%
2	5–9 сыныптар	393	70	138	100 %	53,0%
3	10–11 сыныптар	119	10	56	100 %	57,2%
4	**1–11 сыныптар**	**823**	**159**	**279**	**100 %**	**58,0%**

Бастауыш білім беру деңгейінде **311 білім алушы** қамтылып, оның **79-ы үздік**, **85-і екпінді** оқыған. Үлгерім көрсеткіші **100%**, білім сапасы **67,8%** құрады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде **393 білім алушы** білім алып, оның **70-і үздік**, **138-і екпінді** нәтиже көрсеткен. Үлгерім **100%**, білім сапасы **53,0%** болды.

Жалпы орта білім беру деңгейінде **119 білім алушы** білім алып, **10 білім алушы үздік**, **56 білім алушы екпінді** оқыған. Үлгерім көрсеткіші **100%**, білім сапасы **57,2%** құрады.

Жекелеген сыныптар бойынша білім сапасы әртүрлі деңгейде қалыптасқан. Бастауыш сыныптарда білім сапасының көрсеткіші салыстырмалы түрде жоғары деңгейде: 1-сыныпта – **68,83%**, 2-сыныпта – **70%**, 3-сыныпта – **64,7%**, 4-сыныпта – **шамамен 67,8%**. Негізгі орта буында білім сапасы 5-сыныпта **69,88%**, 6-сыныпта **59,77%**, 7-сыныпта **52,63%**, 8-сыныпта **34,33%**, 9-сыныпта **43,28%** көрсеткіштерін құраған.

Жоғары сыныптарда 10-сынып бойынша білім сапасы **43,28%**, 11-сынып бойынша **71,15%** болған.

Оқу жылының қорытындысы бойынша **«Алтын белгі» және «Үздік аттестат»** иегерлері, үйден оқитын және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар бойынша да есеп жүргізілген. Кесте деректеріне сәйкес мектеп бойынша **үйден оқытуда – 5 білім алушы**, **ЕББҚ – 5 білім алушы**, **инклюзивті білім берумен қамтылған – 16 білім алушы** көрсетілген.

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің **жалпы үлгерімі 100%**, **білім сапасы 58,0%** құрады. Оқушылардың басым бөлігі оқу бағдарламаларын меңгерген. Бастауыш білім беру

деңгейіндегі білім сапасы **67,8%**, негізгі орта білім беру деңгейінде **53,0%**, жалпы орта білім беру деңгейінде **57,2%** болды.

Білім сапасын арттыру мақсатында 7–9 сыныптардағы білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, біліміндегі олқылықтарды анықтап, толықтыруға, төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша жеке және топтық жұмыстарды күшейтуге**,** сондай-ақ үлгерімі жоғары білім алушылардың нәтижелерін тұрақтандыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу қажет.

Жалпы мектеп бойынша негізгі көрсеткіш: 823 оқушы → 159 үздік → 279 екпінді → 100% үлгерім → 58,0% білім сапасы.

2024-2025 оқу жылының үздіктер мен екпінділер жайлы мәлімет

	Параллель	**Оқушылар саны**	**Оқу озаты**	**Екпінділер**
	2	77	22	31
	3	80	27	29
	4	85	30	25
	5	83	22	36
	6	87	23	29
	7	76	9	31
	8	67	3	20
	9	80	13	22
	10	67	3	26
0	11	52	7	30
	Барлығы	754	159	279

2025–2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктеріне қорытынды талдау жүргізілді. Талдау барысында білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы, үздік және екпінді оқушылардың саны, сондай-ақ үйден оқытудағы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар және инклюзивті білім берумен қамтылған білім алушылардың көрсеткіштері зерделенді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің 1–11 сыныптарында барлығы 796 білім алушы білім алды. Оның ішінде 162 білім алушы үздік**,** 275 білім алушы екпінді нәтиже көрсетті. Мектеп бойынша жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%**, ал** білім сапасының көрсеткіші – 59,69% болды.

Білім алушылардың оқу жетістіктері білім беру деңгейлері бойынша төмендегідей қалыптасты:

1–4 сыныптарда 307 білім алушы білім алды. Оның ішінде 79 оқушы үздік**,** 85 оқушы екпінді оқыды. Үлгерім **–** 100%**,** білім сапасы **–** 53,4%**.**

5–9 сыныптарда 371 білім алушы білім алды. Оның ішінде 74 оқушы үздік**,** 128 оқушы екпінді нәтиже көрсетті. Үлгерім – 100%**,** білім сапасы **–** 54,4%**.**

10–11 сыныптарда 118 білім алушы білім алды. Оның ішінде 9 оқушы үздік**,** 52 оқушы екпінді оқыды. Үлгерім – 100%, білім сапасы – 51,6%**.**

Сыныптар бойынша талдау

Бастауыш білім беру деңгейінде:

1-сынып – **62,22%**;

2-сынып – **65,17%**;

3-сынып – **71,76%**;

4-сынып – **71,76%**.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-сынып – **68,35%**;

6-сынып – **65,82%**;

7-сынып – **56,10%**;

8-сынып – **50,72%**;

9-сынып – **40,32%**.

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

10-сынып – **48,08%**;

11-сынып – **54,55%**.

Оқу жылының қорытындысы бойынша «Алтын белгі» – 1**,** «Үздік аттестат» – 3 көрсеткіштері тіркелген.

Сонымен қатар мектепте үйден оқытуда 8 білім алушы**,** ерекше білім беру қажеттіліктері бар 27 білім алушы**,** инклюзивті білім берумен қамтылған 3 білім алушы көрсетілген.

Оқу жетістіктерінің нәтижелерін талдау барысында білім сапасының сыныптар арасында әртүрлі деңгейде қалыптасқаны байқалады. Ең жоғары көрсеткіштер 3–4 және 5–6 сыныптарда байқалса, 9-сыныптағы білім сапасы **40,32%**, 10-сыныпта **48,08%** құрады.

Білім сапасының төмен көрсеткіштері бар сыныптар бойынша пән мұғалімдеріне білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау, оларды толықтыру, жеке және сараланған тапсырмалар беру, қосымша сабақтар ұйымдастыру бағытында жұмыстар жүргізу қажеттілігі белгіленді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің 1–11 сыныптарында 796 білім алушы білім алып, жалпы үлгерім көрсеткіші 100%, білім сапасы 59,69% болды.

Білім беру деңгейлері бойынша білім сапасы:

1–4 сыныптар – 53,4%;

5–9 сыныптар – 54,4%;

10–11 сыныптар – 51,6%.

Жалпы мектеп бойынша 2024–2025 оқу жылындағы 58,0% білім сапасымен салыстырғанда, 2025–2026 оқу жылында білім сапасы 59,69%-ға жетіп, **1,69** пайызға артқан.

Негізгі қорытынды 1–11 сыныптар – 796 білім алушы; 162 үздік; 275 екпінді; үлгерім – 100%; білім сапасы – 59,69%.

2025-2026 оқу жылының үздіктер мен екпінділер жайлы мәлімет

	Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер
	2	69	19	27
	3	89	31	27
	4	85	29	31
	5	79	25	28
	6	79	22	30
	7	82	17	29
	8	69	7	28
	9	62	4	20
	10	52	8	17
0	11	66	1	35
	Барлығы	732	163	272

2026–2027 оқу жылында мектеп бойынша білім алушылар контингенті, олардың оқу жетістіктері, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастыру және инклюзивті білім берумен қамту жағдайына мониторинг жүргізілді.

Кесте мәліметтеріне сәйкес, 2026–2027 оқу жылында мектептің 1–11 сыныптарында барлығы 802 білім алушы білім алуда.

Білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар контингенті төмендегідей қалыптасқан:

1–4 сыныптарда – 304 білім алушы;

5–9 сыныптарда – 405 білім алушы;

10–11 сыныптарда – 93 білім алушы.

Осылайша, негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылар саны 405**,** бастауыш білім беру деңгейінде 304**,** жалпы орта білім беру деңгейінде 93 оқушыны құрайды.

Кестеде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қатысты көрсеткіштер де берілген. Мектеп бойынша ЕББҚ санатындағы 33 білім алушы көрсетілген. Сонымен қатар білім алушылардың жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оларды қолдау, оқыту жағдайларын ұйымдастыру және білім беру процесіне толыққанды қатысуын қамтамасыз ету жұмыстары жүргізіледі.

Жекелеген сыныптар бойынша білім алушылар саны әртүрлі деңгейде қалыптасқан. Бастауыш сыныптарда: 1-сыныпта – 82, 2-сыныпта – 61, 3-сыныпта – 69, 4-сыныпта –92 білім алушы бар.

Негізгі орта білім беру деңгейінде: 5-сыныпта – 95, 6-сыныпта – 74, 7-сыныпта – 87, 8-сыныпта – 79, 9-сыныпта – 70 білім алушы білім алуда.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 10-сыныпта – 41, 11-сыныпта – 52 білім алушы бар.

Оқу жылы барысында білім алушылардың оқу жетістіктеріне тоқсан сайын мониторинг жүргізіліп, білім сапасының динамикасы анықталады.

Атап айтқанда, білім сапасын бақылау барысында пәндер бойынша оқу жетістіктері, білім алушылардың тоқсандық және жылдық бағалары, үздік және екпінді білім алушылар саны, білім сапасының пайыздық көрсеткіші, біліміндегі олқылықтары бар білім алушылар, ЕББҚ бар білім алушылардың оқу нәтижелері талданады.

2026–2027 оқу жылының басындағы мәлімет бойынша мектепте 1–11 сыныптарда 802 білім алушы білім алуда. Оның ішінде 1–4 сыныптарда – 304**,** 5–9 сыныптарда – 405**,** 10–11 сыныптарда – 93 білім алушы бар.

Мектеп бойынша 35 ЕББҚ бар білім алушы көрсетілген. Білім алушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасының нақты көрсеткіштері оқу процесі барысында жүргізілетін ағымдағы және аралық мониторинг нәтижелері негізінде анықталып, қорытындысы бойынша талданады.

Білім сапасы төмен пәндер мен сыныптарды анықтап, білім олқылықтарын жою жұмыстарын ұйымдастыру.

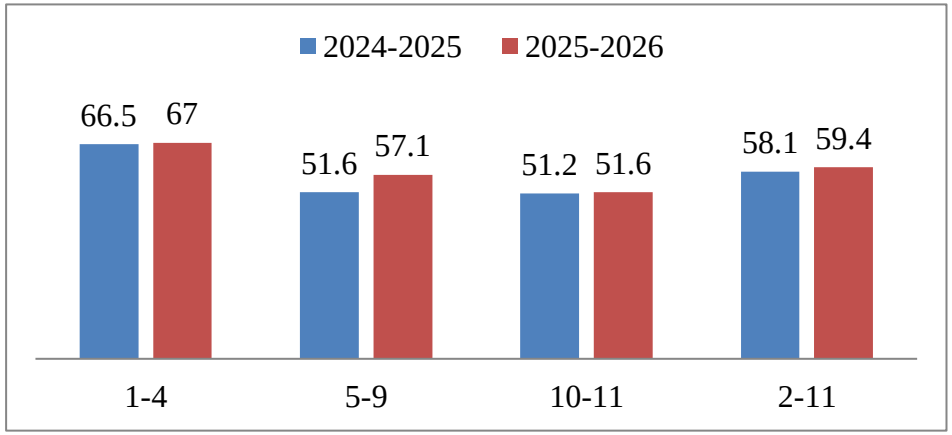
ЕББҚ бар білім алушыларға жеке қолдау көрсету жұмыстарын жалғастыру.

Үздік және екпінді білім алушылардың оқу нәтижелерін тұрақты бақылауда ұстау.

Әр тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының динамикасын талдап, нәтижесін әдістемелік бірлестік және педагогикалық кеңес отырыстарында қарастырылады.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының буындар бойынша білім көрсеткіші

Оқу жылы	**1-4**	**5-9**	**10-11**	**2-11**
2024-2025	66,5	51,6	51,2	58,1
2025-2026	67	57,1	51,6	59,4



Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырды. Үлгермеуші оқушы жоқ. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игерген.

Жүйелі бақылау нәтижесінде мектеп білім сапасы жоғарылай бастады. Мемлекеттік даму бағдарламасын орындау мақсатында мектебімізде үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыстар жасалып, мектепішілік бақылау жоспары бойынша әрдайым білім сапасы назарға алынып, мониторинг жасалады.

Оқу бағдарламаларын, бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің қорытындылары ай сайын өтілетін директор жанындағы кеңесте қаралып, анықтама түрінде рәсімделеді.

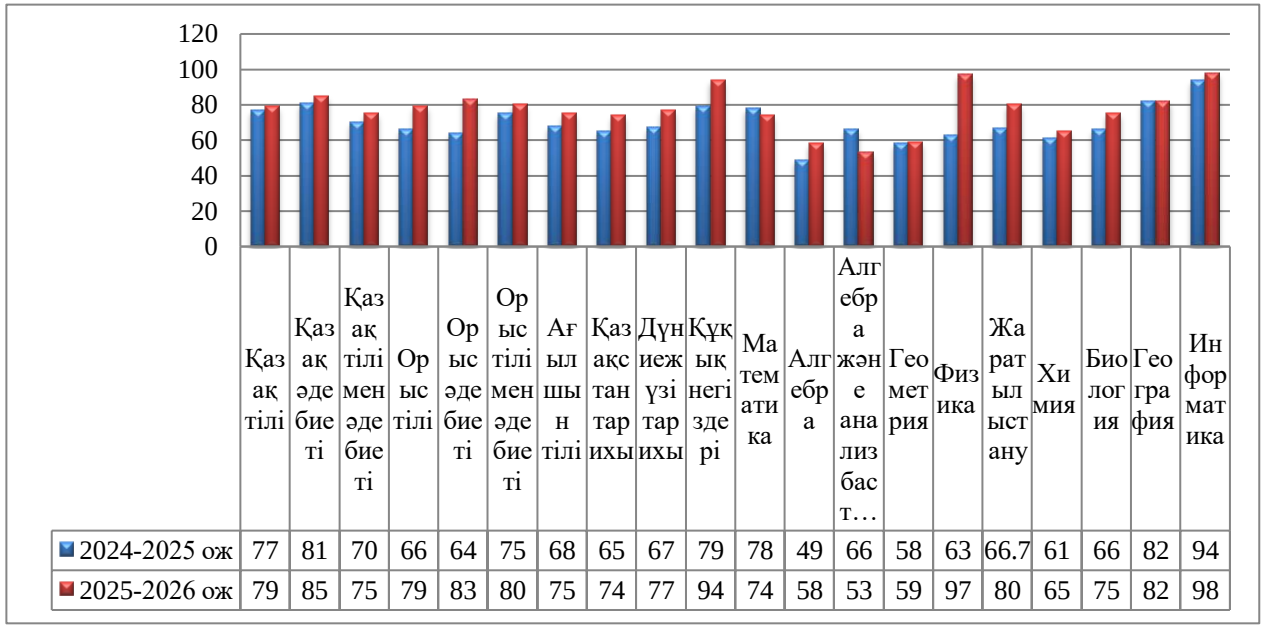
Білім деңгейі бойынша сапаны қарастыратын болсақ, орта және жоғары буындарда сапаның көтерілді. Көрсеткіштер бастауыш буында +2,4%-ға көтерілген, орта буында +1,2%-ға, жоғары буында 1,4%-ға өскен. Бұл дегеніміз 2024-2025 оқу жылы мен 2025-2026 оқу жылының айырмашылығы.

Сапа мониторингін параллель сыныптар бойынша қарастырғанда: 2024-2025 оқу жылында 50 % төменгі сапа көрсеткен сыныптар болмады

Пәндер бойынша үлгерім сапасы (%)

№	Пән атауы	2024-2025 ож %	2025-2026 ож %
1	Қазақ тілі	77	79
2	Қазақ әдебиеті	81	85
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	70	75
4	Орыс тілі	66	79
5	Орыс әдебиеті	64	83
6	Орыс тілі мен әдебиеті	75	80
7	Ағылшын тілі	68	75
8	Қазақстан тарихы	65	74
9	Дүниежүзі тарихы	67	77
10	Құқық негіздері	79	94
11	Математика	78	74
12	Алгебра	49	58
13	Алгебра және анализ бастамалары	66	53
14	Геометрия	58	59
15	Физика	63	97
16	Жаратылыстану	66,67	80

17	Химия	61	65
18	Биология	66	75
19	География	82	82
20	Информатика	94	98



Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу,түсіну, қолдану, талдау, жинақтау,бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. БЖМ және ТЖБ жұмыстарын оқу бағдарламасы мен күнтізбелік тақырыптық жоспарға сәйкес ұйымдастыру,өткізу мерзімін бақылау,нәтижелерін талдау және білім сапасын арттыруға бағытталған тұзету жұмыстары жүргізіледі.2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою

арқылы формативті бағаланған. 2-11 (12) сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Барлық оқу жылдарында 2-11 сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 30 балдың арасында жүргізілген. 2024-2025, 2025-2026оқу жылдарында әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін күн сайын Billimclass-қа ұпай түрінде қойып отыр. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талапқа сай жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130 бұйрығына (27.08.2022 жылғы №382 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) сәйкес БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кестелері толтырылып, пән бірлестік отырысында талданады. ТЖБ және БЖБ кестесінің КТЖ-ға сәйкестігі,бір күндік жиынтық бағалау жүктемесін үйлестіру, бағалау нәтижелеріне тоқсан сайын талдау жүргізіледі,төмен нәтиже көрсеткен оқу мақсаттары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген.Жиынтық жұмыстарын жүргізу кестесі (күніне үш пәннен артық емес)жасалады және директордың мөрімен бекітіледі.ТЖБ және БЖБ тапсырмалары пән бойынша спецификацияға сәйкес әзірленеді,тоқсанның барлық бөлімдері өтпелі тақырыптар үшін оқу мақсаттарын қамтиды. ТЖБ және БЖБ өткізу ұзақтығы жиынтық бағалауды жүргізудің әдістемелік ұсынымдармен регламенттеледі(20\40 мин.)Жиынтық жұмыстарды бағалау мұғалім әзірленген критерийлер мен дескрипторларға сәйкес жүргізіледі.

Мысалы:

2 «А» сынып алгебра пәні бойынша 2024 -2025оқу жылы IV-тоқсан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Жиынтық бағалаудың түрі	Оқушы саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалаудың ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	12	7	95%	100%
БЖБ 2	19	10	0	11	8	84%	100%
ТЖБ	19	15	0	11	8	79%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ1	Блім алушы мәтінді жоспар бойынша жүйелі мазмұндайды	Өз ойларын толық жеткізе алады.
БЖБ 2	Мұғалім көмегімен қарапайым нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадын таба білу	Өлеңге ұқсас таба білуде,жаңылсу
ТЖБ	Берілген үзіндінің негізінде оқиғаның мазмұнын болжайды	Мәтінді қайта құрастырып жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен	Орташа 40-48%	Жоғары 85-100
БЖБ 1		Аман М., Аманкелді Р., Әлжан А., Әлібек А., Жұмабек Б., ҚалмағанбетА., Сатбаев М., Серік Б., Сәкен А., Сүлеймен Ә., Тоқжанов А., Жөргенбай Б.	Даутбек А., Ергенбаева Б., Әділбекова М., Мұратқызы Б., Оралқызы Р., Рашидұлы Н., Тынымбай К.
БЖБ 2		Аман М., Аманкелді Р., Әлжан А., Жұмабек Б., ҚалмағанбетА., Сатбаев М., Серік Б., Сәкен А., Сүлеймен Ә., Тоқжанов А.,	Даутбек А., Ергенбаева Б., Әділбекова М., ӘлібекА., Мұхтпарқызы Б., Оралқызы Р., Рашидұлы Н.,
ТЖБ		Аман М.,	Даутбек А.,

		Аманкелді Р., Әлжан А., Әлібек А., Жұмабек Б.,Қалмағанбет А., Сатбаев М., Серік Б., Сүлеймен Ә., Тоқжанов А..	Ергенбаева Б., Әділбекова М., Мұхтпарқызы Б., Оралқызы Р., Рашидұлы Н., Тынымбай К., Жөргенбай Б..

2024-2025 оқу жылы 11 «Б» сынып Физика 3-тоқсан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Жиынтық бағалаудың түрі	Оқушы саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалаудың ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	16	0	8	3	91	100
БЖБ 3	11	14	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	30	0	11	0	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	Оқушылардың физикалық құбылыстар мен заңдардың мағанасынтүсініп,оларды сипаттай алады.Есеп шарты бойынша шамалардыанықтап,қарапайым есептеулер жүргізеді.	Күрделі және бірнеше формуланықатар қолданудың қажет ететін есептер шығару.Есеп шартын талдап қажетті физикалық шамалардыдұрыс анықтау және формуланы түрлендіру.
	Физикалық заңдылықтарды күнделікті	Графиктер мен диаграммалар

		өмірдегі құбылыстармен байланыстыра алады.БЖБ жұмыстарында оқушылардың басым бөлігі орта және жоғары деңгейді көрсетті.	арқылы берілген мәліметтерді терең талдау. Алынған нәтижені физикалық тұргыдан түсіндіріп,негізделген қорытынды жасау. ТЖБ тапсырмаларында теориялық білімді есеп шығаруды кешенді қолданудағдылары бойынша қиындықтар байқалды.		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен	Орташа 40-48%	Жоғары 85-100
БЖБ 1		Құлжанов Нұрсұлтан, Жайнар Назым, Мұңайтпас Аружан, Ақылбекова Меруерт, Сақтаған Нұрсәтхан, Ғанибекқызы Балнұр, Ысқақ Несібелі, Омар Нұржан, Сағат Батыр	Сағат Айзере, Бақтыбай Аяна
БЖБ 2		Құлжанов Нұрсұлтан, Жайнар Назым, Мұңайтпас Аружан, Ақылбекова Меруерт, Сақтаған Нұрсәтхан, Ғанибекқызы Балнұр, Омар Нұржан, Сағат Батыр	Сағат Айзере, Бақтыбай Аяна, Ысқақ Несібелі
БЖБ 3		Құлжанов Нұрсұлтан, Жайнар	Сағат Айзере, Бақтыбай Аяна,

			Назым, Мұңайтпас Аружан, Ақылбекова Меруерт, Сақтаған Нұрсәтхан, Ғанибекқызы Балнұр, Омар Нұржан, Сағат Батыр	Ысқақ Несібелі		
	ТЖБ		Құлжанов Нұрсұлтан, Жайнар Назым, Мұңайтпас Аружан, Ақылбекова Меруерт, Сақтаған Нұрсәтхан, Ғанибекқызы Балнұр, Омар Нұржан, Сағат Батыр, Сағат Айзере, Бақтыбай Аяна, Ысқақ Несібелі			
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес базалық оқу пәндерінің мазмұнын игеру толық көлемде жүргізілуде, әр тоқсанда бағдарламалық материалдың игерілуі тексеріледі, сабақ кестесіне сәйкес күнделік электронды журналының толтырылуы бақыланады. Сабақ кестесі СЭС талаптарына, пәндердің реттілігіне сәйкес құрастырылған, бекітілген, ҚМЖ-ны іріктеп тексеру жүргізіледі. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сабақ өткізу деңгейі бақыланады, бақылау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда қаралады.Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарды сақтау қалыптастырушы және жиынтық бағалау2024-2025, 2025-2026оқу жылдарына арналған 1-11 сыныптардағы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды. *Кестелер, БЖБ,ТЖБ талдау сілтемесі*						
18	**Білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесінің Қазақстан Республикасы**				ішкі мониторинг пен мек-тепішілік бақылау белгі-	5

	Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйры-ғымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген) мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мек-тептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары педагогтері, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйым-дары педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне және олардың нысан-дарына қойылатын талаптарға сәйкестікте жұмыс істеуі. ***Үлгілік оқу бағдарламалары мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер*** Мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен** бекітілген, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№20317** болып тіркелген, педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандарына сәйкес ұйымдастырылады. Аталған бұйрық қазіргі уақытта өзгерістер мен толықтырулар енгізілген қолданыстағы редакцияда қолданылады. Мектепте білім сапасын ішкі бақылау және мониторинг жүргізудің негізгі мақсаты – білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде зерделеу, оқу бағдарламаларының меңгерілу деңгейін анықтау, білім сапасының динамикасын бақылау, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және оларды жою бойынша тиісті шараларды ұйымдастыру. Мектепішілік бақылау жұмыстары оқу жылының басында бекітілетін мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қолданыстағы №130 бұйрықтың орта және арнаулы білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізетін міндетті құжаттар тізбесінде мектеп директорының қызметтік құжаттарының қатарында мектепішілік бақылау жоспары жасалынған. Мектепішілік бақылау барысында оқу процесінің ұйымдастырылуы, білім алушылардың оқу жетістіктері, педагогтердің оқу құжаттарын жүргізуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері, сондай-ақ білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстары зерделенді. Педагогтердің міндетті құжаттарды жүргізуі де бақылауға алынады. Қолданыстағы талаптарға сәйкес пән мұғалімдері сынып журналын, қысқа мерзімді (сабақ) жоспарды**,** ал оқу жылы басталғанға дейін пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарды әзірлейді. Бұл құжаттар қағаз немесе тиісті жағдайда электрондық форматта жүргізілді. Білім сапасының ішкі мониторингі барысында тоқсандық, жылдық қорытындылар бойынша білім	ленген тәртіпте ұйымда-стырылған; жоспар мен рә-сімдер бекітілген; оқу нәтижелері бойынша де-ректерді жүйелі түрде жи-нау және талдау қамтама-сыз етілген; олардың орындалуы тіркеле оты-рып, басқарушылық ше-шімдер қабылданады	
		жүйе жұмыс істейді; жос-парлау, өткізу және талдау қамтамасыз етілген; бақы-лау нәтижелерін рәсімдеу немесе мерзімділігі бойын-ша талаптардың бұзылуы анықталған	4
		жүйенің жекелеген эле-менттері (жоспарлау, тал-дау, басқарушылық ше-шімдер) жоқ немесе бақы-лау эпизодтық сипатта	3
		білім беру сапасының ішкі мониторинг жүйесі және мектепішілік бақылау ұй-ымдастырылмаған	2

	алушылардың оқу жетістіктері талданып, үлгерім және білім сапасының көрсеткіштері анықталды. Мониторинг нәтижелері сыныптар, пәндер және білім беру деңгейлері бойынша салыстырылып, білім сапасының оң немесе теріс динамикасы айқындалды. Сонымен қатар білім сапасын талдау кезінде үздік және екпінді білім алушылардың саны, білім сапасы төмен сыныптар мен пәндер, білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталып, олармен жүргізілетін жеке және топтық жұмыстар жоспарланды. Мектепішілік бақылау нәтижелері бойынша анықтамалар, талдау материалдары, бақылау қорытындылары және тиісті ұсынымдар рәсімделеді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша жауапты тұлғаларға тапсырмалар беріліп, олардың орындалуы кейінгі бақылау барысында зерделенді. Жүргізілген талдау нәтижесінде мектепте білім сапасының ішкі мониторингі мен мектепішілік бақылау жүйесі қалыптасқан және жүйелі түрде жүзеге асырылатыны анықталды. Мектепішілік бақылау оқу процесінің негізгі бағыттарын қамтиды, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдауға, білім сапасының динамикасын анықтауға және педагогтердің оқу құжаттарын белгіленген талаптарға сәйкес жүргізуін бақылауға бағытталған. Педагогтердің міндетті құжаттарды жүргізуі, оның ішінде сынып журналы, қысқа мерзімді жоспар және оқу жылы басталғанға дейін әзірленетін орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлардың болуы қамтамасыз етілді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының18) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Қызылорда облысының білім басқармасының 2025жылғы 02 мамырдағы №65-нқ бұйрығы,қалалық білім бөлімінің 2025жылдың 05мамырдағы №78-нқ бұйрықтарын басшылыққа алып, мектепшілік бұйрық шығарылып бекітілді. 2024-2025 оқу жылында негізгі және жалпы орта мектеп білім алушыларына қорытынды аттестатау емтихандары өткізілді. **9-сынып оқушылары үшін:** 1) математика (алгебра)бойынша жазбаша емтихан 2025 жылдың 29 мамыр; 2) қазақ тілі \орыс тілі эссе нысанында жазбаша емтихан 2025жылдың 2 маусым; 3)таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан(физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі, информатика) - 2025жылғы 5 маусым; 4) Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 10 маусым күндері емтихан тапсырды.		

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

Р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
	9 «А, Ә, Б, В, Г»	80	78	Математика (алгебра)	46,1%	13	23	42		2
	9 «А, Ә, Б, В, Г»	80	78	Қазақ/орыс тілі	74,3%	20	37	21		2
	9 «А, Ә, Б, В, Г»	80	78	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	67,9%	27	26	25		2
	9 «А,Ә,Б»	49	48	Қазақстан тарихы	64,5%	11	20	17		1
	9 «В,Г»	31	30	Биология	30,3%	7	13	10		1

Денсаулығына байланысты дәрігерлік – комиссияның қорытындысы бойынша төмендегі оқушылар мемлекеттік емтиханнан босатылды:

№	Сыныбы	Аты - жөні	Диагнозы
1	9 «А»	Тлегенов Нұрбол Серекеұлы	H90.3 Нейросенсорная потеря слуха двухсторонная
2	9 «Г»	Сақтапберген Нурислам Максатович	G93.8Другие уточненные поражения головного мозга.

11-сынып оқушылары үшін:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2025 жылғы 30 мамыр;
2. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 4 маусым;
3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 9 маусым;
4. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі (ағылшын тілі), информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;
5. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 16 маусым күндері емтихан тапсырды. Жалпы орта мектеп білім алушылар саны-52, «Алтын белгіні»-4 оқушы, үздік аттаестатты-2 оқушы алды.

Қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11 «А, Б, В»	52	51	Қазақ/орыс тілі	90,1%	21	25	5		1
2	11 «А, Б, В»	52	51	Алгебра және анализ бастамалары	82,3%	10	32	9		1
3	11 «А, Б, В»	52	51	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	90,1%	21	25	5		1
4	11 «А, Ә, В»	52	51	Қазақстан тарихы	80,3%	12	29	10		1
5	11 «А»	25	24	Биология	83,3%	10	10	4		1
6	11 « Б,В»	27	27	География	100 %	17	10			

Денсаулығына байланысты дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес Жұманазар Нұржан Әділұлы 02.04.2025ж. №0592 анықтамасы бойынша мемлекеттік емтиханан босатылды. Диагнозы **:** G94.8Другие уточненные поражения головного мозга при болезнях,классифицрованных в других рубриках.N.39.4 Другие уточненные виды недержания мочи.

Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 сыныптардағы пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін емтихан комиссиясы білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып, оларды осы Негізгі орта және жалпы білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз хаттамасына енгізген.

2025-2026 оқу жылында:

Негізгі орта мектеп білім алушылар саны - 62, 1оқушы үздік аттастаталды.

9 - сынып оқушылары:

1. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;
2. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі, информатика) - 2026 жылғы 3 маусым;
3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2026 жылғы 8 маусым;
4. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 11 маусым;

Жалпы орта мектеп бітірушілер саны - 66.

11 – сынып оқушылары:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2026 жылғы 2 маусым;
2. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 5 маусым;
3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша

емтихан - 2026 жылғы 9 маусым;

4. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі (ағылшын тілі), информатика) – 2026 жылғы 12 маусым;

5. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 15 маусым күндері емтихан тапсырды.

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9 «А, Ә, В, Г»	62	61	Математика (алгебра)	57,4%	7	28	26	-	1
2	9 «А, Ә, В, Г»	62	61	Қазақ/орыс тілі	78,7%	16	32	13	-	1
3	9 «А, Ә, В, Г»	62	61	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	73,8%	19	26	16	-	1
4	9 «А, Ә, В, Г»	62	61	География	98,3%	19	41	1	-	1

Денсаулығына байланысты дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес 9 «А»сынып оқушысы Ибрагимов Нұрсұлтан 28.04.26ж. № 3006 анықтамасы бойынша мемлекеттік емтиханнан босатылды. Диагнозы: G93.1Аноксическое поражение головного мозга,не классифицированное в других,интеллектуальная недостаточность, специфическиерасстройства развития школьных развития школьных навыков,ЗПРР

9- сынып білім алушылары негізгі орта мектеп бітіргендігі туралы аттестат беру және есепке алу кітабына толық тіркелген.

11 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11 «А, Ә, В»	52	51	Қазақ/орыс тілі	90,1%	21	25	5		1
2	11 «А, Ә, В»	52	51	Алгебра және анализ бастамалары	86,2%	12	32	7		1
3	11 «А, Ә, В»	52	51	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	92,1%	17	30	4		1
4	11 «А, Ә, В»	52	51	Қазақстан тарихы	80,3%	12	29	10		1
5	11 «А»	25	25	Биология	54,1	9	4	11		1
6	11 «Б»	11	11	География	100%	5	6			
7	11 «В»	16	16	География	100%	12	4			

Денсаулығына байланысты дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес 11 «А»сынып оқушысы Нұрлан Нұрсая Ерланқызы 22.04.2025ж. №14091 анықтамасына сәйкес мемлекеттік емтиханнан босатылды. Диагноз: Q21.0Врожденный дефект межжелудочковой перегородки, Q21.1. Врожденный дефект предсердной перегородки, Q21.1.ВПС.Небольшой дефект меж предсердной перегородки на фоне аневризмы меж предсерд.11 «А»сынып оқушысы Әбдіхамит Жанерке Берікқызы 08.05.2026ж.№906 анықтамасы бойынша мемлекеттік емтиханан босатылды. Диагноз:G80.0.Спастический церебральный паралич.

11сынып білім алушыларды орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және олардың берілуін тіркеу кітабына толық тіркелді.

Негізгі және жалпы орта мектеп емтихандар хаттамасы сілтемесі

19	**Білім беру процесін ұйымдастырудың білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар білім алушы-ларға сәйкестігі** ***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті***	білім беру процесі білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере оты-рып ұйымдастырылған; бағдарламаларды іске асы-ру және сүйемелдеу қамта-масыз	5

	стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету) Оқу жылының басында ЕББҚ бар білім алушылардың тізімі нақтыланып, ПМПК қорытындылары жинақталады, Инклюзияны қолдау кабинетінің жылдық жұмыс жоспары, арнайы мамандардың жоспарлары мен сабақ кестелері бекітіледі. Педагог-психолог, дефектолог, логопед, педагог-ассистенттер, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып бірлескен жұмыс жүргізеді. Оқу процесінде бейімделген тапсырмалар, көрнекі және тірек материалдары, қосымша уақыт, балама және вариативті әдістер қолданылады. 3 жылдық жоспарлар: Инклюзияны қолдау кабинеті Педагог-психолог Логопед Дефектолог Педагог-психологтар білім алушылардың эмоционалдық жағдайын, мінез-құлық ерекшеліктерін, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделу дағдыларын бақылап, психологиялық қолдау көрсетті. Дефектолог танымдық процестерді, зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау және оқу әрекетін дамытуға бағытталған түзете-дамыту жұмыстарын жүргізді. Логопедтің қосылуы сөйлеу тілінің бұзылыстары бар білім алушыларға жүйелі логопедиялық қолдау ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Логопед сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түзету, сөздік қорды молайту, байланыстырып сөйлеу және коммуникативтік дағдыларды дамыту бағытында жұмыс жүргізді. Сөйлеу картасы қабылданған оқушыларға және олардың сөйлеу патологиясына байланысты құрастырылып, толтырылды; Психикалық дамудың тежелуі бар балаларға арналған түзету-дамыту сабақтары –сабақ кестесіне сәйкес; Жеке және топтық сабақтар – аптасына екі рет; іс-шаралар – жоспар бойынша, ата-аналармен кеңестер – сұраныстары бойынша үнемі өткізілуде; Педагог-ассистенттер ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақ үстінде жеке сүйемелдеу көрсетті. Әр білім алушы бойынша ABLLS бағдарламасы арқылы жеке бақылау жүргізіліп, дағдылардың қалыптасу деңгейі мен даму динамикасы қағаз жүзінде белгіленді. Жеке бақылау нәтижелеріне сүйене отырып жылдық жеке бағдарламалар құрастырылды, меңгерілген дағдылардың пайыздық көрсеткіштері шығарылды. Осы материалдар бастапқы және қорытынды нәтижелерді салыстыруға, білім алушының оң динамикасын анықтауға және келесі оқу кезеңіне арналған міндеттерді нақтылауға пайдаланылды. ABLLS бағдарламасы бойынша жеке бақылау жалғастырылып, білім алушылардың меңгерген дағдылары, қиындықтары және жеке даму динамикасы белгіленді. Бақылау мен диагностика нәтижелері негізінде жеке бағдарламалар құрастырылып, оқу жылы соңында пайыздық динамика және қорытынды мониторинг арқылы нәтижелер талданды. 3 жылдық динамикалар: Инклюзияны қолдау кабинеті	етілген білім беру процесі ұйымда-стырылған; сүйемелдеуді ұйымдастыруда немесе рә-сімдеуде болмашы ауытқу-лар анықталған жеке тәсілді іске асыруда жекелеген ауытқулар анықталған, олар міндетті талаптардың сақталмауы-на әкелмейді білім алушыларға арнал-ған жағдайлар, бағдарлама-лар және (немесе) сүйемел-деу қамтамасыз етілмеген	 4 3 2

Педагог-психолог
Логопед
Дефектолог

Ағымдағы оқу жылында ABLLS-R бағдарламасы бойынша білім алушылардың бастапқы деңгейі мен жеке даму дағдылары бағалануда. Сонымен қатар логопед, педагог-психолог және дефектолог әр білім алушыдан бастапқы диагностика алып, сабақтағы және жеке жұмыстағы мінез-құлық, коммуникация, сөйлеу тілі, танымдық процестер, оқу әрекеті, эмоционалдық жағдай және әлеуметтік бейімделу ерекшеліктерін бақылауда. Диагностикалық кезең әлі аяқталмағандықтан, қазіргі мәліметтер қорытынды нәтиже ретінде емес, бастапқы деңгей ретінде қарастырылады.

ABLLS-R бағалауы және арнайы мамандардың диагностикасы толық аяқталғаннан кейін әр білім алушының күшті жақтары, қалыптасқан дағдылары және қосымша қолдауды қажет ететін бағыттары талданады. Осы нәтижелердің негізінде білім алушыларға жеке түзете-дамыту бағдарламалары құрылады. Жеке бағдарламаларда нақты мақсаттар, күтілетін нәтижелер, қолданылатын әдістер және бақылау өлшемдері белгіленеді. Одан кейін аралық және қорытынды мониторинг арқылы білім алушылардың жеке даму динамикасы бақыланып, меңгеру нәтижелері жүйеленеді.

Оқушылардың бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру мақсатында қол еңбегі және би үйірмелері жүргізілді. Қол еңбегі үйірмесі I ауысым оқушыларына аптасына 2 рет, II ауысым оқушыларына аптасына 2 рет өткізілді. Би үйірмесі де I және II ауысымда аптасына екі реттен ұйымдастырылды. Үйірме жұмыстары ұсақ және жалпы моториканы, шығармашылық белсенділікті, бірлескен әрекетті және әлеуметтік қарым-қатынасты дамытуға бағытталды.

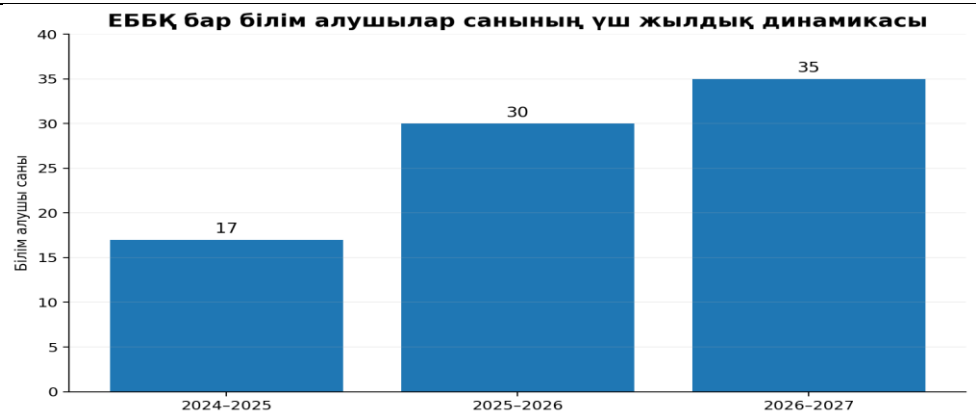
Оқу бағдарламалары ПМПК қорытындысындағы ұсынымдарға сәйкес айқындалған. Жеке оқу бағдарламасы ұсынылған білім алушыларға пәндік мақсаттар мен күтілетін нәтижелер жеке мүмкіндігіне сай жоспарланып, қажет болған жағдайда арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері, балама және вариативті оқыту тәсілдері қолданылады. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқитын білім алушыларға тапсырмалардың көлемі, күрделілігі, орындау уақыты, көрнекілігі және бағалау критерийлері қажеттілігіне қарай өзгертіледі.

2026–2027 оқу жылында Инклюзияны қолдау кабинеттерінің төлқұжаттары жаңартылып, кабинет мақсаты мен міндеттері, функционалдық аймақтары, материалдық-техникалық база, қауіпсіздік және санитариялық талаптар, сабақ кестелері, дамыту жоспарлары мен фотоматериалдары жүйеленді. Кабинеттерде жеке және топтық жұмыс орындары, құжаттар мен оқушы жұмыстарын сақтауға арналған шкафтар, дидактикалық материалдарға арналған ашық сөрелер, тақталар, демалу және қозғалыс аймақтары, интерактивті және техникалық құралдар қарастырылған.

Үш оқу жылы бойынша салыстырмалы қорытынды

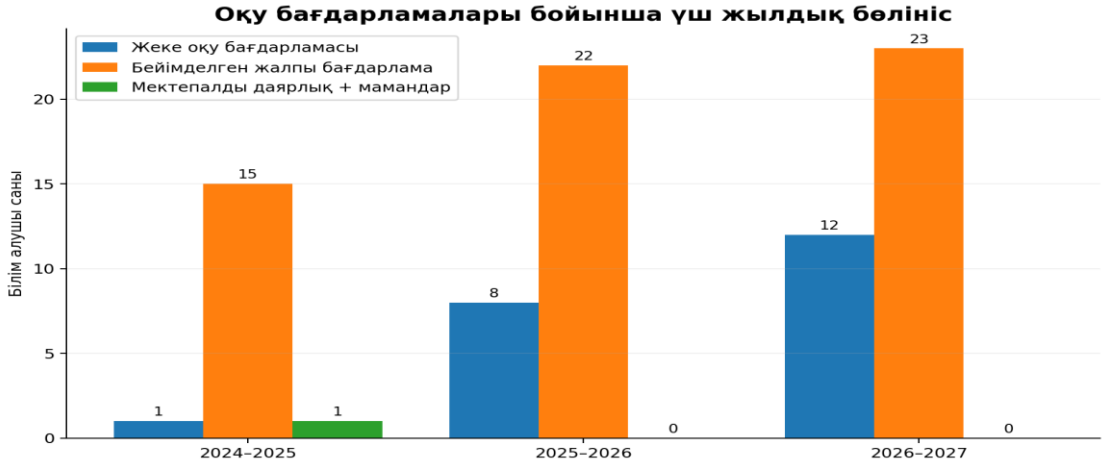
Үш оқу жылының мәліметтері мектептегі инклюзивті білім беру жүйесінің кезең-кезеңімен кеңейгенін көрсетеді. 2024–2025 оқу жылында 17 ЕББҚ бар білім алушы тіркелсе, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 30-ға, 2026–2027 оқу жылында 35-ке жеткен. Арнайы мамандар құрамы да кеңейіп, 2025–2026 оқу жылынан бастап логопедиялық қолдау енгізілген. ПМПК ұсынымдары, оқу

	бағдарламаларын бейімдеу, арнайы мамандардың жоспарлары мен сабақ кестелері, ABLLS/ABLLS-R бақылауы, жеке бағдарламалар және мониторинг нәтижелері өзара сабақтас құжаттық жүйе ретінде жүргізіледі. Жинақталған материалдар әр білім алушы бойынша «ПМПК қорытындысы – оқу бағдарламасы – арнайы қолдау – диагностика – жеке мақсаттар – түзете-дамыту жұмысы – мониторинг – жеке динамика» тізбегін көрсетуге мүмкіндік береді. 2026–2027 оқу жылында диагностика мен ABLLS-R бағалауы жүргізіліп жатқандықтан, жеке бағдарламалар диагностикалық кезең аяқталғаннан кейін толық қалыптастырылып, оқу жылы барысында аралық және қорытынды мониторингпен толықтырылады. **Растайтын құжаттар** • Инклюзивті білім беруді және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мектепішілік бұйрықтар; • 2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдары бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың тізімдері және ПМПК қорытындылары; • Инклюзияны қолдау кабинеттерінің төлқұжаттары, материалдық-техникалық база тізімдері және фотоматериалдар; • Инклюзияны қолдау кабинетінің жылдық жұмыс жоспарлары және орындалуы туралы анықтамалар; • педагог-психолог, дефектолог, логопед және педагог-ассистенттердің жылдық жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері; • жеке және бейімделген оқу бағдарламалары, оқу тапсырмаларын және бағалауды бейімдеу материалдары; • ABLLS/ABLLS-R бақылау материалдары, диагностикалар, жеке бағдарламалар, мониторингтер және динамика көрсеткіштері; • үйірме, мерекелік, тәрбиелік және әлеуметтік бейімдеуге бағытталған іс-шаралардың жоспарлары, кестелері, анықтамалары және фотоматериалдары. **Үш оқу жылы бойынша визуалды-талдамалық қосымша** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы оқушылар контингентін, оқу бағдарламаларын, сынып сатыларын, арнайы мамандардың қолдауын, жеке даму бағдарламаларын, кабинет жағдайын және әдістемелік сүйемелдеуді бір жүйеге келтіріп, диаграмма және фотоматериал түрінде көрсетеді. **ЕББҚ бар білім алушылар санының динамикасы**		



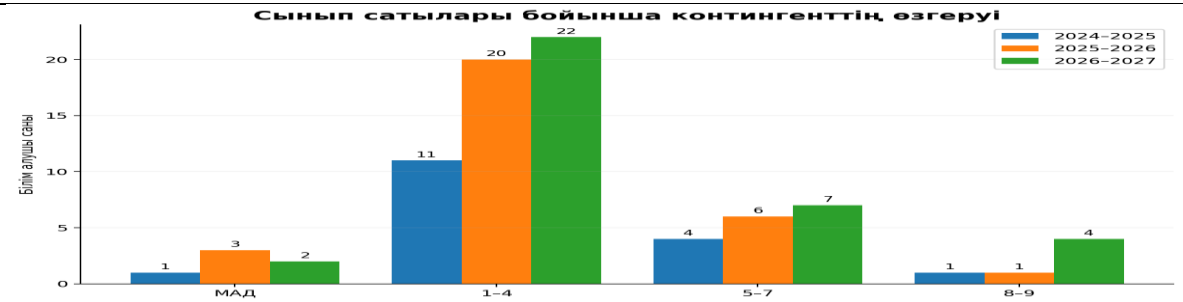
Үш жылда контингент 17 білім алушыдан 35 білім алушыға дейін өскен. Бұлинклюзивтіқолдаужүйесініңауқымыкеңейгенінкөрсетеді.

Оқу бағдарламалары бойынша бөлініс

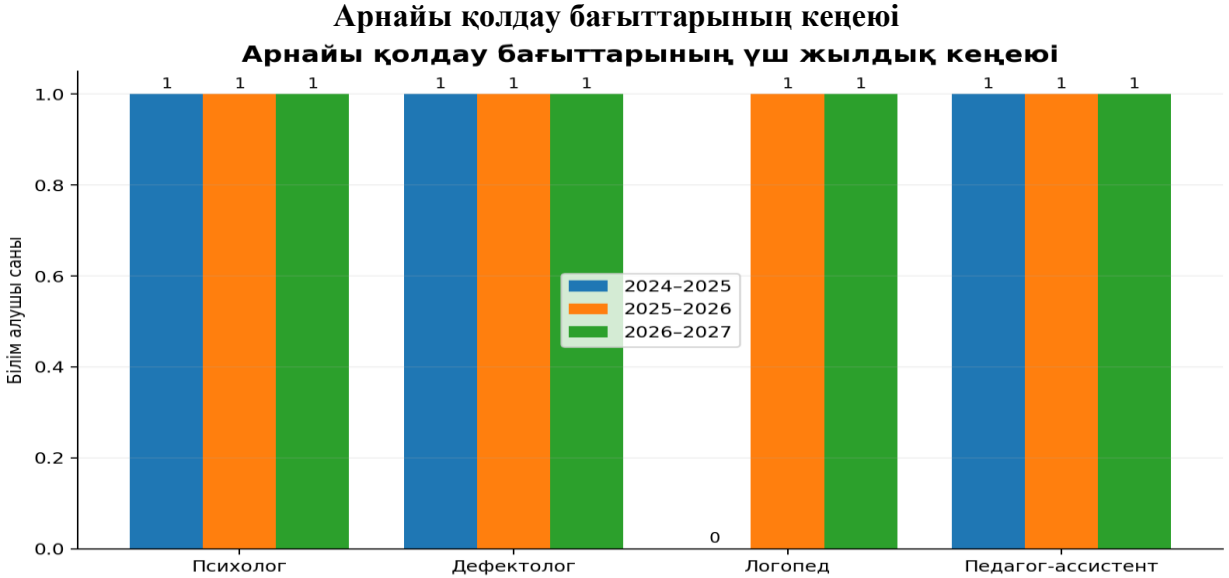


2024–2025 оқу жылында 1 жеке бағдарлама, 15 бейімделген жалпы бағдарлама және 1 мектепалды даярлық бағыты; 2025–2026 оқу жылында 8 жеке және 22 бейімделген; 2026–2027 оқу жылында 12 жеке және 23 бейімделген оқу бағыты көрсетілген.

Сынып сатылары бойынша бөлініс



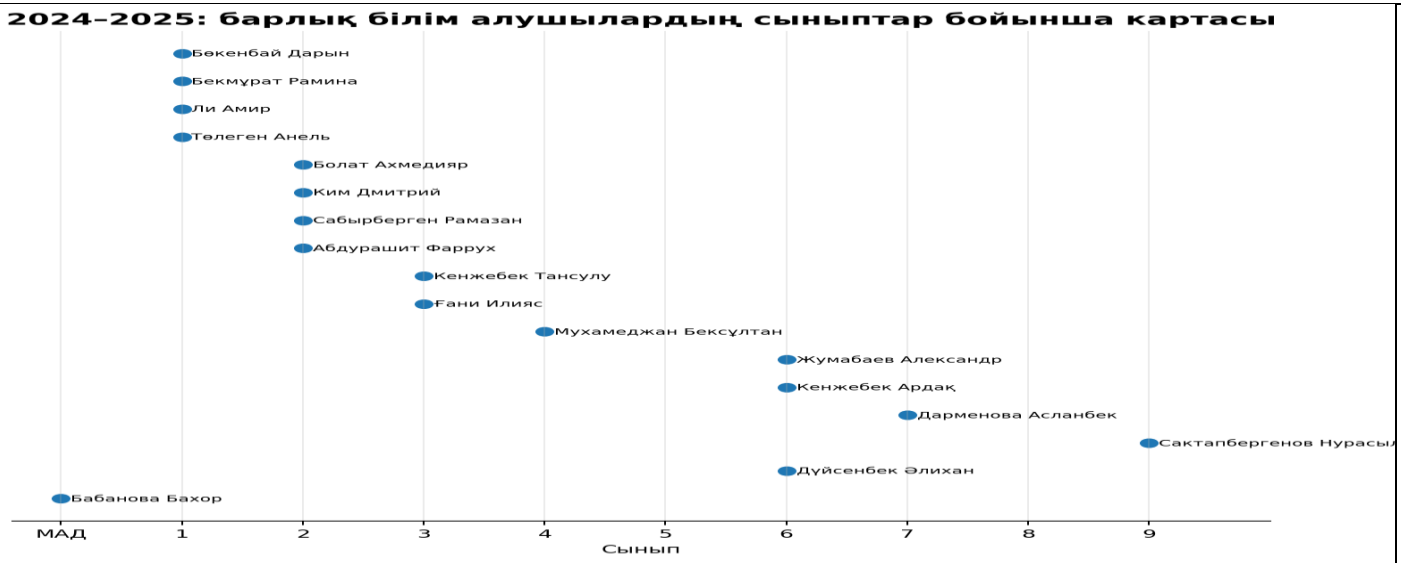
Контингенттің негізгі бөлігі барлық үш оқу жылында 1–4 сыныптарда шоғырланған. Сонымен қатар 5–7 және 8–9 сыныптардағы білім алушылар саныда кезең-кезеңі мен артқан.

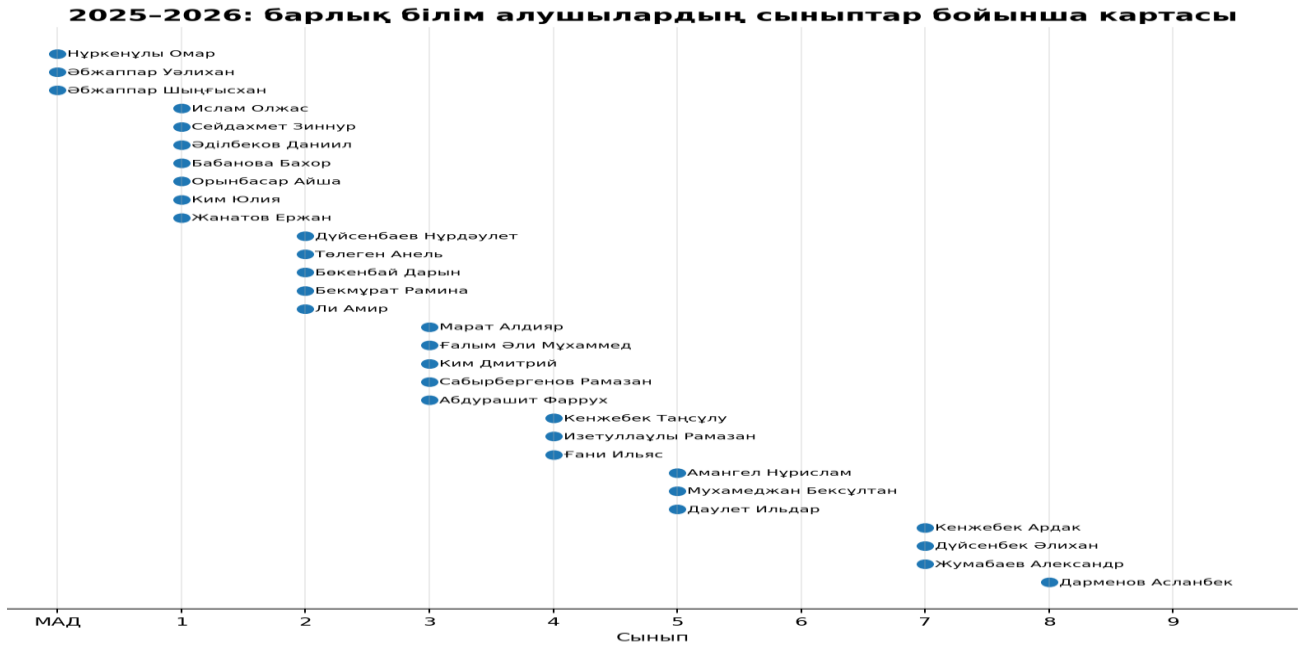


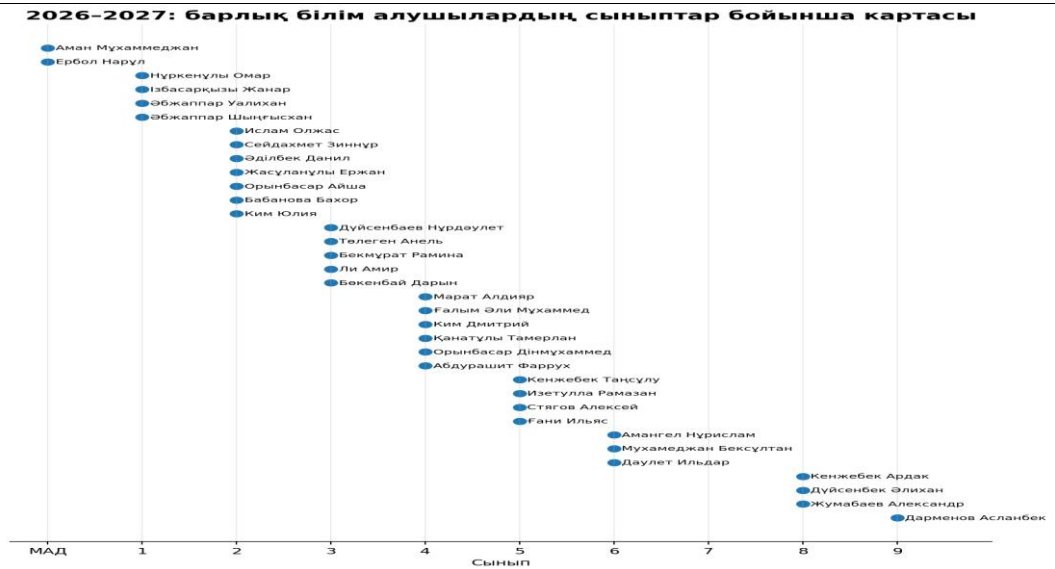
2024–2025 оқу жылында психолог, дефектолог және педагог-ассистенттік қолдау ұйымдастырылып, логопед болмаған. 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында логопедиялық қолдауда жүйеге қосылған.

Барлық білім алушылардың сыныптар бойынша визуалды картасы

Төмендегі үш диаграмма әр оқу жылындағы барлық білім алушыларды аты-жөнімен және оқыған сынып деңгейімен көрсетеді. Бұл визуал контингенттің жас және сыныптық құрылымын бір қарағанда салыстыруға мүмкіндік береді.


2024–2025: барлық білім алушылардың сыныптар бойынша картасы
Бекенбай Дарын
Бекмұрат Рамина
Ли Амир
Төлеген Анель
Болат Ахмедияр
Ким Дмитрий
Сабырберген Рамазан
Абдурашит Фаррух
Кенжебек Тансулу
Ғани Илияс
Мухамеджан Бексұлтан
Жумабаев Александр
Кенжебек Ардақ
Дарменова Асланбек
Сактапбергенов Нурасыл
Дүйсенбек Әлихан
Бабанова Бахор
МАД
1
2
3
4
5
6
7
8
9
Сынып


2025–2026: барлық білім алушылардың сыныптар бойынша картасы
Нұркенұлы Омар
Әбжаппар Уәлихан
Әбжаппар Шыңғысхан
Ислам Олжас
Сейдахмет Зиннур
Әділбеков Даниил
Бабанова Бахор
Орынбасар Айша
Ким Юлия
Жанатов Ержан
Дүйсенбаев Нұрдәулет
Төлеген Анель
Бекенбай Дарын
Бекмұрат Рамина
Ли Амир
Марат Алдияр
Ғалым Әли Мұхаммед
Ким Дмитрий
Сабырбергенов Рамазан
Абдурашит Фаррух
Кенжебек Таңсұлу
Изетуллаұлы Рамазан
Ғани Ильяс
Амангел Нұрислам
Мухамеджан Бексұлтан
Даулет Ильдар
Кенжебек Ардак
Дүйсенбек Әлихан
Жумабаев Александр
Дарменов Асланбек
МАД
1
2
3
4
5
6
7
8
9
Сынып



«Bolashak Charity» қорының әдістемелік сүйемелдеуі

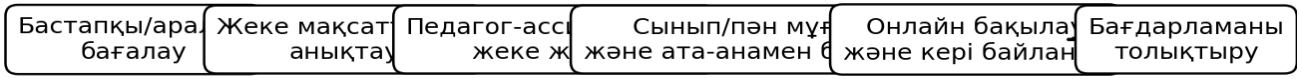
Мектептің Инклюзияны қолдау кабинеті «Болашақ» қорының инклюзивті білім беру моделінің әдістемелік қағидаттарымен жұмыс жүргізеді. Қордың «Әр бала мектепке баруға лайықты» жобасы аутизм және басқа да даму ерекшеліктері бар балаларды жалпы білім беру ортасына қосуға, инклюзияны қолдау кабинеттерін дамытуға, мамандарды оқытуға және ата-аналарға әдістемелік қолдау көрсетуге бағытталған.

Мектеп ұсынған мәлімет бойынша, куратор Артықпаева Айым ай сайын білім алушылардың базасы бойынша кабинетке келіп, әр білім алушы және педагог-ассистентпен жеке жұмыс жүргізеді. Куратор сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен тәжірибе алмасып, баланың оқу әрекеті, мінез-құлқы, коммуникациясы, дербестігі және жеке даму мақсаттары бойынша әдістемелік ұсыныстар береді. Педагог-ассистент пен білім алушы арасындағы жұмыс онлайн форматта да бақыланып, орындалған мақсаттар мен келесі кезең міндеттері толықтырылып отырады.

2024–2025 оқу жылындағы жеке даму бағдарламаларында Артықпаева Айым практик-психолог, мінез-құлық талдаушысы және «Әр бала мектепке лайық» жобасының кураторы ретінде көрсетілген. Жеке бағдарламаларда МАНД, ТАКТ, интравербалды дағдылар, ЭХО, сөйлеуді түсіну, визуалды қабылдау, моторика, академиялық және әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар бойынша өлшенетін мақсаттар белгіленген. 2026–2027 оқу жылында ABLLS-R бағдарламасы бойынша бастапқы диагностика жүргізіліп, психолог, дефектолог және логопед нәтижелерімен бірге жеке жұмыс бағдарламаларын

нақтылау жоспарланған.

Қордың кураторлық сүйемелдеуінің жұмыс циклі



Құжаттық дәлелдемелердің жүйесі

• ЕББҚ бар білім алушылардың үш оқу жылына арналған тізімдері, туған күні, нақты сыныбы, диагнозы және оқу бағдарламасы;

• ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары, қолдау бағыттары және педагог-ассистент көмегінің қажеттілігі;

• 2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдарына арналған Инклюзияны қолдау кабинеттерінің төлқұжаттары және фотоматериалдары;

• педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед және педагог-ассистенттердің жылдық жоспарлары мен сабақ кестелері;

• ABLLS/ABLLS-R бақылау және диагностика материалдары, жеке даму бағдарламалары, аралық және қорытынды мониторингтер;

• пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек, ата-аналарға кеңес беру, жиналыстар және ПМПК ұсынымдарымен таныстыру материалдары;

• тәрбиелік, шығармашылық және әлеуметтік бейімдеуге бағытталған іс-шаралардың анықтамалары мен фотоматериалдары;

• үйірмелердің сабақ кестелері және білім алушылардың шығармашылық, моторикалық және әлеуметтік дағдыларын дамыту материалдары.

Үш оқу жылы бойынша жинақталған қорытынды

2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарының құжаттары мектептегі инклюзивті білім берудің контингент санының өсуімен қатар мазмұндық тұрғыдан да жүйеленгенін көрсетеді. ПМПК ұсынымдары оқу бағытын айқындаудың негізгі құжаты ретінде қолданылып, жеке және бейімделген оқу бағдарламалары, арнайы мамандардың қолдауы, педагог-ассистенттік сүйемелдеу, диагностика, жеке даму бағдарламалары және мониторинг өзара байланыста ұйымдастырылған. Кабинет төлқұжаттары мен фотоматериалдар қолжетімді және қауіпсіз ортаның қалыптасқанын, ал кураторлық-әдістемелік сүйемелдеу педагогтердің жұмысын жүйелі жетілдіруге мүмкіндік беретінін көрсетеді.

2026–2027 оқу жылында ABLLS-R бағдарламасы бойынша арнайы мамандардың бастапқы диагностикасы жалғасуда. Диагностика аяқталғаннан кейін әр білім алушының жеке бағдарламасы нақты нәтижелерге сәйкес толықтырылып, аралық және қорытынды мониторинг арқылы жеке даму динамикасы бағаланады. Осылайша, үш жылдық жұмыс білім алушының жеке қажеттілігін анықтау – оқу бағытын белгілеу – арнайы қолдау көрсету – нәтижені бақылау – бағдарламаны қайта нақтылау қағидаты

	бойынша жүргізіледі.		
20	**ЕББҚ бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарының сақталуы** ***Инклюзивті білім беру шеңберінде сыныптарды топтарға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлуге қойылатын талаптарды сақтау*** Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарының сақталуын, оның ішінде сыныптарды пәндер бойынша топтарға бөлу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары басшылыққа алынды. МЖМБС-тың 58-тармағына сәйкес, белгіленген пәндер бойынша сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныпта білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде 20 және одан артық болған жағдайда жүзеге асырылды. МЖМБС-тың 59-тармағына сәйкес, инклюзивті білім беру шеңберінде 58-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу кезінде әрбір ерекше білім беруді қажет ететін балаға сыныптағы білім алушылардың жалпы саны үшке кеміту есебінен жүзеге асырылды. Сонымен қатар білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарында да сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ЕББҚ бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлу талаптарының сақталуы жеке бағалау өлшемі ретінде белгіленген. Мектеп бойынша білім алушылардың жалпы контингенті, сыныптардың жинақталуы, сыныптардағы білім алушылардың нақты саны, ЕББҚ бар білім алушылардың тізімі, пәндер бойынша сыныптарды топтарға бөлу туралы мәліметтер, жұмыс оқу жоспары, сыныптарды топтарға бөлу туралы бұйрықтар және сабақ кестесі қаралды. Қажеттілігіне қарай ЕББҚ бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі, оқу тапсырмаларын орындау барысында жеке қолдау ұйымдастырылады. Инклюзивті білім беру талаптарын сақтау мақсатында сыныптарды пәндер бойынша топтарға бөлу кезінде ЕББҚ бар білім алушылардың саны қосымша ескеріліп, әрбір ЕББҚ бар білім алушыға сыныптағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту арқылы есептеу тәртібі қолданылды. Сыныптарды топтарға бөлу кезінде білім алушылардың нақты саны негізге алынып, сонымен бірге сыныпта ЕББҚ бар білім алушылар болған жағдайда МЖМБС-тың 59-тармағына сәйкес есептік санды әрбір ЕББҚ бар білім алушыға үш білім алушыға кеміту тәртібі ескерілді. Сыныптарды топтарға бөлу кезінде ЕББҚ бар білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың оқу процесіне қатысуына қажетті жағдай жасау және білім алуына қолжетімділікті қамтамасыз ету қағидалары басшылыққа алынды. Аталған талаптарды сақтау мақсатында 2025-2026 оқу жылында 2 «А», 5 «А», 6 «В», 7 «В» сыныптары пәндер бойынша топтарға бөліп оқытылса, 2026-2027 оқу жылында 3 «Ә», 6 «А», 8 «Ә», 9	психологиялық-медицина-лық-педагогикалық кон-сультацияның (бұдан әрі – ПМПК) ұсынымдарын ес-кере отырып оқыту жүзеге асырылады; бағдарлама-ларды және бағалауды бей-імдеу қамтамасыз етілген	5
		ПМПК ұсынымдары еске-ріледі; рәсімдеуде немесе ұйымдастыруда болмашы ауытқулар бар	4
		ұйымдастырушылық си-паттағы жекелеген ауытқу-лар анықталған, олар та-лаптардың сақталмауына әкелмейді	3
		ПМПК ұсынымдары еске-рілмейді, бағдарламалар-ды және бағалауды бейім-деу қамтамасыз етілмеген	2

	«В» сыныптары пәндер бойынша топтарға бөлініп оқытылады. Аталған сыныптар бойынша білім алушылардың жалпы саны, оның ішінде ЕББҚ бар білім алушылардың саны анықталып, сыныптарды топтарға бөлу кезінде нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізілуі қаралды. Мектепте ЕББҚ бар білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқыту, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім алуға қажетті жағдай жасау жұмыстары ұйымдастырылған.		
21	**Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталған. Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл мерзімінде ұйымдастырылған. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мектептің жұмыс оқу жоспары, оқу пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, сынып журналдары, білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру туралы бұйрықтар және қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде жүзеге асырылған. **2024–2025 оқу жылында** бұл мәселе бойынша негізгі нормативтік негіз ретінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы басшылыққа алынған. №174 бұйрық бойынша 2024–2025 оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырға дейін белгіленген. Осы оқу жылында білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. МЖМБС-ның «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» тарауына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл болып белгіленген. Мектепте білім алушылардың білім беру бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгеруін қамтамасыз ету мақсатында 2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары әзірленіп, оқу процесі бекітілген оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. 2024–2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырға дейін ұйымдастырылды. Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері белгіленген талаптарға сәйкес сақталды. Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы төмендегі құжаттар арқылы зерделенді:	білім беру бағдарламала-рын меңгеру мерзімдері МЖМБС талаптарына сәй-кес келеді меңгеру мерзімдері сақта-лады; ұйымдастырушы-лық сипаттағы болмашы ауытқулар анықталған бағдарламаларды меңгеру мерзімдерін есепке алу мен рәсімдеуде жекелеген ауытқулар анықталған, олар мерзімдердің бұзы-луына әкелмейді білім беру бағдарламала-рын меңгеру мерзімдері МЖМБС талаптарына сәй-кес келмейді	5 4 3 2

	Оқу жылы барысында пәндер бойынша оқу бағдарламаларында белгіленген оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді меңгертуге бағытталған оқу процесі толық көлемде ұйымдастырылды. Оқу жүктемесі сыныптар бойынша бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізілді. Білім алушылардың сыныптан сыныпқа көшуі белгіленген тәртіппен жүзеге асырылып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталды.. Оқу процесі МЖМБС талаптарына және бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған. **2025–2026 оқу жылының** оқу процесі 2025 жылғы 2 қыркүйекте басталып, 2026 жылғы 25 мамырда аяқталды; оқу жылының мерзімдері ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығымен айқындалды. 2025–2026 оқу жылында білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. МЖМБС талаптарына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл. Бастауыш білім беру деңгейінде 1-сыныпта оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2–4-сыныптарда 34 оқу аптасын; негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Мектепте 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары бекітіліп, оқу процесі білім беру деңгейлері бойынша белгіленген оқу мерзімдерін сақтай отырып ұйымдастырылды. Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуын анықтау мақсатында төмендегі құжаттар зерделенді: оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі туралы мәліметтер, білім алушылар бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгере алды. Оқу процесі бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізіліп, пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгеруге қажетті оқу мерзімдері сақталды. Білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру белгіленген тәртіппен жүзеге асырылды. 9 және 11-сынып білім алушыларының оқу бағдарламаларын аяқтауы қорытынды аттестаттау нәтижелерімен расталды. 2025–2026 оқу жылында мектепте білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Оқу процесі МЖМБС талаптарына, мектептің жұмыс оқу жоспарына және оқу жылының белгіленген мерзімдеріне сәйкес ұйымдастырылды. **2026–2027 оқу жылында** білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.		

	МЖМБС талаптарына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл. Мектепте 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары әзірленіп, бекітіліп, білім беру процесі білім алушылардың тиісті білім беру деңгейлері бойынша оқу бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгеруін қамтамасыз етуге бағытталған. Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуын қамтамасыз ету мақсатында мектепте сыныптар бойынша оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес бөлініп, пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірленді және бекітілді. Оқу процесі сынып журналдарында көрсетілген сабақ кестесі мен оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. 2026–2027 оқу жылында білім алушылардың сыныптар бойынша қозғалысы, сыныптан сыныпқа көшіру және білім беру деңгейлерін аяқтауы қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы мынадай құжаттармен расталады: Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеруге белгіленген оқу мерзімдері сақталады. Оқу процесінің ұйымдастырылуы білім алушылардың тиісті білім беру деңгейін белгіленген мерзімде аяқтауына мүмкіндік береді. 2026–2027 оқу жылында мектепте білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау қамтамасыз етілген. Оқу процесі МЖМБС талаптарына, мектептің жұмыс оқу жоспарына және бекітілген оқу құжаттарына сәйкес ұйымдастырылған. **2025–2026 оқу жылында** мектепте білім алушылардың оқу қызметін тиімді ұйымдастыру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу жүктемесін сақтау және сабақ пен сабақтан тыс уақытты тиімді пайдалану мақсатында белгіленген күн тәртібі сақталды. Оқу сабақтары мектептің бекітілген оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылып, сабақтар арасындағы үзілістер білім алушылардың демалуына және келесі сабаққа дайындалуына мүмкіндік беретіндей ұйымдастырылды. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мақсатында санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуына бақылау жүргізілді. Білім алушылардың іс-әрекетінің негізгі түрлері: оқу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, спорттық-қимылдық, қоғамдық және еңбек іс-әрекеттерін ұйымдастыруға жағдай жасалды. Сабақ барысында білім алушылардың жеке, жұптық және топтық жұмыстарға қатысуы, жобалық және зерттеу тапсырмаларын орындауы қамтамасыз етілді. Сабақтан тыс уақытта білім алушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған үйірмелер, факультативтік сабақтар, спорттық секциялар, пәндік және шығармашылық іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектепішілік іс-шараларға, олимпиадаларға, байқауларға, спорттық жарыстарға және қоғамдық жұмыстарға білім алушылардың қатысуына мүмкіндік берілді. Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері ескеріліп, оқу барысында қимыл-қозғалыс белсенділігіне, сергіту сәттеріне және оқушылардың эмоционалдық жай-күйін сақтауға көңіл бөлінді. Оқу жылы барысында білім алушылардың сабаққа қатысуы, оқу жүктемесінің орындалуы, күн		

	тәртібінің сақталуы және сабақтан тыс іс-әрекеттерге қатысуы бақылауға алынды. 2026–2027 оқу жылында оқу процесі белгіленген оқу мерзімдеріне сәйкес ұйымдастырылып, оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, тоқсандар мен каникул кезеңдері сақталды. *білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру туралы бұйрықтар; 9-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау құжаттары;11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау құжаттары сілтемесі*		
22	**Оқу жылының ұзақтығына және каникул кезеңіне қойылатын талаптардың МЖМБС сәйкес сақталуы** ***Оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау; күнтізбелік жылдағы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыстардың ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау*** **2024–2025 оқу жылында** мектептегі оқу процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының ұзақтығы, оқу тоқсандарының мерзімі және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқу жылының мерзімдерін белгілеу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2024–2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынды. Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 11 шілдеде №34720 болып мемлекеттік тіркеуден өткен. Аталған бұйрықтың 1-тармағына сәйкес 2024–2025 оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғандағы кезеңді қамтыды. 1–11 (12) сыныптарда оқу жылы тоқсандарға және каникул кезеңдеріне бөлініп ұйымдастырылды. Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы; күзгі каникул – 2024 жылғы 28 қазаннан 3 қарашаны қоса алғанға дейін, 7 күн; 2-тоқсан – 8 оқу аптасы; қысқы каникул – 2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанға дейін, 10 күн; 3-тоқсан – 10 оқу аптасы; көктемгі каникул – 2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанға дейін, 11 күн; 1-сынып білім алушыларына қосымша каникул – 2025 жылғы 3 ақпаннан 9 ақпанды қоса алғанға дейін, 7 күн;	оқу жылының және кани-кул уақытының ұзақтығы МЖМБС талаптарына сәй-кес келеді талаптар сақталады; рәсім-деуде немесе есепке алуда болмашы ауытқулар анық-талған ұйымдастырушылық си-паттағы жекелеген ауытқу-лар анықталған, олар та-лаптардың сақталмауына әкелмейді МЖМБС талаптарына сәй-кес келмейді	5 4 3 2

	4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Мектепте оқу процесінің күнтізбелік ұйымдастырылуы аталған мерзімдерге сәйкес жүзеге асырылып, оқу тоқсандары мен каникул кезеңдерінің белгіленген тәртібі сақталды. Мектептің оқу процесінің кестесі, сабақ кестесі және білім алушылардың демалыс кезеңдері нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды. 2024–2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы, тоқсандардың мерзімі және білім алушылардың каникул уақыттары белгіленген талаптарға сәйкес сақталды. **2025–2026 оқу жылында** мектептегі оқу процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, оқу тоқсандарының ұзақтығы және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес белгіленіп, сақталды. 2025–2026 оқу жылының мерзімдерін айқындау кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынды. Аталған бұйрықтың 1-тармағына сәйкес 2025–2026 оқу жылы 2025 жылғы 1 қыркүйектен 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғандағы кезеңді қамтыды. Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы; күзгі каникул – 2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаны қоса алғанға дейін**,** 7 күн; 2-тоқсан – 8 оқу аптасы; қысқы каникул – 2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанға дейін, 10 күн; 3-тоқсан – 10 оқу аптасы; көктемгі каникул – 2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызды қоса алғанға дейін, 11 күн; 1-сынып білім алушыларына қосымша каникул **–** 2026 жылғы 9 ақпаннан 15 ақпанды қоса алғанға дейін**,** 7 күн; 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Мектепте оқу процесі бекітілген оқу процесінің күнтізбесіне және сабақ кестесіне сәйкес ұйымдастырылып, тоқсандардың ұзақтығы мен каникул кезеңдерінің белгіленген мерзімдері сақталды. Білім алушылардың оқу жүктемесі оқу процесінің күнтізбесіне сәйкес ұйымдастырылып, каникул кезеңдері білім алушылардың демалуына арналған белгіленген мерзімдерде өткізілді. 2025–2026 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы, оқу тоқсандарының мерзімі және білім алушылардың каникул уақыттары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығының талаптарына сәйкес сақталды. **2026–2027 оқу жылында** білім беру процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, оқу тоқсандарының ұзақтығы және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес белгіленіп,		

	сақталуы қамтамасыз етілді. Мектепте оқу жылының ұзақтығын және каникул мерзімдерін белгілеу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2026 жылғы 29 шілдедегі №213-НҚ «Орта білім беру ұйымдарында 2026–2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы** басшылыққа алынды. Аталған бұйрық 2026–2027 оқу жылындағы оқу процесінің нақты күнтізбелік мерзімдерін айқындайды. Сонымен қатар оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен** бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. МЖМБС талаптарына сәйкес оқу жылы барысында білім алушыларға белгіленген тәртіппен күзгі, қысқы және көктемгі каникулдар беріледі. Мектепте оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері мектептің оқу процесінің кестесінде, сабақ кестесінде және тиісті ұйымдастырушылық құжаттарда көрсетіліп, білім алушылар мен олардың ата-аналарына жеткізілген. Оқу процесі белгіленген оқу кезеңдеріне сәйкес ұйымдастырылып, каникул кезеңдерінде білім алушылардың демалысын қамтамасыз ету талаптары сақталды. Каникул уақытында білім алушыларды міндетті оқу жүктемесіне тартуға жол берілмей, оқу процесі белгіленген күнтізбелік мерзімдерге сәйкес ұйымдастырылды. Мектептің оқу процесінің күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесін талдау барысында оқу күндерінің белгіленген мерзімдерге сәйкестігі, тоқсандардың ұзақтығы және каникул кезеңдерінің сақталуы қамтамасыз етілгені анықталды. Оқу процесінің күнтізбелік ұйымдастырылуы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен оқу жүктемесін ескере отырып жүзеге асырылып, оқу және демалыс кезеңдерінің белгіленген тәртібі қамтамасыз етілген. *Оқу жылын бастау бұйрықтары сілтемесі*		
23	**Қашықтан оқытуды ұйымдастырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі-нің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқық-тық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33682 болып тіркелген) орта, қосым-ша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеорологиялық жағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімші-лік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай енгізілген, шек-теу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларының талапта-рына сәйкестігі және МЖМБС-ға сәйкес білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету**	тиісті бұйрық бар, уақты-лы хабарландыру қамтама-сыз етілген, сабақтар кестеге сәйкес өткізіледі, сабаққа қатысу есебі жүр-гізіледі, білім беру бағдар-ламаларының орындалуы және бағалау қамтамасыз етілген	5
		болмашы ауытқулар (үзілі-стер, хабарландырудың уақтылы болмауы)	
		ішінара ұйымдастырылған (сабақтардың тұрақсыз өт-кізілуі, есептің әлсіз жүргі-зілуі)	3

	Білім беру процесін ұйымдастыру барысында білім алушылардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз ету, оқу процесінің үздіксіздігін сақтау және білім беру бағдарламаларының толық орындалуын қамтамасыз ету мақсатында қашықтан оқыту белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылады. Қашықтан оқытуды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 27 қарашадағы №349 бұйрығымен** бекітілген **«Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары және қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптар» басшылыққа алынады. Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде **№33682** болып мемлекеттік тіркеуден өткен. Аталған Қағидаларға сәйкес қашықтан оқыту оқу процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету мақсатында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында**,** сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде немесе жекелеген объектілерде төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, карантин енгізілген және төтенше жағдайлар жарияланған кезде ұйымдастырылуы мүмкін. Қашықтан оқыту кезінде оқу процесі білім беру ұйымының бекітілген оқу жұмыс жоспарына, оқу бағдарламаларына, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға және сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылармен оқу материалдарын меңгеру, кері байланыс беру, тапсырмаларды орындау және оқу жетістіктерін бағалау жұмыстарын қашықтан ұйымдастырады. Білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында қашықтан өткізілген сабақтар оқу бағдарламасында көзделген оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге бағытталады. Пәндердің оқу жүктемесі, сабақтардың тақырыптары мен оқу мақсаттарының орындалуы электрондық журналда және педагогтердің тиісті оқу құжаттарында көрсетіледі. Қашықтан оқыту кезінде білім алушылардың оқу материалдарына қолжетімділігі, педагог пен білім алушы арасындағы кері байланыс, тапсырмаларды орындау және олардың оқу жетістіктерін бақылау қамтамасыз етіледі. Қолайсыз ауа райы жағдайында қашықтан оқыту қажеттілігі туындаған кезде білім беру ұйымы тиісті жергілікті атқарушы органның/білім басқармасының шешімдері мен қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес әрекет етеді. Ал төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары немесе карантин жағдайында қашықтан оқыту тиісті білім басқармасының бұйрығы негізінде ұйымдастырылады. Оқу процесін қашықтан ұйымдастыру кезінде білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру нәтижелері жүйелі түрде бақылауға алынып, оқу бағдарламаларының белгіленген мерзімде орындалуы қамтамасыз етіледі. Қашықтан оқыту Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы №349 бұйрығымен бекітілген қолданыстағы Қағидаларға сәйкес ұйымдастырылады. Білім беру процесін қашықтан ұйымдастыру кезінде оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгерту, оқу мақсаттарына қол	қашықтықтан оқыту талап-тарға сәйкес келмейді	2

<table>
<tr><td></td><td>жеткізу, білім алушылармен кері байланыс орнату және оқу жетістіктерін бақылау қамтамасыз етіледі.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен(нормативтік құқтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №33682) қолайсыз ауа райы метеожағдайларға байланысты Қызылорда облысының білім басқармасының 2025 жылдың 21 қазандағы№ 142-НҚ бұйрығына және қалалық білім бөлімінің 2026жылдың 25 ақпан айындағы №699 сандыхатына сәйкес, білім алушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылып 2026 жылдың 25 ақпан күні II-аусымдағы 3-4,5-7 сыныптар қашықтықтан оқытылды. 2026 жылдың26-27ақпан күндері 0-11сынып білім алушылары цифрлық технологиялар мен телекоммуникациялық құрылғыларды қолдана отырып қашықтықтан оқытылды.
Бұйрық сілтемесі</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР</td></tr>
<tr><td>24</td><td>«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес әзірленген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысы жоспарының болуы, оның білім алушылардың азаматтылы-ғын, патриотизмін, рухани-адамгершілік құндылықтарын және тұлғалық мәдениетін қалыптастыру міндеттеріне сәйкестігі

Нормативтік - құқықтық және жоспарлық негіз
<table>
<tr><th></th><th>Оқу жылы</th><th>Нормативтік-құқықтық және жоспарлық негіз</th><th>Қолданылуы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2024 - 2025</td><td>ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы; оқу жылын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар; мектептің 2024–2025 оқу жылына арналған бекітілген жылдық тәрбие жоспары.</td><td>Тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтық бағдарлары негізінде жоспарланып, мектеп директорының тиісті бұйрығымен бекітілген жоспар бойынша іске асырылды.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2025 - 2026</td><td>ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар; мектептің 2025–2026 оқу жылына арналған бекітілген</td><td>№123 бұйрыққа сәйкес бағдарламаның атауы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы болып жаңа редакцияда бекітіліп, мектептің жылдық және бағыттық</td></tr>
</table></td><td>тәрбие жұмысының жоспа-ры бекітілген; мазмұны азаматтықты, патрио-тизмді, рухани-адамгерші-лік құндылықтарды және тұлғалық мәдениетті қа-лыптастыруға бағыттал-ған; бағыттар оқу және сы-ныптан тыс қызметте іске асырылады, нәтижелері құ-жаттамада көрсетілген

жоспар бекітілген; мазмұ-ны белгіленген бағыттарға сәйкес; іске асырылуы қам-тамасыз етілген; жоспарла-уға, мерзімдерге немесе рә-сімдеуге қойылатын талап-тардың бұзылуы анықтал-ған

жоспар бекітілген; жекеле-ген бағыттар іске асырыл-майды немесе құжаттама-да көрсетілмеген

жоспар жоқ немесе тәрбие жұмысының мазмұны бел-гіленген бағыттарға сәй-кес келмейді</td><td>5

4

3

2</td></tr>
</table>

	жылдық тәрбие жоспары.	жоспарлары соған сәйкестендірілді.
3	2026 - 2027	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығының қолданыстағы редакциясы; 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрықпен және кейінгі қолданыстағы өзгерістермен енгізілген талаптар; 2026–2027 оқу жылындағы білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар; мектептің бекітілген жылдық тәрбие жоспары.	Тәрбие жұмысы қолданыстағы талаптар мен әдістемелік ұсынымдар негізінде ұйымдастырылды. Құжаттағы нақты орындалған жұмыстар 2026 жылғы қазан айының соңына дейінгі кезеңмен шектеледі; кейінгі іс-шаралар жоспарлық міндеттер ретінде көрсетіледі.
	Үш оқу жылына ортақ бағыттар	Құқық бұзушылықтың алдын алу, Профилактика кеңесі, буллинг/кибербуллинг, қауіпсіздік, жол қозғалысы, өмір қауіпсіздігі, ата-аналарды педагогикалық қолдау, психологиялық сүйемелдеу, «Наркобекет», зиянды әдеттердің алдын алу, лудомания, кәсіптік бағдар, оқушылардың өзін-өзі басқаруы, дебат, еріктілік, қосымша білім және ведомствоаралық өзара іс-қимыл бойынша тиісті нормативтік актілер, әдістемелік ұсынымдар және мектепішілік бұйрықтар.	Жеке бағыттық жоспарлар тиісті нормативтік актілер мен мектеп директорының ішкі бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды. Нақты бұйрық күні мен нөмірі растайтын құжаттар жинағында және тиісті бөлімдерде көрсетіледі.

М.Сужиков атындағы №6 орта мектебінің тәрбие жұмысын үш оқу жылы бойынша жеке-жеке көрсету мақсатында әзірленді. Әр оқу жылы сол жылға бекітілген тәрбие жоспарының құрылымымен ашылады. Жоспарда көзделген әр жұмыс бойынша мақсаты, ұйымдастырылуы, мазмұны, күтілетін немесе нақты расталған нәтижесі және дәлелдемелік базасы көрсетілді.

Әр оқу жылы дербес қарастырылып, сол жылға бекітілген тәрбие жоспарының мақсаты, мазмұны, негізгі бағыттары, жеке бағыттық жоспарлар бойынша атқарылған жұмыстар, профилактикалық шаралар, тәрбиелік ықпал мен қорытынды нәтижелер жүйелі баяндалды.

Негізгі ұстаным тәрбие нәтижесін тек өткізілген іс-шара саны арқылы бағалаумен шектелмейді. Негізгі назар білім алушының құндылықтық бағдарын, азаматтық жауапкершілігін, құқықтық және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін, әлеуметтік белсенділігін, еңбекке, білімге, ұлттық мұра мен қоғамдық тәртіпке саналы қатынасын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық ықпалдың мазмұнына аударылды.

2024–2025 оқу жылындағы жұмыс «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтық бағыттары негізінде, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы жұмыс «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының талаптары мен мектептің бекітілген жылдық жоспарына сәйкес жүйеленді. Жылдық жоспарлар сынып жетекшілерінің, мектеп парламентінің, дебат, ата-аналармен жұмыс, құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздік, қосымша білім беру және өзге де бағыттық жоспарларымен сабақтастырылып іске асырылды.

Оқу жылы	Жоспарлау негізі	Негізгі мазмұн
2024–2025	Бекітілген жылдық тәрбие жоспары	Құндылықтарға негізделген тәрбие, патриотизм, құқықтық және рухани-адамгершілік бағыт
2025–2026	«Адал азамат» бағдарламасына сәйкес жылдық жоспар	Адалдық, жауапкершілік, отаншылдық, еңбек, заң және тәртіп
2026–2027	Бекітілген жылдық жоспар, есептік кезең	Бағдарлама құндылықтарын жүйелі жалғастыру және нақты орындалған жұмыстар

2024–2025 оқу жылының айлар бойынша негізгі тәрбие бағыттары

Ай	Құндылық бағыты	Негізгі жұмыстар
Қыркүйек	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Білім күні; мектеп жарғысы; Парламент ұйымы; жол қауіпсіздігі; отбасылық дәстүрлер; буллингтің алдын алу.
Қазан	Тәуелсіздік және отаншылдық	Қарттар күні; Ұстаздар күні; өзін-өзі басқару; «Қауіпсіз мектеп»; құқық бұзушылықтың алдын алу; Республика күні.
Қараша	Әділдік және жауапкершілік	Ата-аналар жиналысы; мектеп театры; ұлттық валюта; зияткерлік ойын; Startup; буллинг, адалдық және

		жауапкершілік.
Желтоқсан	Бірлік және ынтымақ	Табиғатқа қамқорлық; ЖИТС профилактикасы; Тәуелсіздік; бірлік; қауіпсіздік және профилактика; жаңа жылдық іс-шаралар.
Қаңтар	Заң және тәртіп	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу; буллингтен қорған; құқықтық жауапкершілік.
Ақпан	Жасампаздық және жаңашылдық	Мұқағали мұрасы; дебат; кибербуллинг және қауіпсіз интернет; денсаулық; Startup; әлеуметтік жауапкершілік.
Наурыз	Тәуелсіздік және отаншылдық	Алғыс айту; қауіпсіз цифрлық орта; анаға құрмет; ұлттық мәдениет; мектеп театры; «Күй күмбірі»; Наурыз.
Сәуір	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Табиғат, достық және кітап; отбасы; буллинг; қоғамдық мүлік; кәсіби бағдар; зиянды әдеттердің алдын алу.

2025–2026 оқу жылының айлар бойынша негізгі тәрбие бағыттары

Ай	Құндылық бағыты	Негізгі жұмыстар
Қыркүйек	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Білім күні және қауіпсіздік; тіл мен ұлттық мұра; ата-аналарға буллинг/кибербуллинг тренингі; отбасы құндылықтары; Еңбек күні; кәсіби бағдар; құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу.
Қазан	Тәуелсіздік және отаншылдық	Қоғамға қызмет ету; Мұғалімдер күні; «Күзгі асар»; қаржылық сауаттылық; мектеп парламенті президентін сайлау; ақындар сайысы; «Ұшқыр ой алаңы»; Республика күні; кітап оқу; құқық бұзушылықтың алдын алу.
Қараша	Әділдік және жауапкершілік	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»; әділдік тақырыптары; Ұлттық валюта; зияткерлік ойын; Startup; қауіпсіздік пен жауапкершілік;

		вейп және интернет/ойын тәуелділігінің алдын алу.
Желтоқсан	Бірлік және ынтымақ	Табиғатқа қамқорлық; жетістік пен кітап оқу; Тәуелсіздік; дебат; қауіпсіздік; буллингтің алдын алу.
Қаңтар	Заң және тәртіп	Мамандық таңдау; қауіпсіздік; құқықтық тәртіп; заңға құрмет; өнертапқыштық және жауапкершілік.
Ақпан	Жасампаздық және жаңашылдық	Қауіпсіздік; дебат; буллингтің алдын алу; кітап оқу; қоғамдық жауапкершілік және құқықтық мәдениет.
Наурыз	Тәуелсіздік және отаншылдық	Алғыс айту; салауатты ойын; анаға құрмет; ұлттық мәдениет; мектеп театры; «Күй күмбірі»; экологиялық тәрбие.
Сәуір	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Кітап оқу; салауатты өмір салты; тарихи тұлғалар; дебат; экология; ата-анамен жұмыс; буллинг, есірткі, темекі, медиация және интернет қауіпсіздігі.
Мамыр	Бірлік және ынтымақ	Бірлік; әскери-патриоттық тәрбие; буллингтің алдын алу; қауіпсіз қоғам; отбасы құндылықтары; есірткі, вейп, интернет және вандализм профилактикасы; «Сәт сапар саған, Жас түлек!».

2026–2027 оқу жылының айлар бойынша негізгі тәрбие бағыттары (қазан айының соңына дейін)

Ай	Құндылық бағыты	Негізгі жұмыстар
Қыркүйек	Бейімделу, жауапты таңдау және қауіпсіз орта	Конституция құндылықтары; «Конституция және мен»; «Заң және тәртіп» құқықтық диалог алаңы; жеке қауіпсіздік; Отбасы күні; әлеуметтік паспорт және тәуекел картасы; үйірме-секциямен қамту; мектеп парламентін сайлау; «Қауіпсіз бала: мектеп–үй–интернет».
Қазан	Отаншылдық, ұстазға құрмет және адал еңбек	«Ұстазға тағзым»; өзін-өзі басқару күні; «Қамқорлық» еріктілік акциясы; «Еңбегі адал – жас өрен»; кәсіби диагностика; «Менің Қазақстаным»; өлкетану және кітап оқу; қоғамдық мүлікті қорғау;

		күзгі демалыс қауіпсіздігі; I тоқсан мониторингі.

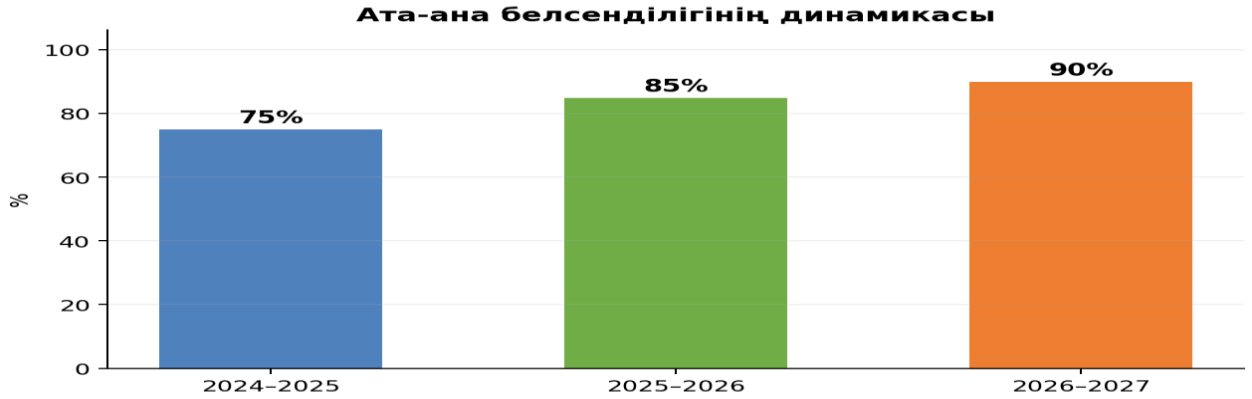
Тәрбие жұмысының негізгі көрсеткіштері

Бағалау бағыты	Анықтамада көрсетілетін негізгі дерек	Растайтын құжат
Жоспарлау және басқару	Жылдық тәрбие жоспары, сынып жетекшілер жоспарлары, мектепішілік бақылау, бағыттық жоспарлардың орындалуы	жоспар, бұйрық, МІБ анықтамасы
Құндылықтарға негізделген тәрбие	Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, айлық бағыттар, сынып және жалпы мектептік жұмыстар	анықтама, хаттама, фото/бейне, жарияланым
Құқық бұзушылық профилактикасы	Сабаққа қатысу, профилактика кеңесі, жеке сүйемелдеу, полиция және өзге органдармен бірлескен жұмыс	жеке жоспар, кездесу материалдары
Қауіпсіздік және буллингтің алдын алу	Буллинг/кибербуллинг, зорлық-зомбылық, цифрлық, жол және өмір қауіпсіздігі	нұсқама, анықтама
Ата-аналармен серіктестік	Ата-аналарды педагогикалық қолдау, Аналар/Әкелер мектебі, жиналыс, тренинг, кеңес	жоспар, хаттама
Оқушылардың өзін-өзі басқаруы	Мектеп парламенті, президент сайлауы, дебат, еріктілік және оқушы бастамалары	хаттама
Қосымша білім және бос уақыт	Үйірме, секция, спорт, шығармашылық, дебат және сыртқы қосымша біліммен қамту	үйірме тізімі, кесте, қатысу/қамту есебі
Әлеуметтік-психологиялық қолдау	Әлеуметтік паспорт, осал санаттар, психологиялық сүйемелдеу және жеке қолдау	әлеуметтік паспорт, жеке жұмыс құжаттары

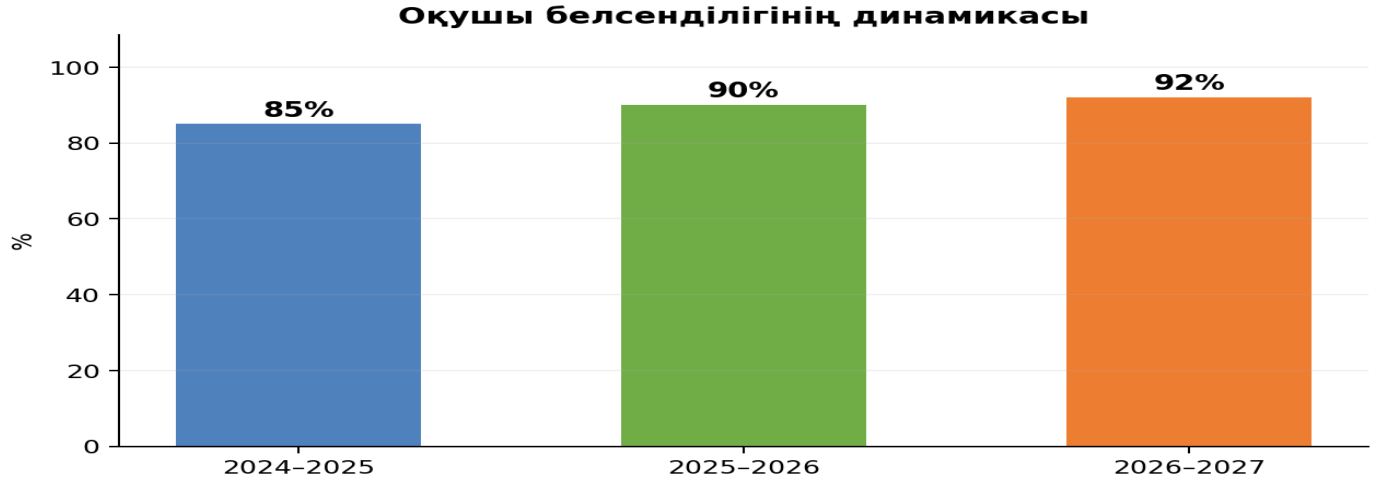
Тәрбие процесіндегі белсенділік көрсеткіштері (өзін-өзі бағалау деректері)

Оқу жылы	Оқушы белсенділігі	Ата-ана белсенділігі
2024–2025	85%	75%
2025–2026	90%	85%
2026–2027	92%	90%

Ата-ана белсенділігі (%)



Оқушы белсенділігі (%)



Тәрбие жұмысы аясындағы іс-шаралардың сандық көрсеткіштері

Іс-шара түрі	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 -2027
Мерекелік іс-шаралар	18	24	35
Сынып сағаттары	5100	4998	5000
Кездесулер	18	21	25
Экскурсиялар	9	12	25
Жарыстар	43	83	102
Акциялар	12	18	21
Жиналыстар	8	17	25
Жобалар	13	20	20
Байқаулар	22	25	35
Дебат	21	25	25
Семинарлар	23	31	30
Челленджер	36	56	60
Барлығы	5380	5416	5484



Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруіне және танымдық міндеттерді шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті меңгеруге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру

М.Сужиков атындағы №6 орта мектебінде тәрбие жұмысы білім алушының тұлғалық дамуын қамтамасыз етуге, оның жаңа білімді саналы түрде қабылдап, өмірлік тәжірибеде қолдануына, ұлттық

	және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруіне бағытталған біртұтас жүйе ретінде ұйымдастырылды. Тәрбие мазмұны мектептің бекітілген жылдық тәрбие жоспарлары, сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарлары және бағыттық жоспарлар арқылы жүзеге асырылды. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруіне және танымдық міндеттерді шешуіне жағдай жасау тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі болды. Осы мақсатта тәрбие сағаттары дәстүрлі ақпарат берумен ғана шектелмей, білім алушыны ойлануға, өз пікірін білдіруге, мәселені талдауға, дәлел келтіруге, шешім қабылдауға және алған білімін күнделікті өмірлік жағдаяттармен байланыстыруға бағытталды. Зияткерлік ойындар, дебаттар, «Ұшқыр ой алаңы», Startup бағытындағы жұмыстар, шығармашылық және зерттеушілік тапсырмалар, кездесулер, жобалар мен байқаулар білім алушылардың танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, ізденімпаздығын және дербес шешім қабылдау қабілетін дамытуға ықпал етті. Ұлттық салт-дәстүрлерді және мәдениетті меңгеру бағытындағы тәрбие жұмысы білім алушылардың ұлттық болмысын, тарихи санасын және мәдени мұраға құрметін қалыптастырумен сабақтастырылды. Ұлттық мерекелер мен атаулы күндер, Наурыз мерекесі, «Күй күмбірі», ұлттық ойындар, тоғызқұмалақ, бес асық, ұлттық өнер мен қолөнер, салт-дәстүрлерді дәріптеуге арналған танымдық және шығармашылық жұмыстар жүйелі ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар арқылы білім алушылар ұлттық мәдениетті тек танымдық ақпарат ретінде қабылдап қана қоймай, оның мазмұнын практикалық әрекет, шығармашылық жұмыс және ұлттық ойындар арқылы меңгеруге мүмкіндік алды. Жалпыадамзаттық құндылықтарды дарыту бағытында адалдық, әділдік, жауапкершілік, мейірімділік, сыйластық, бірлік, ынтымақ, еңбекқорлық, үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық, достық және өзара көмек қағидаттары тәрбие жұмысының мазмұнына кіріктірілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар, қайырымдылық және еріктілік бастамалары, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, қарттарға құрмет, табиғатқа қамқорлық, қоғамдық мүлікке жауапты қатынас және қауіпсіз мінез-құлық тақырыптарындағы жұмыстар білім алушылардың әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталды. ***Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру*** Рухани-адамгершілік тәрбие білім алушының ішкі мәдениетін, адамгершілік ұстанымын және қоршаған ортаға жауапты қарым-қатынасын қалыптастыруға негізделді.Тәрбие жұмыстары барысында өзара құрмет, әдептілік, қамқорлық, жауапкершілік, ар-ұят, адалдық және отбасылық құндылықтардың маңызы жүйелі түсіндіріліп, білім алушыларды ізгі әрекетке, жағымды қарым-қатынас орнатуға және өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеуге басымдық берілді. Азаматтық-патриоттық тәрбие білім алушылардың Отанға, туған жерге, мемлекеттік рәміздерге,		

	ел тарихына және Тәуелсіздік құндылықтарына құрметін қалыптастыруға бағытталды. Республика күні, Тәуелсіздік күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні және басқа да мемлекеттік, тарихи маңызы бар күндер аясында сынып сағаттары, кездесулер, патриоттық акциялар, шығармашылық жұмыстар, әскери-патриоттық және танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды. «Жас сарбаз» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар да білім алушылардың азаматтық жауапкершілігін, тәртіптілігін және отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға ықпал етті. Білім алушылардың сабақтан тыс уақытын мазмұнды ұйымдастыру мақсатында мектепте үйірмелер, спорттық секциялар, шығармашылық бірлестіктер, ұлттық спорт, дебат, мектеп парламенті, жарыстар, байқаулар және өзге де қосымша білім беру бағыттары ұйымдастырылды. Сыныптан тыс қызмет білім алушылардың қызығушылығы мен қабілетін анықтауға, шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамытуға, дене белсенділігін арттыруға, ұлттық спорт пен мәдени мұраға қызығушылығын қалыптастыруға бағытталды.		
25	**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетика-лық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс қыз-меттің әртүрлі нысандарын (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар) ұйымдастыру** М.Сужиков атындағы №6 орта мектебінде білім алушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру, жеке қабілеттері мен қызығушылықтарын дамыту, рухани-адамгершілік қасиеттерін, азаматтық жауапкершілігін, отансүйгіштік сезімін, шығармашылық белсенділігін, еңбек мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында **үйірмелер, спорттық секциялар, шығармашылық және зияткерлік бірлестіктер, дебаттар, ұлттық ойындар, жарыстар, байқаулар, акциялар, жобалар және жалпы мектептік тәрбиелік іс-шаралар** жүйелі түрде ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мектептің жылдық тәрбие жоспары, қосымша білім беру бағыттары, үйірмелер мен спорттық секциялардың бекітілген кестелері негізінде жүзеге асырылды. Жұмыстарды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары, шығармашылық және спорттық қабілеттері ескеріліп, олардың мектеп өміріне белсенді қатысуына жағдай жасалды. **Үйірме жұмыстары** білім алушылардың шығармашылық, көркемдік-эстетикалық, патриоттық және практикалық қабілеттерін дамытуға бағытталды. Мектепте **«Ән үйірмесі», «Жас сарбаз», «Шебер қолдар»**, мектеп театры, дебат және басқа шығармашылық-зияткерлік бағыттағы жұмыстар жүргізілді. Үш оқу жылы бойынша «Ән үйірмесіне» – **20**, «Жас сарбазға» – **20**, «Шебер қолдар» үйірмесіне – **30** білім алушыдан қамтылып, аталған үйірмелердегі жалпы қамту әр оқу жылында **70 білім алушыны** құрады. «Ән үйірмесі» білім алушылардың музыкалық қабілеті мен эстетикалық талғамын дамытуға, ұлттық және заманауи өнерге қызығушылығын арттыруға бағытталса, **«Шебер қолдар»** үйірмесінде шығармашылық еңбек, қолөнер, ұқыптылық пен еңбексүйгіштік қасиеттерін дамытуға басымдық	білім алушылардың руха-ни-адамгершілік, азамат-тық-патриоттық, көркем-дік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамта-масыз ететін сыныптан тыс қызметтің әртүрлі ны-сандарын (үйірмелер, сек-циялар, іс-шаралар) ұйым-дастыру	5
		сыныптан тыс қызмет ұй-ымдастырылған; бағыттар қамтамасыз етілген; білім алушылардың қатысуы расталған; рәсімдеуге немесе тіркеуге қойыла-тын талаптардың бұзылуы анықталған	4
		жекелеген нысандар ұйым-дастырылған; бағыттар-дың бір бөлігі қамтамасыз етілмеген немесе білім алушылардың қатысуы расталмаған	3
		сыныптан тыс қызмет ұй-ымдастырылмаған немесе білім алушылардың қаты-суы қамтамасыз етілмеген	2

берілді. **«Жас сарбаз»** бағыты білім алушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесін күшейтуге, тәртіптілік, жауапкершілік, елге қызмет ету және Отанды қорғауға қундылықтарын қалыптастыруға бағытталды.

Дене тәрбиесі және спорттық-сауықтыру жұмыстары волейбол, тоғызқұмалақ, бес асық, шахмат және ұлттық спорт түрлері арқылы жүзеге асырылды. Спорттық секциялар білім алушылардың денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін арттыруға, төзімділік, тәртіптілік, командалық әрекет пен мақсатқа ұмтылу қасиеттерін қалыптастыруға мүмкіндік берді. Үш жылдық көрсеткіш бойынша 2024–2025 оқу жылында **4 спорттық секция**, 2025–2026 оқу жылында **10 секция**, 2026–2027 оқу жылында **5 секция** жұмыс жүргізді.

Ұлттық тәрбие мен дене тәрбиесін өзара сабақтастыру мақсатында **тоғызқұмалақ, бес асық және ұлттық ойындарға** ерекше мән берілді. Бұл жұмыстар білім алушылардың дене белсенділігін арттырумен қатар, ұлттық спорт түрлерін меңгеруіне, халқымыздың мәдени мұрасы мен дәстүрлеріне құрметпен қарауына ықпал етті.

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие сыныптан тыс іс-шаралардың мазмұнымен жүйелі сабақтастырылды. Осы бағытта **«Тәуелсіздік – ел бақыты», «Көк тудың желбірегені», «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі», «Қарттарым – асыл қазынам», «Алғыс айту парызым», «Білімім – Отаныма!»**, Республика күні, Тәуелсіздік күні, Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күніне арналған іс-шаралар ұйымдастырылды. Аталған жұмыстар білім алушылардың тарихи санасын, ел мен жерге құрметін, азаматтық жауапкершілігін және отансүйгіштік сезімін қалыптастыруға бағытталды.

Көркемдік-эстетикалық бағытта мектеп театры, ән үйірмесі, шығармашылық көрмелер, әдеби-музыкалық кештер, байқаулар, ұлттық өнерді дәріптейтін жұмыстар және **«Күй күмбірі»** жобасы жүзеге асырылды. Ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрлерді дәріптеу Наурыз мерекесі, ұлттық ойындар, домбыра, қолөнер және шығармашылық жұмыстармен толықтырылды.

Еңбек тәрбиесі бағытында **«Еңбек түбі – береке»**, қоғамдық пайдалы еңбек, экологиялық және тазалық акциялары, кәсіптік бағдар, мамандықтармен таныстыру және шығармашылық еңбек жұмыстары ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар білім алушылардың еңбекке құрметпен қарауына, бастаған ісіне жауапкершілік танытуына және болашақ кәсіби бағытын саналы таңдауға ықпал етті.

Білім алушылардың зияткерлік және әлеуметтік белсенділігін арттыру мақсатында **«Ұшқыр ой алаңы» дебаттары, Startup бағытындағы жұмыстар, мектеп парламенті, шығармашылық жобалар, байқаулар, жарыстар, челленджер және еріктілік бастамалары** жүзеге асырылды. Сыныптан тыс жұмыстардың мұндай әртүрлі нысандары білім алушыға өз қабілетін танытуға, бастама көтеруге, топпен жұмыс істеуге, пікірін дәлелдеуге және мектептің қоғамдық өміріне белсенді араласуға мүмкіндік берді.

2024–2025 оқу жылындағы секция жұмысының кестесі

Р/с	Секция	Секция	Сыныпта	Күні	Өткізілетін	Уақыты

	жетекшісі	атауы	р		орны	
1	Әбдірахым М.Ж.	Волейбол (қыздар)	8–11	Сенбі	Спорт зал	10:00–13:00
2	Сейітжанова Ж.М.	Волейбол (ұлдар)	9–11	Сенбі	Спорт зал	10:00–13:00
3	Байсалов А.Ж.	Бес асық	7–9	Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі	Кіші спорт зал	13:00–14:00
4	Амангелді Р.Ж.	Тоғызқұмалақ	2–4	Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма	Тоғызқұмалақ кабинеті	12:00–13:30

2025–2026 оқу жылындағы секция жұмысының кестесі

Р/с	Секция жетекшісі	Секция атауы	Сыныптар	Күні	Өткізілетін орны	Уақыты
1	Адилов А.А.	Волейбол (ұл, қыз)	5–8	Сенбі	Спорт зал	09:00–12:00
2	Аманкелді Р.Ж.	Тоғызқұмалақ	1–4	Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма	Сынып	11:30–13:30
3	Ахметова С.А.	Бес асық	1–2	Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма	Кіші спорт зал	12:00–13:00
4	Әбдірахым М.Ж.	Волейбол (қыздар)	9–11	Сенбі	Спорт зал	12:00–15:00
5	Байсалов А.Ж.	Бес асық	5–7; 8–11	Дүйсенбі, сәрсенбі	Кіші спорт зал	12:30–14:00; 14:00–15:30
6	Даужігітов Т.Т.	Шахмат	5–7	Сәрсенбі, бейсенбі	Сынып	09:00–10:30
7	Нартай А.Е.	Бес асық	3–4	Сәрсенбі, бейсенбі, жұма	Кіші спорт зал	12:00–13:00; 13:00–14:00
8	Сейітжанова	Волейбол	9–11	Сенбі	Спорт зал	15:00–

	Ж.М.	(ұлдар)				18:00
9	Тулеева М.К.	Тоғызқұмалақ	8–11	Бейсенбі, жұма	Сынып	14:00–15:30
10	Ундербаев А.С.	Шахмат	8–11	Дүйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі	Сынып	14:00–15:00

2026–2027 оқу жылындағы секция жұмысының кестесі

Рр/с	**Секция жетекшісі**	**Секция атауы**	**Сыныптар**	**Күні**	**Өткізілетін орны**	**Уақыты**
1	Адилов А.	Волейбол	7–9	Сенбі	Спорт зал	10:00–13:00
2	Аманкелді Р.	Тоғызқұмалақ	2–4	Дүйсенбі, сәрсенбі	Сынып	12:00–13:30
3	Ахметова С.	Бес асық	2–3	Сәрсенбі, жұма	Кіші спорт зал	12:00–13:30
4	Байсалов А.	Бес асық	3–9	Сейсенбі, сәрсенбі, жұма	Кіші спорт зал	13:00
5	Сейітжанова Ж.	Волейбол (қыздар)	5–7	Сенбі	Спорт зал	13:00–16:00

Қосымша үйірмелер бойынша қамту

Р/с	Үйірме атауы	2024–2025 / 2025–2026 / 2026–2027
1	Ән үйірмесі	20 / 20 / 20
2	Жас сарбаз	20 / 20 / 20
3	Шебер қолдар	30 / 30 / 30
	Барлығы	70 / 70 / 70

Үш оқу жылы бойынша секциялар санындинамикасы

Бағыт	**2024–2025**	**2025–2026**	**2026–2027**
Спорттық секциялар саны	4	10	5
Ән үйірмесі	20	20	20
Жас сарбаз	20	20	20
Шебер қолдар	30	30	30

Қосымша үйірмелермен жалпы қамту	70	70	70

2024–2025 оқу жылында оқушылардың сыртқы үйірмелерге қамтылуы туралы мәлімет

№	Сыртқы үйірме / ұйым атауы	Бала саны
1	«Қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы»	26
2	«Оқушылар мен жасөспірімдер үйі»	5
3	«Өнер мектебі»	16
4	Өнер би мектебі «Алекс»	2
5	Қызылорда облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының облыстық олимпиадалық резерв орталығы	3
6	«Қайсар» футбол мектебі	4
7	«Мұз айдыны»	3
8	«Тарлан» бокс орталығы	12
9	«Қажымұқан» спорт клубы	8
10	«Сейхун» гандбол клубы	5
11	«Достық» оқу орталығы	20
12	«Юстади» оқу орталығы	20
13	Өзге де жеке оқу орталықтары («Зерде», «Мирас», «Меридиан», «Ғибрат» және т.б.)	15
14	Қорқыт Ата атындағы ҚМУ шахмат мектебі	3
15	Тәжібаев кітапханасы сурет үйірмесі	2

2025–2026 оқу жылында оқушылардың сыртқы үйірмелерге қамтылуы туралы мәлімет

№	Сыртқы үйірме / ұйым атауы	Бала саны
1	«Қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы»	28
2	«Оқушылар мен жасөспірімдер үйі»	6
3	«Өнер мектебі»	17
4	Өнер би мектебі «Алекс»	3
5	Қызылорда облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының облыстық олимпиадалық резерв орталығы	4
6	«Қайсар» футбол мектебі	5

		7	«Мұз айдыны»	3	
		8	«Тарлан» бокс орталығы	13	
		9	«Қажымұқан» спорт клубы	9	
		10	«Сейхун» гандбол клубы	6	
		11	«Достық» оқу орталығы	21	
		12	«Юстади» оқу орталығы	22	
		13	Өзге де жеке оқу орталықтары («Зерде», «Мирас», «Меридиан», «Ғибрат» және т.б.)	16	
		14	Қорқыт Ата атындағы ҚМУ шахмат мектебі	4	
		15	Тәжібаев кітапханасы сурет үйірмесі	3	

Мектепте сабақтан тыс қызмет бірнеше бағытта тұрақты ұйымдастырылып, білім алушылардың спорттық, шығармашылық, зияткерлік және қоғамдық белсенділігін дамытуға жағдай жасалды. Ұлттық спорт түрлерінің жүргізілуі тәрбие мазмұнын ұлттық құндылықтармен сабақтастырды.

Сыныптан тыс жұмыстардың мазмұны рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге арналған кездесулермен, көркемдік-эстетикалық бағыттағы шығармашылық байқаулармен, еңбек және кәсіптік бағдар жұмыстарымен, ұлттық және бұқаралық спорт түрлерімен толықтырылды. Оқушылардың жарыстарға, байқауларға және жобаларға қатысуы сабақтан тыс қызметтің нәтижелік бөлігін құрады.

26	**Білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау жө-ніндегі талаптардың сақталуы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13227 болып тіркелген) үлгілік шартқа сәйкес білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттардың болуы** Мектеп пен отбасының өзара ынтымақтастығы тәрбие процесінің тұрақты бағыты ретінде ұйымдастырылды. Ата-аналармен жұмыс жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары, жеке кеңестер, ата-аналарды педагогикалық қолдау жұмыстары, Әкелер кеңесі, Аналар мектебі, Аталар және Әжелер мектебі, тренингтер мен профилактикалық кездесулер арқылы жүзеге асырылды. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарда баланың тәрбиесі мен қауіпсіздігі, сабаққа қатысуы, құқықтық жауапкершілігі, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, зиянды әдеттерден қорғау, цифрлық қауіпсіздік, отбасылық құндылықтар және ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі қамтылды. Мектеп пен отбасының ортақ талаптарын қалыптастыру, баланың жас ерекшелігін ескере отырып қолдау көрсету және кері байланысты тұрақтандыру негізгі міндеттердің бірі болды. **Оқу жылы** | **Оқушы** | **Ата-ана**	ата-аналармен өзара іс-қи-мыл жүйелі негізде ұйым-дастырылған және жүзеге асырылады; әртүрлі жұ-мыс нысандары өткізіледі; ата-аналардың қатысуы мен өзара іс-қимыл нәти-желері құжаттамада көрсе-тілген	5
		ата-аналармен өзара іс-қи-мыл жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; рәсімдеуге немесе тіркеуге қойыла-тын талаптардың бұзылуы анықталған	4
		өзара іс-қимылдың жекеле-ген нысандары өткізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы рас-талмаған	3
		ата-аналармен өзара іс-қи-мыл ұйымдастырылмаған	2

	белсенділігі	белсенділігі
2024–2025	85%	75%
2025–2026	90%	85%
2026–2027	92%	90%

Үш жылдық өзін-өзі бағалау деректерінде ата-ана белсенділігі 75%-дан 90%-ға дейін өскен. Бұл көрсеткіш ата-аналарды тәрбие процесіне тарту, жиналыстар, педагогикалық қолдау және бірлескен профилактикалық жұмыстардың жүйеленуімен сабақтас қарастырылады.

Білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттардың болуы және оларды тіркеу тәртібі ата-анамен құқықтық өзара іс-қимылдың құжаттық негізін құрайды. Шарттар мен шарттарды тіркеу журналы тұрақты түрде іске асырылып келеді.

Мектеп–ата-ана серіктестігі тәрбие жұмысының тұрақты тетігі ретінде қалыптасып, білім алушының тәрбиесі, қауіпсіздігі және әл-ауқатына қатысты мәселелерді бірлесіп шешуге бағытталды.

27

Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстың жүргізілуі

Білім алушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында профилактикалық жұмыс кешенді түрде жүргізілді. Негізгі бағыттар: құқық бұзушылықтың алдын алу, Профилактика кеңесінің қызметі, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, зорлық-зомбылықтың алдын алу, жол, өрт, су және терезе қауіпсіздігі, интернет қауіпсіздігі, зиянды әдеттер, вейп, есірткі және психобелсенді заттардың алдын алу, «Наркобекет», лудомания, сабаққа қатысуды бақылау, полиция және медицина мамандарымен ведомствоаралық жұмыс.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы жалпы түсіндіру шараларымен шектелмей, мектепішілік есептегі білім алушылармен жеке профилактикалық жоспар, сабаққа қатысуды бақылау, ата-анамен жедел байланыс, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог және құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл арқылы жүзеге асырылды. Мектепішілік есепте 2024–2025 оқу жылында 5, 2025–2026 оқу жылында 2, 2026–2027 оқу жылының есептік кезеңінде 3 білім алушы көрсетілген. Бұл көрсеткіштер құқық бұзушылықтың жалпы статистикасы емес, мектепішілік есепте тұрған білім алушылар саны ретінде қарастырылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және жеке профилактикалық сүйемелдеу

Оқу жылы	Мектепішілік есеп	Негізгі бақылау
2024–2025	5 оқушы	жеке жоспар, сабаққа қатысу, ата-анамен жұмыс
2025–2026	2 оқушы	сабаққа қатысу, консультация, инспектормен кездесу
2026–2027	3 оқушы	сабаққа қатысу, ата-анамен және сынып

профилактикалық жұмыс ұйымдастырылған және бі-лім беру процесінің бар-лық қатысушылары тара-пынан жүйелі түрде жүргі-зіледі; іс-шаралар білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтама-сыз етуге бағытталған; нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
профилактикалық жұмыс жүргізіледі; педагог қыз-меткерлердің қатысуы қам-тамасыз етілген; рәсімдеу-ге немесе тіркеуге қойыла-тын талаптардың бұзылуы анықталған	4
жекелеген іс-шаралар өткі-зіледі; педагог қызметкер-лердің қатысуы толық көлемде қамтамасыз етілме-ген немесе нәтижелері көр-сетілмеген	3
профилактикалық жұмыс ұйымдастырылмаған	2

		жетекшімен байланыс

Профилактикалық жұмыстың мазмұны әр білім алушыға жеке сүйемелдеу жүргізуге, сабаққа қатысуды бақылауға, ата-анамен тұрақты байланыс орнатуға және қажет болған жағдайда құқық қорғау органдары мамандарын тартуға негізделген. Мектепішілік есеп көрсеткіші жеке профилактикалық жұмыстың көлемін сипаттайды және оны құқық бұзушылықтың жалпы деңгейімен тікелей теңестіруге болмайды.

Профилактикалық бағыт	Негізгі мазмұны	Растайтын құжат
Құқық бұзушылықтың алдын алу	Профилактика кеңесі, жеке сүйемелдеу, полициямен кездесу, сабаққа қатысу	Жоспар, хаттама, анықтама
Буллинг/кибербуллинг	Белгілерін тану, көмек сұрау алгоритмі, сенім арналары, ата-анамен жұмыс	Жылдық жоспары, анықтама, ақпараттық материал
Қауіпсіздік	Жол, өрт, су, терезе, төтенше жағдай, демалыс кезіндегі қауіпсіздік	Жылдық жоспар, анықтама, ақпараттық материал
Зиянды әдеттер	Вейп, есірткі, Наркобекет, медицина және сала мамандарымен кездесу	Жоспар, кездесу хаттамасы, ақпараттық материал
Лудомания және цифрлық тәуекел	Құмар ойын, интернет/компьютерлік ойын тәуелділігі, қаржылық сауаттылық	Жоспар, түсіндіру материалы, ақпараттық материал

Буллинг, кибербуллинг және зорлық-зомбылықтың алдын алу

Мектепте буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмысы ақпараттық түсіндірумен қатар психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, сенім арналары туралы хабардар ету, ата-аналарға жадынама тарату, сауалнама мен диагностика жүргізу, қажет болған жағдайда жеке сүйемелдеу және Профилактика кеңесінде қарау арқылы ұйымдастырылады. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарының жоспарларында «Буллингтен қорған», «Буллингтен қалай қорғану керек?», қауіпсіз интернет, цифрлық қауіпсіздік, әлімжеттік пен бопсалаудың алдын алу тақырыптары жүйелі қамтылған.

№506 бұйрық талаптарына сәйкес буллинг туралы ақпарат келіп түскен жағдайда жауапты тұлға оны есепке алып, білім беру ұйымының басшысына жеткізеді; директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары сынып жетекшісі және психологиялық қызметпен бірлесіп мән-жайды анықтайды, ал медиативтік шешім болмаған жағдайда материал Профилактика кеңесіне шығарылады. Сондықтан мектептің дәлелдемелік базасында өтініш/ақпаратты тіркеу, түсініктемелер, психологиялық жұмыс, кеңес хаттамасы және қабылданған шаралар өзара сабақтас сақталуы қажет.

Қауіпсіздік мәдениеті және зиянды әдеттердің алдын алу

Қауіпсіздік бағыты жол қозғалысы, өрт, су, терезе, қоғамдық орын, демалыс кезіндегі қауіпсіздік, интернеттегі жеке қауіпсіздік және төтенше жағдайлар кезіндегі әрекет алгоритмдерін қамтиды. «Қауіпсіз мектеп», «Қауіпсіз терезе», жол белгілері мен қауіпсіз маршрут, демалыс алдындағы нұсқама және жеке қауіпсіздік сабақтары білім алушылардың жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылған.

Зиянды әдеттердің алдын алу аясында электрондық темекі мен вейп, есірткі және психобелсенді заттар, лудомания, интернет/компьютерлік ойын тәуелділігі бойынша түсіндіру, ақпараттық сағат, мамандармен кездесу, сауалнама және ата-аналармен жұмыс жүргізілген. Бұл бағыттағы нәтижелерді бағалауда өткізілген іс-шара саны ғана емес, тәуекелді мінез-құлықты ерте анықтау, көмекке жүгіну алгоритмін білу және қайталама тәуекелдердің алдын алу ескеріледі.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы, дебат, еріктілік және азаматтық белсенділік

Мектеп парламенті, президент сайлауы, фракциялар жұмысы, өзін-өзі басқару күні, «Ұшқыр ой алаңы» дебаты, еріктілік акциялары және оқушы бастамалары білім алушылардың көшбасшылық, коммуникация, сыни ойлау, ортақ шешім қабылдау және қоғамдық жауапкершілік дағдыларын дамытуға бағытталған. 2024–2025 оқу жылында Парламент ұйымын қайта құру және президент сайлауы өткізілген; 2025–2026 оқу жылында бұл жұмыс «Адал азамат» құндылықтарымен сабақтастырылған; 2026–2027 оқу жылында парламент сайлауы мен фракциялар жұмысын бекіту қыркүйек айының негізгі ұйымдастырушылық міндеттерінің бірі ретінде белгіленген.

Ұлттық мәдениет, патриоттық тәрбие, кітап оқу және шығармашылық бағыт

Ұлттық мәдениет пен патриоттық тәрбие Тілдер күні, Республика күні, Тәуелсіздік күні, Алғыс айту күні, Наурыз, Отан қорғаушылар және Жеңіс күні, «Күй күмбірі», мектеп театры, өлкетану, ақындар мұрасы және кітап оқу жобалары арқылы іске асырылды. Іс-шаралардың мазмұнында тарихи сана, мемлекеттік рәміздерге құрмет, ұлттық өнер, тіл, салт-дәстүр, ұрпақ сабақтастығы және елге қызмет ету идеялары өзара байланыста қарастырылды.

«Оқуға құштар мектеп», кітап оқу челленджері, кітапхана жұмыстары, дебат пен әдеби-шығармашылық іс-шаралар білім алушылардың оқу мәдениетін, сөздік қорын, пікір білдіру және дәлелдеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Мектеп театры мен шығармашылық жұмыстар эстетикалық талғамды, сахналық мәдениетті және ұжымдық жауапкершілікті дамыту құралы ретінде қолданылған.

Әлеуметтік-психологиялық қолдау және тәуекел тобындағы білім алушылармен жұмыс

Әлеуметтік-психологиялық қолдау әлеуметтік паспортты жаңарту, тәуекел картасын қалыптастыру, білім алушының сабаққа қатысуын, отбасылық жағдайын және мінез-құлық тәуекелдерін бақылау, педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтің жеке жұмысын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. Қажет болған жағдайда сынып жетекшісі, ата-ана, мектеп әкімшілігі және құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлескен сүйемелдеу жүргізіледі.

2026–2027 оқу жылында әлеуметтік паспорт пен тәуекел картасын қыркүйек айында өзектендіру жеке міндет ретінде белгіленген. Бұл деректер профилактикалық жұмыстың нысаналы топтарын

анықтауға, үйірме-секциямен қамтуды жоспарлауға және ата-анамен жеке жұмысты ұйымдастыруға негіз болады.

Тәрбие процесіндегі белсенділік және сандық көрсеткіштер

Оқу жылы	Оқушы белсенділігі	Ата-ана белсенділігі
2024–2025	85%	75%
2025–2026	90%	85%
2026–2027	92%	90%

Құжатта тәрбие жұмысы аясындағы іс-шаралардың жиынтық саны 2024–2025 оқу жылында 5380, 2025–2026 оқу жылында 5416, 2026–2027 оқу жылында 5484 деп көрсетілген. Алайда 2026–2027 оқу жылы аяқталмағандықтан, бұл сан нақты орындалған іс-шаралардың қорытынды саны ретінде емес, бастапқы құжатта берілген жоспарлық/жинақталған көрсеткіш ретінде ғана қарастырылуы тиіс. Комиссияға ұсынылатын соңғы нұсқада ол тек бастапқы журналдар мен есептер арқылы расталған жағдайда сақталады.

Мектепішілік бақылау

Тәрбие жұмысының орындалуы мектепішілік бақылау жоспары арқылы қадағаланады. Бақылау объектілеріне жылдық және сыныптық тәрбие жоспарларының орындалуы, қауіпсіздік нұсқамалары, сабаққа қатысу, құқық бұзушылық профилактикасы, ата-аналармен жұмыс, үйірме-секциямен қамту, әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу, оқушылардың өзін-өзі басқаруы және ресми ақпараттық ресурстарда жарияланған жұмыстар жатады.

Әр бағыт бойынша дәлелдемелік пакетке жоспар, бұйрық немесе негіз хат, хаттама/анықтама, қатысу немесе қамту дерегі, мониторинг/сауалнама, фото-бейнематериал және ресми жарияланым сілтемесі енгізіледі. Сандық көрсеткіштер бастапқы журналдармен және есептермен расталған жағдайда ғана пайыздық немесе абсолюттік көрсеткіш ретінде беріледі. Бұл тәсіл өзін-өзі бағалау материалында расталмаған мәліметтердің қолданылуына жол бермейді.

Үш оқу жылы бойынша салыстырмалы талдау

Көрсеткіш	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Контингент	893 / 47 сынып	817 / 43 сынып	802 / 41 сынып
Бағдарламалық негіз	«Біртұтас тәрбие»	«Адал азамат»	«Адал азамат», қолданыстағы редакция

Мектепішілік есеп	5 оқушы	2 оқушы	3 оқушы
Спорттық секциялар	4	10	5
Қосымша үйірмелердегі көрсетілген қамту	70	70	70
Оқушы белсенділігі	85%	90%	92%
Ата-ана белсенділігі	75%	85%	90%

Салыстырмалы деректер тәрбие жұмысының негізгі бағыттары үш оқу жылында сабақтастықпен сақталғанын көрсетеді: құндылықтарға негізделген тәрбие, құқықтық профилактика, қауіпсіздік, ата-анамен серіктестік, өзін-өзі басқару, қосымша білім және әлеуметтік-психологиялық қолдау. 2025–2026 оқу жылынан бастап бағдарламалық атау мен іске асыру тәсілдері «Адал азамат» мазмұнына сәйкестендірілген. 2026–2027 оқу жылында міндетті құжаттарды жүргізу талаптарының жаңартылуы жоспарлау мен дәлелдемелік рәсімдеуде ескерілген.

М. Сужиков атындағы №6 орта мектебінде 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында тәрбие жұмысы бекітілген жоспарлар мен бағдарламалық бағыттар негізінде жүйелі және сабақтастық қағидатында ұйымдастырылды. Тәрбие процесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, құқықтық, еңбек, көркемдік-эстетикалық және дене тәрбиесін қамтамасыз ету, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру негізгі басымдық ретінде айқындалды. П-14

Үш оқу жылы бойынша құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің, зорлық-зомбылықтың және зиянды әдеттердің алдын алу, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру, ата-аналармен серіктестік, әлеуметтік-психологиялық қолдау, кәсіптік бағдар, оқушылардың өзін-өзі басқаруы, дебат және еріктілік қызметі, үйірме-секциялық, спорттық және шығармашылық жұмыстар өзара байланыста жүзеге асырылды. Мектептің ата-аналармен, құқық қорғау органдарымен және мүдделі ұйымдармен бірлескен жұмысы білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге, құқықтық мәдениеті мен жауапты мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталды.

Жүргізілген өзін-өзі бағалау тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша жүйелілік пен сабақтастықтың сақталғанын көрсетеді. Атқарылған жұмыстардың нәтижелілігі іс-шаралардың санымен ғана емес, білім алушылардың белсенділігі, жауапкершілігі, құндылықтық бағдары, құқықтық және қауіпсіз мінез-құлқы арқылы қарастырылып, жоспарлар, бұйрықтар, хаттамалар, анықтамалар, мониторинг нәтижелері, қамту көрсеткіштері, фото-бейнематериалдар және ресми жарияланымдармен негізделеді. 2026–2027 оқу жылы бойынша қорытынды көрсеткіштер оқу жылы аяқталғаннан кейін нақты орындалған жұмыстар мен мониторинг нәтижелері негізінде толықтырылады.

Қорытындылай келе, мектептегі тәрбие жүйесі білім алушының жан-жақты дамуына, ұлттық

	құндылықтарды құрметтеуіне, адалдықты, отаншылдықты, еңбекқорлықты, жауапкершілікті, заң мен тәртіпті өмірлік ұстаным ретінде қабылдауына бағытталған. Алдағы кезеңде де қалыптасқан тәжірибені жүйелі жетілдіру, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын нығайту, қауіпсіз әрі қолайлы тәрбие ортасын қамтамасыз ету және елінің болашағына жауапкершілікпен қарайтын, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген Адал азамат тұлғасын қалыптастыру мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағдары болып қала береді.		
МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР			
28	**Материалдық активтердің (ғимараттардың, үй-жайлардың) меншік құқығында, шару-ашылық жүргізу, жедел басқару, сенімгерлік басқару немесе жалдау құқығында бо-луы және олардың біліктілік талаптарына сәйкестігі** ***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін сақтау*** «Қызылорда облысы білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің Мұхамедғали Сужиков атындағы №6 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша білім беру қызметін жүзеге асыруға қажетті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Мектептің білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін растайтын құжаттар белгіленген тәртіппен жинақталған, жүйеленген және сақталған. Құжаттар білім беру ұйымының негізгі қызметіне сәйкес жеке папкаларға топтастырылып, қолданыстағы талаптарға сәйкес жүргізіледі. Біліктілік талаптарына сәйкестікті растайтын құжаттар тізімі: 1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы құжат – 2021 жылғы 22 қаңтар. (1-қосымша) 2. Ғимараттың техникалық паспорты – 2008 жылғы 11 ақпан. (2-қосымша) 3. Жер учаскесіне арналған акт – 2007 жылғы 29 қазан, №0139640. (3-қосымша) 4. Меншік иесі туралы мәліметтер – 2021 жылғы 29 қаңтар, №002204055244. (4-қосымша) 5. Кадастрлық нөмірі – 10-156-011-1014, тіркеу нөмірі – №0139640, Қызылорда қаласының әкімдігінің 2007 жылғы 23 шілдедегі №575 қаулысы. (5-қосымша)	материалдық активтер (ғи-мараттар, үй-жайлар) заң-ды негізде рәсімделген (меншік, шаруашылық жүргізу, жедел немесе се-німгерлік басқару, жалға алу); құқық белгілейтін құ-жаттар жарамды	5
		материалдық активтер заң-ды негізде рәсімделген; құ-жаттарды рәсімдеуге неме-се олардың қолданылу мерзімдеріне қойылатын талаптардың бұзылуы анықталған	4
		материалдық активтер құқық белгілейтін құжатта-ры ішінара рәсімделген жағдайда пайдаланылады	3
		материалдық активтер құқық белгілейтін құжат-тарсыз пайдаланылады	2

6. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды – 2016 жылғы 11 наурыз, №08.X.KZ31VBS00023438. (6-қосымша)

7. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті растайтын акт – №194 тексеру нәтижелері туралы акт 2026 жыл 06 тамыз.

8. Медициналық қызметке лицензия – №18012956, 25.12.2024 ж.

9. Медициналық қызмет көрсету туралы келісімшарт – 24.09.2024–21.09.2029 жж.

10. Тамақтану объектісінің санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы – 08.05.2019 ж., №N.08.H.KZ30VWF00005341.

11. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету туралы келісімшарт – № 260002, 2026 жыл 07 қаңтар.

12. Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдау туралы шарт – №133289, 2026 жыл 26 мамыр.(Асхана мақсатында пайдалану үшін, 07.01.2026 бастап 31.12.2026 аралығында)

13. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету туралы келісімшарт – № 260009, 2026 жыл 23 қаңтар.

14. Күзет қызметін көрсету туралы келісімшарт – №260001, 2026 жыл 06 қаңтар.

15. Өрт дабыл жүйесіне техникалық қызмет көрсету туралы келісімшарт – № 260031, 2026 жыл 15 ақпан.

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу қажеттілігі және т.б.)

Мектеп типтік үш қабатты ғимаратта орналасқан. Ғимарат 2006 жылы салынған.
Жер учаскесінің ауданы – 9737,0 м².
Ғимараттың жалпы ауданы – 5656,0 м².
Жобалық қуаты – 430 оқушы орны.
Мектеп ғимаратында жалпы 136 үй-жай мен бөлме қарастырылған, оның ішінде 34 оқу кабинеті бар.

Мектеп ғимаратының мекенжайы Қызылорда қалалық сәулет және қала құрылысы бөлімінің 23.05.2017 жылғы №5342 анықтамасына сәйкес Орынбай Жанәділов көшесі, 15-ғимарат болып белгіленген.

Ғимараттың техникалық жағдайы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға жарамды. Ғимаратта жылу, электрмен жабдықтау, сумен қамтамасыз ету, санитариялық тораптар және қауіпсіздік жүйелері жұмыс істейді.

Ғимараттың ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіледі.

2025 жылы мектепте жалпы сомасы 27 398,0 мың теңгеге ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. 2026 жылы жалпы сомасы 16 291,32 мың теңгеге ағымдағы жөндеу және абаттандыру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншік, шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару, не кемінде 10 жыл мерзімге жалға алу құқығында тиесілі материалдық құндылықтардың болуы немесе пайдаланылуы туралы мәліметтер (кабинеттер, дәріс залдары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер мен мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және спорт залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы объектілер, өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қолжуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың болуы, тұруға жағдайдың болуы)

Мектепте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге қажетті материалдық-техникалық база қалыптастырылған және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда толыққанды пайдаланылуда. Мектеп ғимараты мен жер учаскесінің құқықтық және техникалық негіздері тиісті құжаттармен расталады. Әдістемелік ұсыным 9-қосымша

Мектептің заңды тұлға ретінде мемлекеттік қайта тіркелуі 2021 жылғы 22 қаңтардағы құжатпен, ғимараттың техникалық сипаттамалары 2008 жылғы 11 ақпандағы техникалық паспортпен, жер учаскесіне құқық 2007 жылғы 29 қазандағы №0139640 актімен расталады. Меншік иесі туралы мәліметтер 2021 жылғы 29 қаңтардағы №002204055244 құжатта көрсетілген. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі – 10-156-011-1014**,** тіркеу нөмірі – №0139640, құқықтық негізі – Қызылорда қаласының 2007 жылғы 23 шілдедегі №575 қаулысы**.**

Мектепте білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті оқу кабинеттері, дәріс және практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, технологиялық шеберханалар, акт және спорт залдары, кітапхана, әкімшілік, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы объектілер бар.

Кабинеттер мен дәріс сабақтарына арналған үй-жайлар бар. Мектепте қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, физика, химия, биология, информатика, ағылшын тілі,

	тарих, география, бастауыш сыныптар, бастапқы әскери дайындық және технология пәндеріне арналған оқу кабинеттері жұмыс істейді. Негізгі оқу кабинеттерінің аудандары: қазақ тілі мен әдебиеті – 63,8 м², орыс тілі мен әдебиеті – 55,0 м², математика – 52,8 м², физика – 66,6 м², химия – 57,8 м², биология – 63,8 м², информатика кабинеттері – 163,4 м², ағылшын тілі – 55,0 м², тарих – 62,7 м², география – 56,7 м², бастауыш сынып кабинеттері – 394,5 м², бастапқы әскери дайындық кабинеті – 56,7 м², технология пәні бойынша қыздарға арналған кабинет – 47,31 м², ұлдарға арналған кабинет – 79,8 м². Оқу кабинеттері білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу жиһаздарымен, оқу-әдістемелік құралдармен және техникалық құралдармен жабдықталған. **Оқу кабинеттері мен дәріс залдары.** Білім алушылардың оқу сабақтарын өткізуге арналған кабинеттер мен дәріс залдары қажетті жиһаздармен, тақталармен, оқу-әдістемелік материалдармен және техникалық құралдармен жабдықталған. Кабинеттердің жабдықталуы білім беру бағдарламалары бойынша сабақтарды тиісті деңгейде өткізуге мүмкіндік береді. **Практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар және шеберханалар.** Мектепте білім алушылардың практикалық және зертханалық жұмыстарын орындауына қажетті физика, химия, биология және робототехника кабинеттері, сондай-ақ технология пәніне арналған шеберханалық кабинеттер қарастырылған. 2020 жылы физика кабинеті жаңа үлгідегі оқу-зертханалық жабдықтармен қамтамасыз етілген. 2023 жылы химия, биология және робототехника кабинеттері қажетті оқу-зертханалық және техникалық құралдармен жабдықталды. Химия кабинетінде зертханалық таразылар, электр қыздырғыштар, штативтер, реактивтер, химиялық ыдыстар, өлшеу құралдары, электрондық стендтер, интерактивті панель және компьютерлік техника бар. Биология кабинетінде гербарийлер, коллекциялар, микропрепараттар, муляждар, адам ағзасының модельдері, жануарлар қаңқалары, микроскоптар, зертханалық құралдар, биологиялық датчиктер, интерактивті панель және компьютерлік техника қарастырылған. Робототехника кабинетінде робототехникалық конструкторлар, LEGO Mindstorms Education EV3, micro, роботтар, 3D-принтерлер, модульдік станоктар, интерактивті панель, компьютер және арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету бар. Технология пәні бойынша қыздар мен ұлдарға арналған жеке кабинеттер практикалық сабақтарды өткізу үшін пайдаланылады. **Акт және спорт залдары.** Білім алушылардың мәдени-шығармашылық, тәрбиелік және спорттық іс-шараларын ұйымдастыруға қажетті акт және спорт залдары бар. Акт залының ауданы – 125,6 м². Негізгі спорт залының ауданы – 272,1 м², кіші спорт залының ауданы – 124,7 м². Мектеп аумағында футбол және баскетбол алаңдары орналасқан. Спорттық база футбол, баскетбол, волейбол, стол теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ және басқа да спорт түрлері бойынша қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.		

Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы объектілер. Мектепте оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ететін әкімшілік кабинеттер, бухгалтерия, кітапхана, педагог-психолог кабинеті, логопед кабинеті, дефектолог кабинеті, медициналық пункт, инклюзияны қолдау кабинеті және басқа да қызметтік және әлеуметтік-тұрмыстық үй-жайлар қарастырылған.

Білім алушылардың жеке заттарын сақтау үшін киім шкафтары орналастырылған. 2025 жылы бастауыш сынып білім алушылары үшін 3 секциялы 33 дана киім шкафы сатып алынды. Спорт залдың киім ауыстыру бөлмелерінде қыздарға арналған 2 дана және ұлдарға арналған 2 дана киім ілетін шкаф бар.

Өткізу пункті. Мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және мектеп ғимаратына кіруді бақылау мақсатында өткізу пункті ұйымдастырылған. Өткізу пункті 2 турникет бекетімен жабдықталған. Күзет қызметі 2026 жылғы 6 қаңтардағы №260001 келісімшарт негізінде жүзеге асырылады.

Санитарлық тораптар. Мектепте санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтауға қажетті санитариялық тораптар бар. Санитариялық тораптарда 36 әжетхана нүктесі және 18 қолжуғыш раковина қарастырылған. Санитариялық тораптар жылы сумен қамтамасыз етілген.

2025 жылы мектептің 1, 2 және 3-қабаттарындағы санитариялық тораптарға ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектептің санитариялық жағдайы 2016 жылғы 11 наурыздағы №08.Х.KZ31VBS00023438 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындымен расталады.

Іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес аумағында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Мектеп ғимараты мен аумағында барлығы 65 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде 44 камера ғимарат ішінде**,** 21 камера сыртқы аумақта орналасқан. 32 бейнебақылау камерасы Жедел басқару орталығына қосылған**.**

2026 жылы қауіпсіздікті күшейту мақсатында қосымша 17 бейнебақылау камерасы орнатылды. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету 2026 жылғы 23 қаңтардағы №260009 келісімшарт негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қолжетімді білім беру ортасын қалыптастыруға жағдай жасалған. Педагог-психолог, логопед, дефектолог кабинеттері және инклюзияны қолдау кабинеті жұмыс істейді. 2025 жылы инклюзияны қолдау кабинеті сатып алынып, арнайы құралдармен жабдықталды.

Мектепте пандус, тактильді тақтайшалар, тактильді бағыттаушы белгілер, көрнекі және ақпараттық белгілер, шақыру түймесі, ақпараттық тақтайшалар, арнайы маңдайша және навигациялық белгілер, санитариялық бөлмелердегі арнайы тұтқалар қарастырылған.

Бұл жағдайлар ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың мектеп ғимаратына кіруіне, қозғалуына және пайдалануына мүмкіндік береді.

Тұруға жағдай. Мектептің ұсынылған материалдық-техникалық базасы бойынша білім

	алушылардың тұруына арналған жатақхана немесе өзге де тұрғын үй объектісі қарастырылмаған. Мектеп күндізгі оқу режимінде жұмыс істейді.		
29	**Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, шеберханалардың, спорт және акт залдарының, кітапхананың жабдықтармен, жиһазбен және оқу инфрақұрылымымен жарақтанды-рылуының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекет-тік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) мектепке дейінгі, орта білім беру ұй-ымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жа-рақтандыру нормаларына сәйкестігі** ***Білім беру ұйымдарының жабдықтармен, жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер*** Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті оқу кабинеттері, зертханалар, технология кабинеттері, спорт және акт залдары, кітапхана, информатика кабинеттері және басқа да оқу инфрақұрылымы қалыптастырылған. Мектептің материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормалардың қолданыстағы редакциясына сәйкес кезең-кезеңімен жаңартылып отырады. **Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 63,8 м².** Кабинет 15 дана оқу парталарымен, 30 дана орындықтармен, 1- дана интерактивті панель, компьютермен, 2 дана шкафтармен, көрнекілік және дидактикалық материалдармен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. **Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 55,0 м².** Кабинет 15 дана оқу парталарымен, 30 дана орындықтармен, 1- дана интерактивті панель, компьютермен, 2 дана шкафтармен, пәнге қажетті көрнекілік және оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген. **Математика кабинеті – 52,8 м².** Кабинет 15 дана оқу парталарымен, 30 дана орындықтармен, 1-дана интерактивті панель, компьютермен, 2 дана шкафтармен, математикалық көрнекіліктер, дидактикалық және оқу-әдістемелік материалдар бар. **Физика кабинеті – 66,6 м².** Кабинет 15 дана оқу парталарымен, 30 дана орындықтармен, 1- дана интерактивті панель, 2 дана шкафтармен, компьютермен, принтермен, зертханалық және демонстрациялық құралдармен қамтамасыз етілген. Механика, молекулалық физика, электр, магнетизм, электростатика және оптика бөлімдері бойынша зертханалық жабдықтар бар. Кабинет 2020 жылы жаңа модификацияланған оқу-зертханалық жабдықтармен толықтырылған. **Химия кабинеті – 57,8 м².** Кабинет оқу процесін ұйымдастыруға қажетті зертханалық жабдықтармен, компьютермен, жиһаздармен және оқытудың техникалық құралдарымен қамтамасыз етілген. Кабинетте химиялық ыдыстар, реактивтер, электронды және зертханалық таразылар,	жабдықталу деңгейі белгі-ленген нормалардың 90%-дан 100%-ға дейінін құрай-ды; білім беру процесін іс-ке асыруды қамтамасыз ететін міндетті элементтер бар	5
		жабдықталу деңгейі 80%-дан 89%-ға дейін; міндетті элементтерге жатпайтын жекелеген жабдықтар және (немесе) жиһаз түрле-рі жоқ	4
		жабдықталу деңгейі 70%-дан 79%-ға дейін; міндетті элементтер бар	3
		жабдықталу деңгейі белгі-ленген нормалардың 70%-дан төменін құрайды неме-се білім беру процесін іске асыруды қамтамасыз ете-тін міндетті элементтер жоқ	2

	зертханалық штативтер, электрлі қыздырғыштар, газ алуға арналған аппараттар, дистилляция аппараты, центрифуга, магнитті араластырғыш, компьютер және интерактивті панель бар. Сонымен қатар кабинетте сөрелі шкаф – 2 дана, каталогтық шкаф – 1 дана, мұғалімнің біртумбалы үстелі – 1 дана, сорғыш зертханалық шкаф – 1 дана және химиялық рекативтерді сақтайтын сейф – 1 дана орналастырылған. Жабдықтар химия пәні бойынша зертханалық және практикалық жұмыстарды қауіпсіз әрі тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. **Биология кабинеті – 63,8 м².** Интерактивті панель, компьютермен, кабинетте гербарийлер, табиғи коллекциялар, микропрепараттар, ылғалды препараттар, анатомиялық және биологиялық модельдер, адам және жануарлар қаңқалары, микроскоптар, лупалар, түрлі датчиктер, компьютер, интерактивті панель және пәндік көрнекіліктер бар. Кабинет 2023 жылы оқу-зертханалық құралдармен толық жабдықталған. **Информатика кабинеттері – жалпы 163,4 м².** Мектепте 3 информатика кабинеті бар. Кабинеттер компьютерлермен, ноутбуктермен, планшеттермен және интерактивті панельмен жабдықталған. Оқу сабақтары барысында білім алушылардың практикалық жұмыстарды орындауы үшін 45 дана компьютер пайдаланылады. Кабинеттерде компьютер орналастыруға арналған үстелдер – 44 дана, шкафтар – 6 дана, өлшемі 1000×3000 мм тақта – 3 дана , стендер, темір сейф бар. **Ағылшын тілі кабинеті – 55,0 м².** Кабинет оқу жиһаздарымен, интерактивті панель, компьютермен, көрнекілік және оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген. **Тарих кабинеті – 62,7 м².** Кабинет оқу парталары мен орындықтармен, тақтамен, компьютермен,тарихи карталармен, көрнекілік және оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған. **География кабинеті – 56,7 м².** Кабинет оқу жиһаздарымен, компьютермен, карталармен, көрнекіліктермен және география пәніне қажетті оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. **Бастауыш сынып кабинеттері – жалпы 394,5 м².** Кабинеттер оқушы парталарымен, орындықтармен, интерактивті панельдермен, компьютермен, бастауыш сынып оқушыларына арналған арнайы киім ілетін шкафтармен, стендермен жабдықталған. **Бастапқы әскери дайындық кабинеті – 56,7 м².** Кабинет оқу жиһаздарымен интерактивті панель компьютермен және пән бағдарламасына сәйкес оқу-көрнекілік құралдарымен стендермен қамтамасыз етілген. Кабинетте сейф – 1 дана, оқушы партасы – 15 дана, оқушы үстелі – 30 дана, орындық – 1 дана және калашников автоматының оқу макеті – 2 дана бар. Аталған жабдықтар пән бойынша теориялық және практикалық сабақтарды ұйымдастыруда пайдаланылады. **Технология кабинеті, қыздар – 47,31 м².** Кабинет практикалық жұмыстарды ұйымдастыруға арналған жиһаздармен, компьютермен, және оқу құралдарымен жабдықталған. Кабинетте демонстрациялық үстел – 2 дана, тігін машинасы -3 дана, мұғалімнің бір орындық үстелі – 1 дана, жартылай жабық стеллаж – 3 дана, өлшемі 1000×3000 мм тақта – 1 дана, 6 орындық үстел – 9 дана, оқушыларға арналған орындық – 18 дана бар **Технология кабинеті, ұлдар – 79,8 м².** Кабинет практикалық жұмыстарға арналған құрал-		

	жабдықтармен, жиһаздармен, компьютермен, және технологиялық оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Кабинетте слесарлық верстак – 13 дана, практикалық сабаққа арналған жиынтықтар, ағаш өңдеуге арналған столярлық верстак – 13 дана, мұғалімнің бір тумбалы үстелі – 1 дана, өлшемі 1000×2000 мм тақта – 1 дана, оқушыларға арналған орындық – 1 дана, жұмысқа арналған слесарлық верстак – 1 дана, фуговальды-тілгіш станок – 1 дана, бұрғылау станогы – 1 дана, орындық-лавка – 10 дана және шкаф – 1 дана бар. **Робототехника кабинеті.** Кабинетте Qbit «Зерттеуші 4.0» робототехникалық конструкторы, робот-конструктор, ELECFREAKS micro, Ultimate Robot Kit V2.0, MBot Ranger роботы, UNIMAT 1 Basic модульдік станоктары, екі 3D принтер, LEGO Mindstorms Education EV3, компьютер, интерактивті панель және Virtual Robotics Toolkit, STEM Platform бағдарламалары бар. Кабинет робототехника, бағдарламалау, инженерия, модельдеу және STEM бағыттары бойынша практикалық сабақтар өткізуге мүмкіндік береді. **Спорт залдары.** Мектепте үлкен спорт залы – 272,1 м² және кіші спорт залы – 124,7 м² бар. Спорт залдары теннис столы, футбол, баскетбол, волейбол доптарымен, волейбол торы, гимнастикалық матрастармен, арқан, секіртпе, обручтармен, қол күрес үстелімен, шахмат және тоғызқұмалақ құралдарымен қамтамасыз етілген. Мектеп аумағында футбол және баскетбол алаңдары бар. Сыртқы спорт алаңдарына 2023 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілген. 2025 жылы мектептің ішкі үлкен спорт залына талаптарға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп, спорттық сабақтар мен іс-шараларды қауіпсіз және қолайлы жағдайда өткізуге қажетті жағдайлар жасалды. **Акт залы – 125,6 м².** Акт залы мәдени-көпшілік, тәрбиелік және қоғамдық іс-шараларды өткізуге арналған. Залда 100 дана жұмсақ орындық және 15 м² LED экран орнатылған. Акт залының еден жабындысы жаңартылып, линолеумдері ауыстырылды, сондай-ақ сахна подиумы жаңартылып, талапқа сай ретке келтірілді. **Кітапхана – 139,7 м².** Мектепте білім алушылар мен педагогтердің оқу, ақпараттық және әдістемелік қажеттіліктерін қамтамасыз ететін кітапхана жұмыс істейді. Кітапхана оқу әдебиеттерімен, көркем әдебиеттермен, оқу-әдістемелік материалдармен және қажетті жиһаздармен қамтамасыз етілген. Кітапханада 6 орындық үстел – 11 дана, жартылай ашық шкаф – 7 дана, каталогтық шкаф – 5 дана, 2 орындық орындық (скамейка) – 12 дана, бір тумбалы үстел – 1 дана, үстел-орындық – 8 дана, жабық шкаф – 2 дана, кітаптарға арналған екі жақты стеллаж – 15 дана, 2-типті дербес компьютер – 6 дана және оқушының компьютерлік жұмыс орнына арналған жиһаз – 6 дана бар. **Мектепалды даярлық тобы- 56,7 м².** Топта балаларға арналған 12 үстел, 24 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, тақта, 4 шкаф, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар және ойыншықтар бар. Жиһаздар балалардың жас және бой ерекшеліктеріне сәйкес пайдаланылуда. Мектепалды даярлық тобының оқушыларына арналған арнайы киім ілетін шкафтармен жабдықталған. **Инклюзияны қолдау кабинеті – 165,4 м².** Кабинет 2025 жылы жабдықталған және білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық, түзету-дамыту және әлеуметтік қолдау жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз		

	етілген. Кабинетте стерилизатор (құрғақ ауа шкафы) – 1 дана, спорттық тренажерлер -1 дана, типтік компьютерлік оқу жабдықтарының жиынтығы -1 дана, балаларға арналған ойын кешені -1дана, интерактивті сенсорлық үстел -1 дана, «Алма Куб Рас А315» психолог жиынтығы -1дана, «Соло» сөйлеу-есту тренажері- 1дана, принтер -1дана, қыш құюға арналған шеңбер -1дана, интерактивті панель -2 дана, қағаз кесуге арналған құрылғы -1дана, баскетбол сақинасы -2дана, суға арналған кулер -2 дана, швед қабырғасы -1 дана, мүгедектер арбасын көтеруге арналған көтергіш -дана, кеңсе орындықтары және трансформацияланатын диван қарастырылған -8 дана металл қаңқалы, былғарымен қапталған жұмсақ кеңсе орындықтары -25 дана. Мектептің техникалық жарақтандырылуына 99 компьютер, 98 ноутбук, 39 планшет, 18 интерактивті панель, 1 LED экран және 11 дана принтерлер кіреді. Интернет желісіне қосылу мүмкіндігі қамтамасыз етілген. Оқу жиһаздары бойынша 195 оқушы партасы, 390 оқушы орындығы, бастауыш сыныптарға арналған 33 киім шкафы, спорт залдаың киім ауыстыру бөлмесінде қыздарға арналған 2 киім ілетін шкаф, ұлдарға арналған 2 киім ілетін шкаф және акт залына арналған 100 дана жұмсақ орындық бар. Негізгі оқу жиһаздарының бір бөлігі 2025 жылы жаңартылған. Жалпы алғанда, мектептің оқу кабинеттері, зертханалары, технология және робототехника кабинеттері, спорт және акт залдары, кітапхана, мектепалды даярлық және инклюзияны қолдау кабинеттері білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен, көрнекілік құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен қамтамасыз етілген. **Жеке шкафтардың болуы туралы мәліметтер** Білім алушылардың жеке заттарын қауіпсіз және ұқыпты сақтау мақсатында мектепте киім және жеке заттарды орналастыруға арналған шкафтар қарастырылған. 2025 жылы бастауыш сынып білім алушылары үшін 3 секциялы 33 дана киім шкафы сатып алынып, тиісті кабинеттерге орналастырылды. Сонымен қатар, киім ауыстыру бөлмелерінде қыздарға арналған 2 дана және ұлдарға арналған 2 дана киім ілетін шкаф орнатылған. ***«Түгендеу парағы»*** ***(7-қосымша)***		
30	**Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді қам-тамасыз ету (медициналық пункттің, лицензияның не шарттың болуы)** ***Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер*** Мектепте жалпы ауданы 29,2 шаршы метр медициналық пункт жұмыс істейді. Медпункт лицензияланған. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 18012956 «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қызылорда қаласы бойынша департаменті» РММ қосымшамен 25.12.2024 жылыберілді.«Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» КММ-нің медициналық пункті	медициналық қызмет то-лық қамтамасыз етілген: талаптарға сәйкес жабдық-талған медициналық пункт бар, қолданыстағы лицензиясы бар немесе ме-дициналық ұйыммен шарт жасалған; білім алушылар-ға тұрақты медициналық сүйемелдеу қамтамасыз етілген медициналық қызмет қам-тамасыз етілген: медици-	5 4

	үшін «Темір жол емханасы» ЖШС-мен 2024 жылғы 24 қыркүйек пен 2029 жылғы 21 қыркүйек аралығына медициналық қызмет көрсету бойынша келісімшарт жасалған. Әдістемелік ұсыным 10-қосымша Білім беру ұйымдарында білім алушыларға медициналық көмек тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде көрсетіледі. Медицина қызметкері жыл сайын білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың арасында сырқаттанушылықты азайту, профилактикалық егулерді, профилактикалық тексерулерді өткізуді ұйымдастыру және алғашқы медициналық-санитариялық көмек (БМСК) ұйымдарына бекітілген орны бойынша уақтылы диспансерлеуді бақылауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды. Білім алушыларды профилактикалық тексеруді МСАК ұйымдарының мамандары мектеп аумағына шыға отырып жүргізеді. Мектеп білім алушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) жоспарлы түрде профилактикалық тексерулер, вакцинация жүргізу немесе оларға басқа да медициналық қызметтер көрсету кезінде медициналық араласуға ақпараттандырылған келісімін немесе бас тартуын алуға жәрдемдеседі. Медбике мектеп оқушыларының тиісті контингентіне жоспарлы, маусымдық немесе эпидемиялық көрсеткіштер бойынша вакцинация жүргізуді, оларға қарсы профилактикалық егулер жүргізілетін аурулардың тізбесіне сәйкес вакцинацияланғандарды кейіннен бақылауды қамтамасыз етеді. Мектептің медицина қызметкері оқитындарға, педагогикалық және техникалық персоналға созылмалы аурулар, жарақаттар жіті және асқынған жағдайларда жедел медициналық көмек көрсетеді (шұғыл дәрігерге дейінгі көмек, аумақтық емханаға жіберу, жедел жәрдем бригадасын шақыру). Білім алушыларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру ҚазақстанРеспубликасыДенсаулықсақтауминистрлігінің07.04.2017 жылғы №141бұйрығынасәйкесжүргізіледі. ***«Медициналық қызметке лицензия»(8-қосымша)*** ***«Медициналық қызмет көрсетудің келісімшарты» (9-қосымша)***	налық пункт бар және лицензиясы немесе шарты бар; құжаттарда (мәлімет-тер, қосымшалар, деректе-мелер) медициналық қыз-мет көрсетуге әсер етпей-тін болмашы сәйкессіздік-тер бар	
		медициналық қызмет іші-нара қамтамасыз етілген: медициналық пункт жоқ (шарт болған жағдайда) немесе медициналық пункт лицензиясыз жұмыс істейді; медициналық қыз-мет көрсету тұрақты емес немесе шектеулі сипатта	3
		медициналық қызмет қам-тамасыз етілмеген: меди-циналық пункт, лицензия немесе жоқ	2
31	**Біліктілік талаптарына сәйкес объектілердің санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі** Мектеп ғимараты санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келеді. Оқу кабинеттері, дәліздер, санитариялық тораптар және жалпы пайдаланылатын үй-жайлар қауіпсіздік талаптарына сай жабдықталған. Санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында профилактикалық, техникалық және ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізіледі. Ғимаратта 1 негізгі және 7 қосалқы эвакуациялық шығу жолы	барлық нормативтерге то-лық сәйкес келеді; қауіп-сіздік жүйелері мен сани-тариялық режим қалыпты жұмыс істейді; бақылау-шы органдардың ұйғарым-дары жоқ	5
		барлық нормативтерге то-лық сәйкес келеді; қоры-тындылар алынған, бірақ жұмысқа әсер етпейтін ұсақ кемшіліктерді жою туралы ұйғарымдар бар	4
		ең төменгі қажетті жағдай-лар бар; жұмысқа әсер ет-пейтін	3

	қарастырылған. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте өрт дабылы жүйесі толық орнатылған, ЖБО-ға қосылған дабыл түймесі, дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді. Өрт қалқаны қажетті құралдармен жабдықталған. Мектепте алғашқы өрт сөндіру құралдарының 30 данасы бар. Өрт дабылы жүйесінің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында **«Мир Автоматика» ЖК**-мен өрт дабылы жүйесіне техникалық қызмет көрсету туралы шарт жасалған. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында ғимараттың шатырындағы ағаш конструкцияларға оттан қорғау өңдеуі жүргізіледі. Ағаш конструкциялар арнайы оттан қорғау ерітіндісімен өңделіп, олардың өртке төзімділігін арттыруға бағытталған профилактикалық жұмыстар жүзеге асырылады. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында мектеп ғимаратындағы электр қондырғылары мен электр желілерінің жерге тұйықтау жүйесінің техникалық жай-күйі белгіленген тәртіппен тексеріледі. Мектепте санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету мақсатында өндірістік бақылау белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Өндірістік бақылау барысында білім беру объектісіндегі санитариялық-гигиеналық жағдайдың белгіленген талаптарға сәйкестігіне мониторинг жүргізіледі. Өндірістік бақылау шеңберінде ауызсудың сапасы, микроклимат көрсеткіштері, жарықтандыру деңгейі, санитариялық жағдай және қажет болған жағдайда басқа да санитариялық көрсеткіштер бойынша зертханалық және аспаптық өлшеулер жүргізіледі. Зертханалық зерттеулер мен аспаптық өлшеулер тиісті мамандандырылған ұйымдар арқылы жүргізіліп, нәтижелері бойынша зертханалық зерттеу хаттамалары, өлшеу хаттамалары және тиісті қорытынды құжаттар рәсімделеді. Аталған құжаттар мектептің санитариялық-эпидемиологиялық қауіпсіздігін бақылау және растайтын құжаттар ретінде сақталады. Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау мақсатында мектепте жылына екі рет дезинфекциялық жұмыстар жүргізіледі. Дезинфекциялық іс-шаралар оқу кабинеттері, дәліздер, санитариялық тораптар және жалпы пайдаланылатын үй-жайлардың санитариялық жағдайын қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылады. Мектеп ғимаратының санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі санитариялық-эпидемиологиялық қорытындымен расталған. 2016 жылғы 11 наурызда Қызылорда қалалық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасынан №08.Х.KZ31VBS00023438 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды алынған. Жыл сайын оқу жылы басталар алдында барлық қызметкерлерге, олардың лауазымы мен еңбек өтіліне қарамастан, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау бойынша нұсқама жүргізіледі. Санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарының орындалуы мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. ***«Өрт дабылы жүйесіне техникалық қызмет көрсету туралы келісімшарт» (10-қосымша)***	ұсақ кемшіліктерді жою туралы ұйғарымдар бар өмір мен денсаулыққа қа-уіп төндіретін елеулі бұзу-шылықтар анықталған; тексеруші органдардың міндетті қорытындылары (актілері) жоқ	 2

	«Өрт саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт» ***(11-қосымша)***		
32	**Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру үшін жағдайлардың болуы** ***Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер*** Мектеп бойынша асхана 50 орынға арналған. Мектеп асханасының тамақтану залында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және тамақтану жағдайларын жақсарту мақсатында жөндеу және жаңарту жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда, тамақтану залының кафель жабындары 2081,0 мың теңгеге толықтай жаңартылып, ауыстырылды**.** Сонымен қатар, оқушылардың қолайлы әрі қауіпсіз тамақтануын қамтамасыз ету мақсатында 960,0 мың теңгеге ас ішуге арналған 12 дана үстел жаңартылып, жаңа үстелдермен ауыстырылды**.** Ас ішетін бөлменің ауданы – 110,5 м^2, 2024-2026 оқужылынанбастапмектепасханасынжалғаалушы «Ибрагимова Ж.»ЖК болып табылады. Жалған алынған асхананың жалпы ауданы - 91,5м^2. Бөлме саны – 4. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 27 м^2. ыдыс жуатын жер -13,2 м^2, қойма -13,2 м^2, наубайхана бөлмесі -20,4 м$^{2.}$ Асхана ашуға санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 08.05.2019 ж № N.08.H.KZ30VWF00005341 бар, барлық қажетті құжаттама жүргізілуде. Әдістемелік ұсыным 11-қосымша МБҰ, СЭС және мектеп директоры бекіткен екі апталық перспективалық мәзірге сәйкес мәзірде өнімдердің шығуы, каллорийлігі көрсетіледі, әрбір тағамға дайындықтың технологиялық картасы жасалған. Жыл сайын оқу жылының басында тамақтануды бақылау бойынша жауапты мониторинг, бракераж комиссияларын құру жөнінде бұйрықтар жасалады.Тұрақты тексерулер бойынша актілер,т ексеру қорытындыларының хаттамалары жасалады, фотосуреттері бар барлық ақпарат мектеп сайтына жарияланады. Асханада екінші тағамға арналған мармиттер, 4 тоңазытқыш, қамыр илеу құрылғысы, салқындатқыш камера, 4 камералы 2 электр плитасы. Ас блогы қажетті жабдықтармен және ыдыстармен қамтамасыз етілген. Асхана қызметкерлерінің арнайы киім жиынтығы бар. Тоңазытқыштарда тәуліктік сынамалар бар. Қойма үй-жайларында тауарлық көршілестік қатаң сақталады. Барлық өнімдерге сапасы мен қауіпсіздігін растайтын құжаттар, сәйкестік сертификаттары бар. Асханаға кіреберісте қол жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған. Асхана қызметкерлерінің арнаулы білімі бар. Барлық қызметкерлер медициналық комиссиядан өтеді және күн сайын мектептің	білім алушыларға арнал-ған тамақтану объектісі бар, тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиоло-гиялық қорытынды және қажет болған жағдайда бі-лім алушыларды тамақтан-дыруды қамтамасыз етуге арналған шарт бар	5
		тамақтану объектісі және санитариялық-эпидемиоло-гиялық қорытынды бар; шартты немесе өзге де рас-тайтын құжаттарды рәсім-деуде бұзушылықтар анық-талған	4
		тамақтану объектісі бар, бірақ тамақтану объекті-сіне санитариялық-эпиде-миологиялық қорытынды немесе қажет болған жағ-дайда білім алушыларды тамақтандыруды қамтама-сыз етуге арналған шарт жоқ	3
		білім алушыларға арнал-ған тамақтану объектісі жоқ	2

	медицина қызметкері тексереді, есепке алу журналы жүргізіледі. ***«Тамақтану объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық қортындысы»*** ***(12-қосымша)*** ***«Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған келісімшарты»*** ***(13-қосымша)*** ***«Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) үлгілік шарты»*** ***(14-қосымша)***		
33	**Ауыз су режимін ұйымдастыру және санитариялық тораптармен қамтамасыз ету бой-ынша біліктілік талаптарының сақталуы** Мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау және қауіпсіз ауыз сумен қамтамасыз ету мақсатында санитариялық талаптарға сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған. «Қызылорда су жүйесі» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнымен №260029 келісімшарт 2026 жылғы 5 қаңтарда жасалған. Келісімшартқа сәйкес мектеп орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етіледі. Сумен жабдықтау қызметі санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Сонымен қатар, әрбір сыныпта ауыз суға арналған арнайы диспенсерлер орнатылған. Суды пайдалану кезінде бір рет қолданылатын стақандар қолданылады. Мектепте арнайы сүзгі жүйесімен жабдықталған ауыз су бұрқағы орнатылып, тұрақты жұмыс істейді. Ауыз су бұрқағының санитариялық тазалығы мен техникалық жарамдылығы жүйелі түрде бақылауда ұсталады. 2025 жылы мектеп ғимаратының 1,2,3 –ші қабатындағы санитарлық тораптарға ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Қазіргі таңда әрбір қабаттағы санитарлық тораптар жылы сумен қамтамасыз етілген. Санитарлық тораптарда 18 дана қол жуатын раковина және 36 дана әжетхана нүктесі бар. Санитарлық тораптардың жылы сумен қамтамасыз етілген. Санитарлық тораптардың тазалығы мен санитарлық жағдайы тұрақты бақылауда ұсталады. Әрбір үзіліс сайын санитарлық тораптар тазаланып, белгіленген тәртіпке сәйкес хлор құрамды дезинфекциялық құралдармен өңделеді. Қажетті санитарлық-гигиеналық құралдар үнемі қамтамасыз етіліп отырады. ***«Қызылорда су жүйесі** ауыз су **режимін келісім шарты»*** ***(15-қосымша)***	талаптар толық сақталған: қауіпсіз ауыз суға қолжетімділік қамтамасыз етіл-ген және санитариялық то-раптар санитариялық нор-маларға сәйкес жұмыс іс-тейді	5
		талаптар жалпы сақталған, қауіпсіздік пен қолжетімді-лікке әсер етпейтін болма-шы бұзушылықтар анық-талған	4
		ішу режиміне және (неме-се) санитариялық торап-тарға қойылатын міндетті талаптардың бұзушылық-тары бар	3
		жағдайлар жоқ немесе са-нитариялық талаптардың өрескел бұзушылықтары бар	2
34	**Біліктілік талаптарына сәйкес бейнебақылау жүйесінің және қауіпсіздік жағдайлары-ның болуы** Мектебімізде білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында күзет қызметі, өткізу жүйесі, бейнебақылау және дабыл түймесі ұйымдастырылған. Мектептің өткізу пункті 2 турникет бекетімен жабдықталған. Өткізу пунктінде арнайы күзет	ішкі және сыртқы бейнеба-қылау жүйесі жұмыс істей-ді; өткізу режимі қамтама-сыз етілген; күзет посты /вахта бар; дабыл түймесі бар; қауіпсіздік шаралары толық көлемде іске асыры-лады	5

	қызметі жұмыс істейді. Күзет қызметкерлері мектепке кіріп-шығуды бақылауды және қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді. Мектеп ғимараты мен аумағында барлығы 65 бейнебақылау камерасы орнатылған. Оның ішінде 44 камера – ішкі**,** 21 камера – сыртқы аумақта орналасқан. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында 32 бейнебақылау камерасы Жедел басқару орталығына (ЖБО) қосылған. ***Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету туралы келісімшарт»*** ***(16-қосымша)***	бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шарала-ры қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жеке-леген элементтердің то-лық жұмыс істемеуі)	4
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіз-дік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шек-теулі болуы, міндетті эле-менттердің болмауы)	3
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдай-лары қамтамасыз етілмеген	2
35	**Біліктілік талаптарына сәйкес инклюзивті білім беруді іске асыру үшін жағдайлар жа-сау** ***Ерекше білім беруі қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер*** Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қолайлы жағдай жасау және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында 2025 жылы инклюзияны қолдау кабинеті жабдықталып, қажетті арнайы құралдармен және техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілді. Инклюзияны қолдау кабинетінде білім алушылардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арнайы құрал-жабдықтар қарастырылған. Кабинеттің материалдық-техникалық базасы ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуына, әлеуметтенуіне және жеке мүмкіндіктерін дамытуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған. Мектепте кедергісіз және қолжетімді білім беру ортасын қамтамасыз ету мақсатында пандус, тактильді тақтайшалар мен бағыттаушы белгілер, көрнекі және ақпараттық белгілер, ақпараттық тақтайшалар, арнайы маңдайшалар мен навигациялық белгілер, шақыру түймесі және санитариялық бөлмелердегі арнайы тұтқалар қарастырылған. Аталған жағдайлар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың мектеп ғимаратына еркін кіруіне, оқу кабинеттеріне және қажетті инфрақұрылымға қолжетімділігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	материалдық-техникалық жағдайлар заңнама талап-тарына сәйкес: ғимараттар мен үй-жайлардың, санита-риялық тораптардың қол-жетімділігі қамтамасыз еті-лген, ерекше білім беру қа-жеттіліктері бар білім алушылар үшін қажетті оқу құралдары бар	5
		материалдық-техникалық жағдайлар заңнама талап-тарына сәйкес, бірақ ерекше білім беру қажетті-ліктері бар білім алушы-лардың ғимараттарға, үй-жайларға және білім беру ресурстарына қолжетімді-лігін шектемейтін жекеле-ген сәйкессіздіктер бар	4
		материалдық-техникалық жағдайлар заңнаманың же-келеген міндетті талапта-рына сәйкес келмейді, бұл ерекше білім беру қажетті-ліктері бар білім алушы-лардың ғимараттарға, үй-жайларға немесе білім бе-ру ресурстарына қолжетім-ділігін шектейді	3
		материалдық-техникалық жағдайлар заңнама талап-тарына сәйкес келмейді және ерекше білім беру қа-жеттіліктері бар білім алушылардың білім беру процесіне қолжетімділігін қамтамасыз етпейді	2

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

36 **Біліктілік талаптарына сәйкес кітапхана қорының (оқулықтармен, оқу-әдістемелік және көркем әдебиетпен) қамтамасыз етілуі**

мәліметтер

Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан. Жалпы ауданы – 80,8 шаршы метр. Кітапхана екі залдан тұрады: **1.Абонемент залы** – оқушылар мен мұғалімдер кітаптарды үйге алып оқитын кітапхана бөлімі. Мұнда көркем әдебиеттер, оқулықтар, ертегілер, энциклопедиялар және басқа да әдебиеттер сақталады. Оқырман қажетті кітапты кітапханашының көмегімен таңдап, белгіленген мерзімге алады. Алынған кітаптарды ұқыпты пайдаланып, уақытында қайтару қажет. **2.Оқу залы** – мұғалімдердің және оқушылардың көркем әдебиеттермен жұмыс жасауына ыңғайлы 20 орындық, үздіксіз ғаламтор жүйесі қосылған 6 компьютерлермен жабдықталған. Жалпы кітапхана заман талабына сай «Мерейтой иелері», «Абай жаққан бір сәуле сөнбеу үшін», «Балалар кітабының сиқырлы әлемі», «Кітапхана – өнеге ордасы, білім шаңырағы» сияқты тақырыптық сөрелермен жасақталған. Жұмыс уақыты: Дүйсенбі – жұма күндеріне дейін 08:00 – 18:00 уақыт аралығы. Әр айдың соңғы күнінде тазалық жұмысы жүргізіледі.

Кітапхананың жемісті жұмысының кепілі – білікті мамандар. Бүгінде кітапханада 2 тәжірибелі кітапханашы жұмыс істейді: Кітапхана меңгерушісі – Бисариева Айгерім Қайратқызы (еңбек өтілі – 14жыл). Кітапханашы – Бұхарбаева Лора Бөріқожақызы (еңбек өтілі – 10жыл).









кітапхана қоры заңнама талаптарына сәйкес: оқулықтармен қамтамасыз етілуі – 100%, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттің болуы қамтамасыз етілген	5
оқулықтармен қамтамасыз етілуі кемінде 95%, кітап-хана қоры жалпы заңнама талаптарына сәйкес келеді	4
оқулықтармен қамтамасыз етілуі 80%-дан 94%-ға дей-ін, кітапхана қоры заңнама талаптарына толық сәйкес келмейді	3
оқулықтармен қамтамасыз етілуі 80%-дан төмен немесе кітапхана қоры заң-нама талаптарына сәйкес келмейді	2

Кітапхана қорының жыл бойынша салыстыру кестесі

№	Көрсеткіштердің атауы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1	Барлық кітап қоры	45022	47928	50287
2	Оқулықтар	26145	29049	31403
3	Көркем әдебиет	15127	15127	15127
4	Әдістемелік	3290	3292	3297
5	Эл.оқулық	460	460	460
	Жаңадан келген кітаптар	**4254**	**2906**	**2359**
1	Оқулықтар	2433	2904	2354
2	Көркем әдебиет	1804	0	0
3	Әдістемелік	17	2	5

№	Көрсеткіштердің атауы	2025-2026 оқу жылы
1	Жалпы кітап қоры	47928 дана
2	Оқулықтар	29049 дана
3	Көркем әдебиеттер	15127 дана
4	Әдістемеліктер	3292 дана
5	Электронды оқулықтар	460 дана
6	Оқырмандар саны	395
7	Оқырмандардың келу саны	2337
8	Кітап берілімі	2108
9	Оқулықтармен қамтамасыз етілу пайызы	100%

Қазіргі таңда электронды оқулықтарды қолданумен қатар мерзімді басылымдардың электронды ресурстарына сұраныс жоғары. Сонымен қатар, осындай сайттардың танымалдығы бар. Мектепте оқушыларды 1-сыныптан 11-сыныпқа дейін оқулықтармен қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тізім жасалады, оған сәйкес мектеп 100% оқулықтармен қамтылған. Негізгі және оқу қоры жүйеленген: оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған; негізгі қор – кітапханалық-библиографиялық классификацияға (ББК) сәйкес. Мұғалімдерге әдебиеттерді іздеу, сыныптан тыс іс-шараларды өткізу, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі. Қорытынды: кітапхана қоры балаларға арналған оқу, бағдарламалық көркем, салалық, анықтамалық әдебиеттермен толықтырылған және топтарға бөлінген, оқушылар 100% оқулықтармен

	қамтамасыз етілген, қор электронды оқу құралдарымен, анықтамалық әдебиеттермен, оқулықтармен және көркем әдебиеттермен тұрақты түрде толықтырылып отырады. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілді, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымының есебіндегі оқу және көркем әдебиеттер қорының есебі ұсынылды. Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшада әдістемелік құралдардары және электронды оқулықтар мәліметтері ұсынылды.		
37	**Біліктілік талаптарына сәйкес білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі және оларды пайдалану** ***Интернет желісіне қосылған компьютерлері бар компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда)*** Білім беру ұйымында білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға қажетті жағдай жасалған. Мектепте интернет желісіне қосылған компьютерлері бар компьютерлік сыныптар жұмыс істейді. Компьютерлік сыныптар білім алушылардың оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануына, цифрлық білім беру ресурстарымен жұмыс жасауына және интернет ресурстарына қол жеткізуіне мүмкіндік береді. Мектебімізде білім алушылар мен педагогтердің ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалануына мүмкіндік беру мақсатында интернет желісімен қамтамасыз ету үшін «Қазақтелеком» АҚ 2026 жылдың 21 қаңтарында келісімшарт жасалған. Интернет тартатқыш (модем) 2 нүкте жылдамдығы 100 Мбит/с. Мектептің материалдық-техникалық базасында: - 99 компьютер; - 98 ноутбук; - 39 планшет; - 18 интерактивті панель; - 1 LED экран; - 11 принтер бар. Компьютерлік техника интернет желісіне қосылған және білім беру процесінде жүйелі түрде пайдаланылады. Педагогтер сабақ барысында электрондық білім беру ресурстарын, мультимедиялық материалдарды және цифрлық оқу платформаларын қолданады.	ақпараттық-коммуникаци-ялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интер-нет желісіне қолжетімді-лік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдала-ну заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		ақпараттық-коммуникаци-ялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интер-нет желісіне қолжетімді-лік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдала-ну заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпей-тін жекелеген сәйкессіздік-тер бар (жекелеген каби-неттердің толық жабдық-талмауы, интернеттің тұ-рақсыздығы, ЦБР-ды эпи-зодтық пайдалану)	4
		ақпараттық-коммуникаци-ялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интер-нет желісіне қолжетімді-лік немесе ақпараттық бі лім беру ресурстарын пай-далану заңнаманың жеке-леген міндетті талаптары-на сәйкес келмейді, бұл бі-лім беру процесін шектей-ді	3
		ақпараттық-коммуникаци-ялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интер-нет желісіне қолжетімді-лік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдала-ну заңнама талаптарына сәйкес	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>келмейді</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">38</td><td rowspan="4">Ресми интернет-ресурстың және edu.kz аймағындағы домендік атаудың болуы
Аймақта үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың болуы туралы мәліметтер

Білім беру ұйымының https://6.mektebi-edu.kz edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді.
Мектептің ресми интернет-ресурсында білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат, оқу-тәрбие процесіне қатысты мәліметтер, нормативтік-құқықтық құжаттар, жаңалықтар, педагогтер мен білім алушылардың жетістіктері және мектеп қызметіне қатысты өзге де ақпараттар орналастырылады.
Ресми интернет-ресурс білім беру ұйымының қызметі туралы ақпараттың ашықтығын қамтамасыз ету және ата-аналарға, білім алушыларға, педагогтерге және басқа да мүдделі тұлғаларға қажетті ақпаратты ұсыну мақсатында пайдаланылады.</td><td>ресми интернет-ресурс жұ-мыс істейді, домендік ата-уы edu.kz аймағында тір-келген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді</td><td>5</td></tr>
<tr><td>интернет-ресурс жұмыс іс-тейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркел-ген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойын-ша жекелеген сәйкессіздік-тер бар</td><td>4</td></tr>
<tr><td>интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz ай-мағына сәйкес келмейді немесе ақпарат толық кө-лемде орналастырылмаған</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ресми интернет-ресурс жоқ</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="4">КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕСТІЛЕУ</td></tr>
<tr><td rowspan="4">39</td><td rowspan="4">4 және 9 сынып білім алушыларының компьютерлік тестілеу

нәтижелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі
Білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерудегі жетістіктерді және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарында көзделген күтілетін оқу нәтижелерін анықтау бойынша 4, 9-сынып оқушыларының оқу нәтижелерін бағалау

Мақсаты: 4 және 9-сынып оқушыларының білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (МЖМБС) іске асыру сапасын және күтілетін оқу нәтижелерінің қалыптасу деңгейін бағалау.
1. Тестілеуге қатысу және үлгерім көрсеткіштері
Тестілеу нәтижелері бойынша оқушылардың сапалық және сандық көрсеткіштері төмендегі кестеде жинақталған:
<table><tr><th>Көрсеткіштер</th><th>4-сыныптар</th><th>9-сыныптар</th><th>Жалпы/ Орташа</th></tr><tr><td>Журнал бойынша оқушылар саны</td><td>85</td><td>72</td><td>157</td></tr><tr><td>Тестілеуге қатысқандар саны</td><td>74</td><td>69</td><td>143</td></tr></table></td><td>компьютерлік тестілеу қо-рытындылары бойынша барлық тексерілетін бағыт-тар бойынша дұрыс жауап-тардың үлесі 85%-дан 100%-ға дейін</td><td>5</td></tr>
<tr><td>компьютерлік тестілеу қо-рытындылары бойынша барлық тексерілетін бағыт-тар бойынша дұрыс жауап-тардың үлесі 65%-дан 84% -ға дейін</td><td>4</td></tr>
<tr><td>компьютерлік тестілеу қо-рытындылары бойынша барлық тексерілетін бағыт-тар бойынша дұрыс жауап-тардың үлесі 40%-дан 64% -ға дейін</td><td>3</td></tr>
<tr><td>компьютерлік тестілеу қо-рытындылары бойынша барлық тексерілетін бағыт-тар бойынша дұрыс жауап-тардың үлесі 40%-дан төмен</td><td>2</td></tr>
</table>

Тестілеуге қатысу көрсеткіші (%)	87,1%	95,8%	**91,1%**
«5» (Өте жақсы)	11 оқушы (14,9%)	14 оқушы (20,3%)	**25 оқушы**
«4» (Жақсы)	40 оқушы (54,1%)	40 оқушы (58,0%)	**80 оқушы**
«3» (Қанағаттанарлық)	23 оқушы (31,0%)	14 оқушы (20,3%)	**37 оқушы**
«2» Қанағаттанарлықсыз)	0 оқушы (0%)	1 оқушы (1,4%)	**1 оқушы**
Білім сапасы (%)	**68,9% (69%)**	**78,3% (78%)**	**73,4%**
Үлгерім көрсеткіші (%)	**100%**	**98,6%**	**99,3%**
Орташа балл	**22**	**45**	

Бағалау нәтижелері
Әдістемелікұсыныс 13-қосымша

2. МЖМБС талаптарына сәйкестігін талдау

- **4-сыныптар бойынша (Бастауыш білім деңгейі): т**естілеуге қатысқан 74 оқушының 51-і (68,9%) жоғары және жақсы деңгейді көрсетті. Үлгерім **100%**-ды құрап, бастауыш сынып білім алушыларының МЖМБС-да көзделген базалық оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді толық меңгергенін дәлелдеді.

- **9-сыныптар бойынша (Негізгі орта білім деңгейі): т**естілеуге қатысқан 69 оқушының 54-і (78,3%) сапалық деңгейге қол жеткізді. Оқушылардың басым бөлігі негізгі орта білім стандартына сай академиялық білім мен пәндік дағдыларды көрсетті. Сонымен қатар, 1 оқушы (1,4%) қанағаттанарлықсыз нәтиже көрсетіп, жеке қолдауды қажет ететіні анықталды.

3.Жалпы қорытынды

Компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша 4 және 9-сынып білім алушыларының басым бөлігі мемлекеттік білім стандартында бекітілген оқу бағдарламаларының мазмұнын сәтті меңгерген. Оқушылардың АКТ-сауаттылығы мен тапсырмаларды цифрлық форматта орындау дағдылары тиісті деңгейде қалыптасқан.

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ЖОЮ ЖОЛДАРЫ

Мектептің 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарындағы және 2026–2027 оқу жылының басындағы білім беру қызметіне кешенді өзін-өзі бағалау жүргізу барысында қолданыстағы МЖМБС пен біліктілік талаптары аясында мынадай кемшіліктер мен назар аударуды қажет ететін тұстар анықталды:

1. **Кадрлық әлеует және біліктілік санаттары бойынша:**
   Анықталған кемшілік: Мектепте педагог-сарапшылар мен педагог-зерттеушілердің жалпы үлесі белгіленген шекті деңгейден жоғары болғанымен (бастауышта — 80,76%, негізгі және орта буында — 52,5%), ұжымда жоғары кәсіби шеберлік деңгейін көрсететін «педагог-шебер» біліктілік санатындағы мамандар әлі де қалыптаспаған. Сондай-ақ жаратылыстану-математика бағытындағы жекелеген пәндер бойынша (биология, география) кадр тапшылығы орын алып, қоса атқарушы педагогтер есебінен жабылып отыр.
   Жою жолдары: Педагогтерді аттестаттаудың 2026–2030 жылдарға арналған перспективті жоспарына сәйкес, тиісті ғылыми-әдістемелік нәтижелері бар жетекші педагог-зерттеушілерді (Н. Баймбетова, Ж. Әбдіғапбарова, Ж. Садирбекова, Ф. Ержанова және т.б.) «педагог-шебер» санатына мақсатты түрде дайындау. Жаратылыстану бағытындағы негізгі сағаттарға жас мамандарды конкурстық негізде тұрақты штатқа тарту.
2. **Инклюзивті білім беру кеңістігі мен арнайы жағдайлар:**
   Анықталған кемшілік: Мектепте ПМПК қорытындысымен ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылар контингентінің жыл сайын күрт артуы байқалады (2024–2025 оқу жылында 22 оқушыдан 2026–2027 оқу жылында 53 оқушыға дейін көбейген). Оқушылар контингентінің ұлғаюына байланысты инклюзияны қолдау кабинетінің материалдық-техникалық жарақтандырылуын, сенсорлық жабдықтары мен түзету-компенсаторлық құралдарын одан әрі кеңейту қажеттілігі туындауда.
   Жою жолдары: Қалалық білім бөліміне ИҚК-ні ҚР БҒМ № 70 бұйрығындағы соңғы жарақтандыру нормативтеріне сәйкес арнайы құрал-жабдықтармен (дидактикалық материалдар, сенсорлық тренажерлер, мамандандырылған жиһаздар) толықтыруға өтінім беру. Барлық пән мұғалімдерінің қысқа мерзімді сабақ жоспарларында (ҚМЖ) сараланған тапсырмаларды бейімдеу алгоритмін күшейту.
3. **Материалдық-техникалық инфрақұрылым мен цифрлық қор:**
   Анықталған кемшілік: Мектеп ғимаратының салынған жылы мен жобалық қуатын ескере отырып, ғылыми-жаратылыстану пәндері зертханаларының жабдықтарын кезең-кезеңімен жаңартып отыруды және компьютерлік сыныптардағы жаңа буын құрылғыларының үлесін арттыруды қажет етеді.
   Жою жолдары: 2024–2029 жылдарға арналған мектептің даму жоспарына сәйкес, STEM зертханасын, лингафондық кабинеттерді бюджеттік өтінімдер арқылы заманауи интерактивті жабдықтармен толықтыру.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫМДАР
ҚОРЫТЫНДЫ

1. «Мұхамедғали Сүжиков атындағы № 6 орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдарына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы) және біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.
2. Мектептің құрылтай және рұқсат беру құжаттары (мемлекеттік лицензиясы, жарғысы, медициналық қызмет лицензиясы) толық әрі жарамды. Басқару органдары (Педагогикалық кеңес, Қамқоршылық кеңес, Әдістемелік кеңес, Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес) өз қызметін заңнамалық регламенттерге сәйкес жүйелі атқарып келеді.

3. Мектептің педагог кадрлармен қамтамасыз етілуі — 100%. Мұғалімдердің 99,2%-ы жоғары білімді, 14 педагог магистр дәрежесіне ие. Біліктілік санаттары бар (зерттеуші, сарапшы) педагогтер үлесі бастауыш деңгейде 80,76%-ды, негізгі және жалпы орта білім деңгейінде 52,5%-ды құрап, нормативтік шектен (тиісінше 25% және 35%) айтарлықтай жоғары көрсеткішті көрсетті. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі 100% қамтамасыз етілген.
4. Жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестелері, апталық және жылдық оқу жүктемелері мемлекеттік үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері», «Жолда жүру ережелері» және жаңа оқу жылындағы «Жеке қауіпсіздік», «Заң және тәртіп» міндетті курстары толық көлемде оқу процесіне енгізілген.
5. Оқушылар контингентін қабылдау, ауыстыру, қозғалысын есепке алу заң талаптарына сай жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар 53 балаға инклюзивті орта ұйымдастырылып, ПМПК қорытындыларына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау толық қамтамасыз етілген.
6. Мектепте қауіпсіз білім беру ортасы қалыптасқан: ішкі және сыртқы бейнебақылау камералары жұмыс істейді, жедел басқару орталығына қосылған, дабыл түймесі мен турникеттер орнатылған, санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі нормалары сақталған. Мектептің ресми интернет-ресурсы edu.kz домендік аймағында белсенді жұмыс істейді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы бойынша «Мұхамедғали Сүжиков атындағы № 6 орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына толық сай келеді және мектеп **«мемлекеттік аттестаттаудан өтті»** деп тануға толық негіз бар.

ҰСЫНЫМДАР

1. **Әдістемелік кеңеске және пән бірлестіктеріне:**
   Оқушылардың халықаралық зерттеулер (PISA, TIMSS) аясындағы функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында пәндерді оқытуда қолданбалы және құзыреттілікке негізделген тапсырмалар үлесін арттыру;
   Кәсіби деңгейі жоғары педагог-зерттеушілердің авторлық бағдарламалары мен әдістемелік құралдарын қалалық, облыстық деңгейде сараптамадан өткізіп, «педагог-шебер» біліктілік санатына өту көрсеткішін көтеру.
2. **Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларға:**
   «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде оқушылардың қауіпсіздігі, құқық бұзушылықтың алдын алу мен кәсіби бағдар беру жұмыстарының мониторингін цифрлық форматта жетілдіру.
3. **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне (ППҚҚ):**
   Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың жеке оқу бағдарламалары мен даму карталарының динамикасын сараптап, педагог-ассистенттер мен пән мұғалімдерінің өзара бірлескен қызметін цифрлық бақылауға алу.
4. **Мектеп әкімшілігіне:**
   Мектептің 2024–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы шеңберінде материалдық-техникалық базаны жаңғырту, арнайы пәндік кабинеттер мен бейімдік орталарды заманауи цифрлық және зертханалық құрылғылармен толықтыру жұмыстарын жалғастыру.

Комиссия төрағасы:
Сардарбеков Г.К.
Мектеп директоры _____

Комиссия орынбасары:
Кожагелдиева Н.Т.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____

Комиссия мүшелері:

Жусипова Н.А.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____
Приазарова К.О.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____
Досаева Л.А.
Директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары _____
Жандаулетова А.
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары _____
Жәлімбетов С.Р.
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары _____
Даулетова А.Д.
Мектеп психологы _____
Әлібек М.С.
Мектеп психологы _____
Маратқызы Н.
Әлеуметтік педагог _____
Ан Ю.Д.
Әдіскер _____
Әбілханова А.
Әдіскер _____
Бисариева А.
Кітапхана меңгерушісі _____
Салжекенов Б.Т.
Шаруашылық ісі жөніндегі орынбасар _____
Жарылқасын Г.
Медбике _____
Каренеева И.Ү.
Бастауыш Кәсіподақ ұйымының төрайымы _____